

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе

**«РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА
УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В 9 КЛАССЕ»**

БАРАНОВСКАЯ Вероника Геннадьевна

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Саникович И.М.

Минск, 2021

РЕФЕРАТ

Структура дипломной работы. Дипломное исследование состоит из введения, рефератов на трёх языках, трёх глав, заключения, списка использованной литературы, в котором 42 позиции, и 2 приложений. Общий объем работы – 68 страниц.

Ключевые слова: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ПРИЁМ, РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА, 9 КЛАСС.

Объект исследования – технология развития критического мышления.

Предмет исследования – эффективные приёмы ТРКМ, которые целесообразно использовать на уроках русской литературы в 9 классе.

Цель дипломного исследования – рассмотреть основы технологии развития критического мышления, выбрать наиболее эффективные приемы, использование которых может быть перспективным на уроках русской литературы в 9 классе, и показать варианты их практической реализации.

Методы исследования: описательный метод, предполагающий анализ научно-методической литературы по теме исследования, интерпретацию информации и последующее обобщение полученных данных.

Полученные результаты и их новизна. Обоснована целесообразность использования приёмов технологии развития критического мышления на уроках русской литературы в школе, поскольку данная технология предполагает активизацию познавательной деятельности учащихся, а также развитие умений, необходимых как в учёбе, так и в повседневной жизни (умение рассматривать разные стороны явлений; умение ставить правильные вопросы; умение выражать собственное мнение на основе осмысления различного рода мнений и др.).

В дипломной работе были представлены варианты использования приёмов технологии развития критического на уроках русской литературы в 9 классе. Они характеризуются возможностью обеспечения паритетности отношений субъектов учебного процесса, актуализацией самостоятельной работы обучающихся, возможностью самоконтроля и самооценки школьниками учебных достижений.

Рекомендации по внедрению. Материалы исследования могут использоваться в практике преподавания русской литературы в 9 классе.

РЭФЕРАТ

Структура дыпломнай работы. Дыпломнае даследаванне складаецца з уводзін, рэфератаў на трох мовах, трох глаў, заключэння, спісу выкарыстанай літаратуры, у якім 42 пазіцыі, і 2 дадаткаў. Агульны аб'ём работы – 68 старонак.

Ключавыя словы: ПЕДАГАГІЧНАЯ ТЭХНАЛОГІЯ, ТЭХНАЛОГІЯ РАЗВІЦЦЯ КРЫТЫЧНАГА МЫСЛЕННЯ, ПРЫЁМ, РУСКАЯ ЛІТАРАТУРА, 9 КЛАС.

Аб'ект даследавання – тэхналогія развіцця крытычнага мыслення.

Прадмет даследавання – эфектыўныя прыёмы ТРКМ, якія мэтазгодна выкарыстоўваць на ўроках рускай літаратуры ў 9 класе.

Мэта дыпломнага даследавання – разгледзець асновы тэхналогіі развіцця крытычнага мыслення, выбраць найбольш эфектыўныя прыёмы, выкарыстанне якіх можа быць эфектыўным на ўроках рускай літаратуры ў 9 класе, і паказаць варыянты іх практычнай рэалізацыі.

Метады даследавання: апісальны метады, які прадугледжвае аналіз навукова-метадычнай літаратуры па тэме даследавання, інтэрпрэтацыю інфармацыі і наступнае абагульненне атрыманых дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Абгрунтавана мэтазгоднасць выкарыстання прыёмаў тэхналогіі развіцця крытычнага мыслення на ўроках рускай літаратуры ў школе, паколькі дадзеная тэхналогія прадугледжвае актывізацыю пазнавальнай дзейнасці вучняў, а таксама развіццё ўменняў, неабходных як у вучобе, так і ў паўсядзённым жыцці (уменне разглядаць розныя бакі з'яў; уменне ставіць правільныя пытанні; ўменне выказваць уласнае меркаванне на аснове асэнсавання рознага роду меркаванняў і інш.).

У дыпломным даследаванні былі прадстаўлены варыянты выкарыстання прыёмаў тэхналогіі развіцця крытычнага мыслення на ўроках рускай літаратуры ў 9 класе. Яны характарызуюцца магчымасцю забеспячэння парытэтнасці адносінаў суб'ектаў навучальнага працэсу, актуалізацыяй самастойнай работы навучэнцаў, магчымасцю самакантролю і самаацэнкі школьнікамі вучэбных дасягненняў.

Рэкамендацыі па ўкараненні. Матэрыялы даследавання могуць выкарыстоўвацца ў практыцы выкладання рускай літаратуры ў 9 класе.

ABSTRACT

Structure of the thesis. The diploma work consists of the introduction, abstracts in three languages, three chapters, the conclusion, the list of references (42 positions), 2 attachments. The total work volume of the work is 68 pages.

Keywords: PEDAGOGICAL TECHNOLOGY, TECHNOLOGY FOR THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING, CRITICAL THINKING, TECHNIQUE, RUSSIAN LITERATURE, CLASS 9.

The object of the research is technology for the development of critical thinking.

The subject of the research is effective techniques of technology for the development of critical thinking.

The purpose of the diploma research is consider the basics technology critical thinking development, choose the most effective techniques, the use of which can be promising in the lessons of Russian literature in the 9th grade, and show the options for their practical implementation.

Research methods: descriptive method, which involves the analysis of scientific literature on the research topic, interpretation of the information and subsequent generalization of the obtained data.

The results obtained and their novelty. The expediency of using techniques of technology for the development of critical thinking in Russian literature lessons at school is justified, because this technology involves the activation of pupils cognitive activity, as well as the development of skills necessary both in school and in everyday life (the ability to consider different aspects of phenomena; the ability to put the right questions; the ability to express your own opinion on the basis of understanding various kinds of opinions, etc).

The options for the critical thinking development usage in the lessons of Russian literature in 9th grade were presented in the diploma work. They are characterized by the possibility of ensuring the parity of relations between the subjects of the educational process, the actualization of independent work of students, the possibility of self-control and self-assessment of students ' educational achievements.

Recommendations for implementation. The research materials can be used in the practice of teaching the Russian literature at 9th grade.