

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе

**«ОБУЧЕНИЕ МОРФОЛОГИИ В X КЛАССЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕМЕНТОВ КОНТРОЛИРУЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УЧАЩИХСЯ»**

СЕЛИВАНОВА Анастасия Алексеевна

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Савко И.Э.

Минск, 2021

РЕФЕРАТ

Структура и объем дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников, включающего 31 наименование. Полный объем работы – 72 страницы печатного текста.

Ключевые слова: ОБУЧЕНИЕ МОРФОЛОГИИ, «ПЕРЕВЕРНУТОЕ ОБУЧЕНИЕ», ДИСТАНЦИОННАЯ КОНТРОЛИРУЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ.

Объект исследования — процесс обучения разделу «Изменение слова» учащихся 10-го класса учреждений общего среднего образования.

Предмет исследования — методика применения элементов дистанционной контролируемой самостоятельной работы учащихся X класса при изучении раздела «Изменение слова».

Цель дипломного исследования — разработка методики организации дистанционной контролируемой самостоятельной домашней работы учащихся X класса при изучении раздела «Изменение слова».

Методы исследования: анализ научной и научно-методической литературы по теме исследования; изучение и обобщение опыта работы учителей; анализ и обобщение полученных результатов.

Полученные результаты и их новизна. Обоснована необходимость использования элементов контролируемой самостоятельной домашней работы учащихся X класса, способствующей актуализации знаний и учебно-языковых умений по морфологии, полученных в V–VII классах и являющихся необходимой основой для аудиторной работы, направленной на совершенствование умений десятиклассников соблюдать морфологические нормы. Разработаны методические материалы для организации дистанционной контролируемой самостоятельной домашней работы учащихся X класса по разделу «Изменение слова» на примере именных частей речи.

Рекомендации по внедрению. Материалы и результаты исследования могут быть использованы в учреждениях общего среднего образования в процессе преподавания русского языка в X классе, а также в учреждениях высшего образования на спецкурсах и спецсеминарах по методике преподавания русского языка.

РЭФЕРАТ

Структура і аб'ём дыпломнай работы. Дыпломная праца складаецца з уводзінаў, дзвюх глаў, заключэння і спісу выкарыстаных крыніц, які ўключае 31 найменне. Поўны аб'ём работы – 72 старонкі друкаванага тэксту.

Ключавыя словы: НАВУЧАННЕ МАРФАЛОГІІ, «ПЕРАКУЛЕНАЕ НАВУЧАННЕ», ДЫСТАНЦЫЙНАЯ КАНТРАЛЮЕМАЯ САМАСТОЙНАЯ ПРАЦА ВУЧНЯЎ.

Аб'ект даследавання — працэс навучання раздзелу «Змяненне слова» вучняў 10-га класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Прадмет даследавання — метадыка прымянення элементаў дыстанцыйнай кантралюемай самастойнай працы вучняў Х класа пры вывучэнні раздзела «Змяненне слова».

Мэта дыпломнага даследавання — распрацоўка метадыкі арганізацыі дыстанцыйнай кантралюемай самастойнай дамашняй працы вучняў Х класа пры вывучэнні раздзела «Змяненне слова».

Метады даследавання: аналіз навуковай і навукова-метадычнай літаратуры па тэме даследавання; вывучэнне і абагульненне вопыту работы настаўнікаў; аналіз і абагульненне атрыманых вынікаў.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Абгрунтавана неабходнасць выкарыстання элементаў кантралюемай самастойнай дамашняй працы вучняў Х класа з мэтай актуалізацыі ведаў і вучэбна-моўных уменняў па марфалогіі, якія атрыманы ў V–VII класах і з'яўляюцца неабходнай асновай для аўдыторнай працы, накіраванай на ўдасканаленне ўменняў дзесяцікласнікаў захоўваць марфалагічныя нормы. Распрацаваны метадычныя матэрыялы для арганізацыі дыстанцыйнай кантралюемай самастойнай дамашняй працы вучняў Х класа па раздзеле «Змяненне слова» на прыкладзе іменных часцін мовы.

Рэкамендацыі па ўкараненні. Матэрыялы і вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ў працэсе выкладання рускай мовы ў Х класе, а таксама ва ўстановах вышэйшай адукацыі на спецкурсах і спецсемінарах па метадыцы выкладання рускай мовы.

ABSTRACT

Structure and volume. The thesis consists of an introduction, two chapters, a conclusion and a list of sources used sources, including 31 titles. The full work volume of the work is 72 pages of printed text.

Keywords: MORPHOLOGY TRAINING, "INVERTED LEARNING", REMOTE CONTROLLED INDEPENDENT WORK OF STUDENTS.

The object of the study is the process of teaching the section "Changing the word" to students of the 10th grade of general secondary education institutions.

The subject of the study is the method of applying the elements of remote controlled independent work of students of the X class in the study of the section "Changing the word".

The purpose of the thesis research is to develop a methodology for organizing remote controlled independent homework for X grade students when studying the section "Changing the word".

Research methods: analysis of scientific and methodological literature on the subject of the study; study and generalization of the teachers experience; analysis and generalization of the obtained results.

The obtained results and their novelty. The article substantiates the need to use elements of controlled independent homework of students of the X grade, which contributes to the actualization of knowledge and educational and language skills in morphology obtained in the V–VII classes and is a necessary basis for classroom work aimed at improving the skills of tenth graders to observe morphological norms. Methodological materials for the organization of remote controlled independent homework of students of the X class in the section "Changing the word" on the example of nominal parts of speech are developed.

Recommendations for implementation. Russian language teaching Materials and research results can be used in institutions of general secondary education in the process of teaching Russian in the X grade, as well as in institutions of higher education in special courses and special seminars on the methodology of teaching Russian.