

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра немецкого языкознания

Аннотация к дипломной работе

**МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА УРОКАХ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ**

Гавриловец Ирина Анатольевна

Научный руководитель –
доктор пед. наук, профессор
Литвинко Ф. М.

Минск, 2021

РЕФЕРАТ

ГАВРИЛОВЕЦ Ирина Анатольевна

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ

Структура и объем. Дипломная работа состоит из введения, 2-х глав, списка использованных источников (31 позиция). Общий объем работы 54 с.

Ключевые слова: МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ, МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.

Объект исследования – процесс обучения иностранному языку в учреждениях общего среднего образования.

Предмет исследования – межкультурная коммуникация при обучении иностранному языку в учреждениях общего среднего образования.

Цель дипломного исследования – обоснование понятия *межкультурная коммуникация*, описание методики развития умений межкультурной коммуникации при обучении немецкому языку в старших классах.

Методы исследования: теоретический анализ литературы по методике немецкого языка и смежным наукам; наблюдение за образовательным процессом в учреждениях общего среднего образования; объяснение, сравнение педагогических моделей и процессов.

Полученные результаты и их новизна: охарактеризованы понятия, связанные с межкультурной коммуникацией учащихся; раскрыты проблемы межкультурной коммуникации при обучении иностранным языкам; выявлены программные требования к владению учащимися старших классов умениями межкультурного общения на немецком языке; установлены особенности обучения межкультурной коммуникации на уроках немецкого языка в старших классах; выявлена специфика межкультурной коммуникации как социолингвистического явления; определено содержание межкультурной компетенции; раскрыты механизмы формирования умений межкультурного общения на уроках немецкого языка.

Область применения, практическая значимость: результаты исследования могут использоваться для моделирования уроков немецкого языка; для выбора упражнений, которые помогут развить межкультурную коммуникацию учащихся старших классов при обучении немецкому языку.

РЭФЕРАТ

ГАЎРЫЛАВЕЦ Ірына Анатольеўна

МІЖКУЛЬТУРНАЯ КАМУНІКАЦЫЯ НА ЎРОКАХ НЯМЕЦКАЙ МОВЫ Ў СТАРЭЙШЫХ КЛАСАХ

Структура работы. Дыпломная работа складаецца з уводзінаў, двух раздзелаў, заключэння, бібліяграфічнага спіса, куды ўваходзяць 31 найменне. Аб'ём работы складае 54 старонкі.

Ключавыя словы: МЕТОДЫКА НАВУЧАННЯ НЯМЕЦКАЙ МОВЕ, МІЖКУЛЬТУРНАЯ КАМУНІКАЦЫЯ, МЕТОДЫКА НАВУЧАННЯ МІЖКУЛЬТУРНАЙ КАМУНІКАЦЫІ.

Аб'ект даследавання – працэс навучання замежнай мове ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

Прадмет даследавання – міжкультурная камунікацыя пры навучанні замежнай мове ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

Мэта дыпломнай работы – абгрунтаванне паняцця міжкультурная камунікацыя, апісанне метадыкі развіцця ўменняў міжкультурнай камунікацыі пры навучанні нямецкай мове ў старэйшых класах.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры па метадыцы нямецкай мовы і сумежных навук; назіранне за адукацыйным працэсам ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі; тлумачэнне, параўнанне педагагічных мадэляў і працэсаў.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: ахарактарызаваны паняцці, звязаныя з міжкультурнай камунікацыяй навучэнцаў; раскрыты праблемы міжкультурнай камунікацыі пры навучанні замежным мовам; выяўлены праграмныя патрабаванні да валодання навучэнцамі старэйшых класаў ўменнямі міжкультурных зносін на нямецкай мове; устаноўлены асаблівасці навучання міжкультурнай камунікацыі на ўроках нямецкай мовы ў старэйшых класах; выяўлена спецыфіка міжкультурнай камунікацыі як сацыялінгвістычнай з'явы; вызначана ўтрыманне міжкультурнай кампетэнцыі; раскрытыя механізмы фарміравання ўменняў міжкультурных зносін на ўроках нямецкай мовы.

Вобласць выкарыстання, практычная значнасць: вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны для мадэлявання урокаў нямецкай мовы; для выбару практыкаванняў, якія дапамогуць развіць міжкультурную камунікацыю навучэнцаў старэйшых класаў пры навучанні нямецкай мове.

REFERAT DER DIPLOMARBEIT
GAWRILOWETS Irina Anatolyevna
INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION IM
DEUTSCHUNTERRICHT DER OBERSTUFE

Die Diplomarbeit besteht aus einer Einführung, 2 Kapiteln, einer Liste der verwendeten Quellen (31 Positionen). Das Gesamtvolumen der Arbeit beträgt 54 Seiten.

Schlüsselwörter: Methodik des Lernens der deutschen Sprache, interkulturelle Kommunikation, Lehrmethodik der interkulturellen Kommunikation.

Forschungsobjekt: der Prozess des Lernens der deutschen Sprache an allgemeinbildenden Schulen.

Gegenstand der Studie: interkulturelle Kommunikation im Fremdsprachenunterricht in allgemeinbildenden Schulen.

Die Relevanz der Arbeit ergibt sich aus der Notwendigkeit, die interkulturelle Kommunikation der Studenten aufgrund ihrer abnehmenden Lernmotivation und der zunehmenden Menge an aufzunehmenden Informationen zu entwickeln.

Das Ziel der Arbeit ist die Konkretisierung des Konzepts der interkulturellen Kommunikation, die Beschreibung der Methoden der Entwicklung der interkulturellen Kommunikationsfähigkeiten im Deutschunterricht in der Oberstufe.

Um das Ziel zu erreichen, wurden folgende *Aufgaben* gelöst:

1) sind die Konzepte im Zusammenhang mit der interkulturellen Kommunikation von Schülern charakterisiert;

2) sind die Probleme der interkulturellen Kommunikation im Fremdsprachenunterricht offengelegt;

3) wurden die Anforderungen des Programms an das Vorhandensein von interkulturellen Kommunikationsfähigkeiten in Deutsch bei Schülern der Oberstufe ermittelt;

4) wurden Besonderheiten des Unterrichts der interkulturellen Kommunikation im Deutschunterricht der Oberstufe festgestellt.

Forschungsmethoden: theoretische Analyse der Literatur über die Methodik der deutschen Sprache und verwandte Wissenschaften; Beobachtung des Bildungsprozesses an allgemeinbildenden Schulen; Erklärung, Vergleich von pädagogischen Modellen und Prozessen.

Die Ergebnisse und ihre Neuheit: zeigt die Besonderheit der interkulturellen Kommunikation als soziolinguistisches Phänomen auf; definiert den Inhalt der interkulturellen Kompetenz; zeigt die Mechanismen der Bildung interkultureller Kommunikationsfähigkeiten im Deutschunterricht auf.

Anwendungsbereich, praktische Bedeutung: die Ergebnisse der Studie können zur Modellierung des Deutschunterrichts verwendet werden; zur Auswahl von Übungen, die bei der Entwicklung der interkulturellen Kommunikation von Gymnasiasten im Deutschunterricht helfen.