

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССЕ»**

ЗЕРНЯТКО Арина Александровна

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Санникович И.М.

Минск, 2021

РЕФЕРАТ

Структура дипломной работы. Дипломное исследование состоит из введения, рефератов на трех языках, трех глав, заключения, списка использованной литературы, в котором 44 позиции. Общий объем работы – 52 страницы.

Ключевые слова: ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК, УРОК, 5 КЛАСС, КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

Объект исследования: процесс обучения русскому языку в школе.

Предмет исследования: использование проектной технологии на уроках русского языка в 5 классе при работе с темами, связанными с формированием культуры устной и письменной речи.

Цель исследования: изучить основы проектной технологии и рассмотреть варианты ее применения на уроках русского языка в 5 классе при работе с разделом «Культура устной и письменной речи».

Методы исследования: описательный метод, предполагающий анализ научно-методической литературы по теме исследования, интерпретацию информации и последующее обобщение полученных данных; эмпирический метод.

Полученные результаты и их новизна. В работе были выявлены особенности проектной технологии. Для успешной реализации проектной технологии на уроках русского языка в 5 классе необходимо обеспечить следующие условия: создать деловую, комфортную мотивационную среду; соблюдать алгоритм организационных действий; обеспечить высокую степень самостоятельности и инициативы обучающихся.

Также в дипломной работе были представлены варианты применения проектной технологии на уроках русского языка в 5 классе при работе с разделом «Культура устной и письменной речи».

Рекомендации по внедрению. Материалы исследования могут использоваться в практике преподавания русского языка в 5 классе и на занятиях по методике преподавания русского языка на филологических факультетах вузов.

РЭФЕРАТ

Структура дыпломнага даследавання. Дыпломнае даследаванне складаецца з ўвядзення, рэфератаў на трох мовах, трох раздзелаў, заключэння, спісу выкарыстанай літаратуры, у якім 44 пазіцыі. Агульны аб'ём работы – 52 старонкі.

Ключавыя словы: ПРАЕКТНАЯ ТЭХНАЛОГІЯ, РУСКАЯ МОВА, УРОК, 5 КЛАС, КУЛЬТУРА ВУСНАГА І ПІСЬМОВАГА МАЎЛЕННЯ.

Аб'ект даследавання: працэс навучання рускай мове ў школе.

Прадмет даследавання: выкарыстанне праектнай тэхналогіі на ўроках рускай мовы ў 5 класе пры рабоце з тэмамі, звязанымі з фарміраваннем культуры вуснага і пісьмовага маўлення.

Мэта даследавання: вывучыць асновы праектнай тэхналогіі і разгледзець варыянты яе прымянення на ўроках рускай мовы ў 5 класе пры рабоце з раздзелам «Культура вуснага і пісьмовага маўлення».

Метады даследавання: апісальны метады, які прадугледжвае аналіз навукова-метадычнай літаратуры па тэме даследавання, інтэрпрэтацыю інфармацыі і наступнае абагульненне атрыманых дадзеных; эмпірычны метады.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. У рабоце былі выяўлены асаблівасці праектнай тэхналогіі. Для яе паспяховай рэалізацыі на ўроках рускай мовы ў 5 класе неабходна забяспечыць наступныя ўмовы: стварыць дзелавое, камфортнае матывацыйнае асяроддзе; выконваць алгарытм арганізацыйных дзеянняў; забяспечыць высокую ступень самастойнасці і ініцыятывы навучэнцаў.

Таксама ў дыпломнай працы былі прадстаўлены варыянты прымянення праектнай тэхналогіі на ўроках рускай мовы ў 5 класе пры рабоце з раздзелам «Культура вуснага і пісьмовага маўлення».

Рэкамендацыі па ўкараненні. Матэрыялы даследавання могуць выкарыстоўвацца ў практыцы выкладання рускай мовы ў 5 класе і на занятках па метадыцы выкладання рускай мовы на філалагічных факультэтах ВНУ.

ABSTRACT

The structure of the thesis. The thesis consists of an introduction, abstracts in three languages, three chapters, a conclusion, a list of references, that includes 44 positions. The total amount of work is 52 pages.

KEYWORDS: PROJECT TECHNOLOGY, RUSSIAN, LESSON, 5th GRADE, SPOKEN AND WRITTEN LANGUAGE.

The object of the research is the process of teaching Russian at school.

The subject of the research is the use of project technology in Russian classes for the 5th grade, working with topics related to the formation of spoken and written skills.

The aim of the research is to study the basics of project technology and consider the ways of its usage in Russian classes for the 5th grade, working with the section "Spoken and written language".

Research methods: a descriptive method that involves the analysis of scientific and methodological literature on the topic of the research, the interpretation of information and the generalization of the obtained data.

The obtained results and their novelty. The features of the project technology were identified in the research. It is necessary to provide the following conditions for the successful implementation of the project technology in the Russian classes for the 5th grade: to create a business, comfortable and motivational environment; to follow the pattern of organizational steps; ensure a high degree of independence and initiative of students.

The thesis also includes the options for using the project technology in Russian classes for the 5th grade working with the section " Spoken and written language".

Recommendations for implementation. The results of the research and practical developments can be used in the practice of teaching Russian in the 5th grade and on the methodology of teaching Russian classes at the philological faculties of higher education institutions.