

**БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ
Кафедра рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры**

Анатацыя да дыпломнай работы

**«ВЫКАРЫСТАННЕ АДУКАЦЫЙНЫХ СЭРВІСАЎ Web 2.0. НА ЎРОКАХ
БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ»**

КУШАЛЬ Караліна Дзмітрыеўна

Навуковы кіраўнік:
кандыдат педагагічных
наук, дацэнт Саматія І. М

Мінск, 2021

РЭФЕРАТ

Аб’ём дыпломнай работы складае – 54 старонкі асноўнага тэксту, 20 – малюнкаў, 9 старонак дадаткаў, спіс выкарыстаных крыніц – 39 пазіцый.

Ключавыя словы: навучанне беларускай мове; новыя тэхналогіі; інфармацыйныя тэхналогіі; адукацыйнае асяроддзе; дыстанцыйнае навучанне; выкарыстанне QR-кода.

Аб’ект даследавання – працэс навучання беларускай мове.

Прадмет даследавання – працэс арганізацыі навучання пры дапамозе інфармацыйных тэхналогій.

Мэта даследавання – паслядоўнае і ўсебаковае вывучэнне дыстанцыйных тэхналогій і сэрвісаў Web 2.0 у навучнні беларускай мове ў сучасным свеце. Распрацоўка метадыкі выкарыстання сэрвісаў Web 2.0 у якасці сродку навучання на ўроках беларускай мовы. Распрацоўка практычных матэрыялаў да ўрокаў па беларускай мове для 5-6 класаў з выкарыстаннем QR-кодаў.

Метады даследавання: тэарэтычныя і эмпірычныя метады даследавання (аналіз навуковай і навукова-метадычнай літаратуры; педагогічны эксперымент; вывучэнне, аналіз і абагульненне педагогічнага вопыту), апрабацыя вынікаў даследавання.

Атрыманыя вынікі і іх навізна.

У дадзенай рабоце разглядаецца дыстанцыйнае навучанне ў структуры адукацыі, яе развіццё у дадзены момант; Магчымасці выкарыстання сэрвісаў Web 2.0 на ўроках беларускай мовы і іх разнавіднасці. Апісаны магчымасці QR-кода як тэхналогіі для стварэння сучаснага адукацыйнага асяроддзя, якое забяспечвае індывідуалізацыю і нагляднасць навучання. Прапанаваны віды працы па выкарыстанні сэрвісаў Web 2.0.

Раскрыта сутнасць дыстанцыйнага навучання і арганізацыі навучальнага працэсу пры дапамозе інфармацыйных тэхналогій, магчымасці выкарыстання сэрвісаў Web 2.0 і QR-кода на ўроках беларускай мовы.

Рэкамендацыі па ўкараненні: вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны ў педагогічным працэсе пры навучанні беларускай мове ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь.

РЕФЕРАТ

Объем дипломной работы – 54 страницы основного текста, 20 рисунков, 9 страниц приложения, список использованных источников – 39 позиций.

Ключевые слова: белорусское образование; Информационные технологии; Образовательная среда; Дистанционное обучение; Новые технологии; Сервисы Web 2.0; Использование QR-кода.

Объект исследования – процесс обучения белорусскому языку.

Предмет исследования – процесс организации обучения при помощи информационных технологий.

Цель исследования – последовательное и всестороннее изучение дистанционных технологий и сервисов Web 2.0 в обучении белорусскому языку в современном мире. Разработка методик с использованием сервисов Web 2.0 в качестве средства обучения на уроках белорусского языка. Разработка практических материалов для уроков по белорусскому языку для 5-6 классов с использованием QR-кода.

Методы исследования: теоретические и эмпирические методы исследований (научный анализ и научно-методическая литература; педагогический эксперимент; исследование, анализ и обобщение педагогического опыта).

Полученные результаты и их новизна:

В этой работе рассматривается дистанционное обучение в структуре образования, его развитие на данный момент; Возможности использования сервисов Web 2.0 на уроках по белорусскому языку и их разновидности. Описаны возможности QR-кода как технологии для создания современной образовательной среды, которая обеспечивает индивидуализацию и наглядность обучения. Предложены виды работы с использованием сервисов Web 2.0.

Раскрыта суть дистанционного обучения и организации процесса обучения с использованием информационных технологий, возможности использования сервисов Web 2.0 и QR-кода на уроках белорусского языка.

Рекомендации по использованию: результаты исследования могут использоваться в педагогическом процессе при изучении белорусского языка в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь.

ABSTRACT

The volume of the thesis - 54 pages of the body text, 20 illustrations, 9 pages of the appendix, the list of the used sources - 39 positions.

Key words: Belarusian education; Information Technology; Educational environment; Online learning; New technologies; Web 2.0 services; Using a QR code.

The object of the research is the process of teaching the Belarusian language.

The subject of the research is the organization of teaching process using information technology.

The aim of the research is a consistent and comprehensive study of remote technologies and Web 2.0 services in teaching the Belarusian language in the modern world. Development of techniques using Web 2.0 services as a mean of teaching at the lessons of the Belarusian language. Development of practical materials for the Belarusian language lessons for grades 5-6 using a QR code.

Research methods: theoretical and empirical research methods (scientific analysis and scientific and methodological literature; pedagogical experiment; research, analysis and generalization of pedagogical experience).

The obtained results and their novelty:

This work examines online learning in the educational structure, its development at the moment; the possibilities of using Web 2.0 services at the lessons of the Belarusian language and their varieties. The possibilities of the QR-code as a technology for creating modern educational environment, which provides individualization and clarity of teaching, are described. Types of work using Web 2.0 services are proposed.

The essence of online learning and the organization of the learning process using information technology, the possibility of using Web 2.0 services and QR-code at the lessons of the Belarusian language are revealed.

Recommendations for implementation: the research results can be used in the pedagogical process when studying the Belarusian language in institutions of general secondary education of the Republic of Belarus.