

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

Аннотация к дипломной работе

**«ОБОГАЩЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА ИНОСТРАННЫХ  
СТУДЕНТОВ (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ А.П. ЧЕХОВА)»**

**ЧЖАН ЦЗЮНЬФАНЬ**

Научный руководитель:  
кандидат педагогических наук,  
доцент Рубаник Т. В.

Минск, 2021

## РЕФЕРАТ

**Структура дипломной работы.** Дипломное исследование состоит из введения, рефератов на двух языках, двух глав, заключения, списка использованной литературы, в котором 56 позиций. Общий объем работы – 51 страница.

**Ключевые слова:** ЛЕКСИКА, РАССКАЗ, А.П. ЧЕХОВ, ЛЕКСИЧЕСКИЙ ЗАПАС, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ.

**Объект исследования** – процесс обогащения лексического запаса иностранных обучающихся при работе с художественным текстом.

**Предмет исследования** – рассказы А.П. Чехова как источник лексики для изучения русского как иностранного.

**Цель дипломного исследования** – рассмотреть особенности обогащения лексического запаса иностранных студентов в процессе работы с художественным текстом.

**Методы исследования:** теоретический анализ лингвистической и специальной литературы по теме исследования; метод описания.

**Полученные результаты и их новизна.** Выявлена методическая целесообразность использования рассказов А.П. Чехова в качестве источника лексики при обучении русскому как иностранному, разработана система упражнений и методических рекомендаций, обеспечивающих усвоение лексического материала на основе работы с художественным текстом.

**Рекомендации по внедрению.** Результаты исследования могут использоваться педагогами на занятиях русского как иностранного.

## ABSTRACT

**The structure of the thesis.** The diploma study consists of an introduction, abstracts in two languages, two chapters, a conclusion, a list of references, in which there are 56 positions. The total amount of work is 51 pages.

**Key words:** VOCABULARY, STORY, A.P. CHEKHOV, LEXIC RESERVE, RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE.

**The object of the study** – the process of enriching the vocabulary of foreign students when working with a literary text.

**The subject of the study** – stories by A.P. Chekhov as a source of vocabulary for learning Russian as a foreign language.

**The purpose of the graduate study** – consider the features of enriching the vocabulary of foreign students in the process of working with a literary text.

**Research methods:** theoretical analysis of linguistic and special literature on the research topic; description method.

**The results obtained and their novelty.** The methodological expediency of using the stories of A.P. Chekhov as a source of vocabulary in teaching Russian as a foreign language, a system of exercises and guidelines have been developed to ensure the assimilation of lexical material based on work with a literary text.

**Implementation recommendations.** The results of the research can be used by teachers professing Russian as a foreign language.