

Регистрационный № Д 21-2-015/пр-тан.

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	
1.	Государственный компонент			1088	320	178			142	390	134	12	500	186	15	198		6					
1.1.	Модуль «Социальные процессы»																						
1.1.1	Региональная безопасность и проблемы разрешения региональных конфликтов		2	100	50	30			20				100	50	3								УК-7; УПК-1
1.1.2	Социальные движения в странах Запада и Востока в новое и новейшее время	2		200	68	36			32				200	68	6								УК-6; УПК-4
1.1.3	Миграция и беженство	1		100	50	30			20	100	50	3											УК-6; УПК-4
1.2	Модуль «История и культура»																						
1.2.1	Региональные модели модернизационных процессов	2	1	210	118	64			54	100	50	3	110	68	3								УК-7; УПК-1, 3
1.2.2	Социокультурная антропология	1		100	34	18			16	100	34	3											УК-6; УПК-4
1.3	Модуль «Научно-исследовательская работа»																						УК-1, 3, 4; УПК-2
1.3.1	Исследовательский семинар			288						90		3				198		6					
1.3.2	Курсовая работа		2	90									90		3								
2.	Компонент учреждения высшего образования			2130	848	326			238	284	600	246	18	430	194	12	1100	408	36				
2.1	Лингвистический модуль																						УК-2; УПК-2
2.1.1	Язык региона профилизации	3	1,2	520	238				238		100	60	3	220	110	6	200	68	6				
2.2	Модуль «Межкультурная коммуникация»																						УПК-2
2.2.1	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	1		100	34	18			16	100	34	3											
2.2.2	Мастерство переговоров / Основы дипломатической службы / Теория делового общения		1	100	34	18			16	100	34	3											
2.3	Модуль «Мировая политика»																						СК-2; УПК-1
2.3.1	Геополитические концепции регионов мира / Глобализация и регионализация в современном мире / Политические системы современности		3	90	34	18			16							90	34	3					
2.4	Профилизация «Страны и регионы Нового Шелкового пути»			1320	508	272			236	300	118	9	210	84	6	810	306	27					
2.4.1	Модуль «Концепт Шелкового пути»																						
2.4.1.1	Древние и средневековые государства Шелкового пути		3	90	34	18			16							90	34	3					СК-4; УПК-4
2.4.1.2	Новый Шелковый путь: история и перспективы развития	3		90	34	18			16							90	34	3					СК-2, 4; УПК-1, 3

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них:			I курс						II курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
2.4.1.3	Кавказский регион в системе Нового Шелкового пути / Центральная Азия в системе Нового Шелкового пути	3		90	34	18			16							90	34	3				СК-6 / 5
2.4.2	Модуль «Этноконфессиональные процессы»																					СК-4; УПК-4
2.4.2.1	Этнические процессы в странах Шелкового пути		3	90	34	18			16							90	34	3				
2.4.2.2	Традиционные религии Востока	3		90	34	18			16							90	34	3				
2.4.3	Модуль «Экономика региона Нового Шелкового Пути»																					
2.4.3.1	Интеграционные процессы в странах и регионах Нового Шелкового Пути	2		100	50	30			20				100	50	3							СК-2, 3; УПК-1, 3
2.4.3.2	Страны и регионы Нового Шелкового Пути на мировых товарных рынках		1	100	34	18			16	100	34	3										СК-3; УПК-3
2.4.3.3	Тенденции экономического развития стран Нового Шелкового пути	2		110	34	18			16				110	34	3							СК-3; УПК-3
2.4.4	Модуль «Республика Беларусь и страны Нового Шелкового пути»																					
2.4.4.1	Развитие политических отношений Беларуси со странами Нового Шелкового пути		1	100	34	18			16	100	34	3										СК-1, 2; УПК-1
2.4.4.2	Социально-экономическое развитие Республики Беларусь	1		100	50	26			24	100	50	3										СК-1, 3 УПК-3
2.4.5	Модуль по выбору																					
2.4.5.1	Ресурсная обеспеченность регионов и стран Нового Шелкового пути / Экологическая ситуация в регионах и странах Нового Шелкового пути		3	90	34	18			16							90	34	3				СК-4; УПК-3
2.4.5.2	Демография стран и регионов Нового Шелкового пути / Феномен национальной идентичности и его проявления в странах и регионах Нового Шелкового пути	3		90	34	18			16							90	34	3				СК-4; УПК-4
2.4.6	Модуль по выбору																					СК-6 / 5
2.4.6.1	Традиция и модерн в культуре Кавказского региона / Традиция и модерн в культуре Центральной Азии		3	90	34	18			16							90	34	3				
2.4.6.2	Наука и образование в Кавказском регионе / Наука и образование в Центральной Азии		3	90	34	18			16							90	34	3				
3.	Дополнительные виды обучения			/676	/370	/126	/36	/164	/44	/406	/256	/6	/270	/114	/12							
3.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60			/44	/70	/60		/170	/44	/6							УК-3
3.2	Иностранный язык ¹	/2		/220	/140			/140		/120	/70		/100	/70	/6							УК-2
3.3	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/54	/30		/24		/108	/54	/3										УК-5
3.4	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3										УК-4

Количество часов учебных занятий	3218	1168	504		238	426	990	380	30	930	380	27	1298	408	42						
Количество часов учебных занятий в неделю								22			22			24							
Количество курсовых проектов																					
Количество курсовых работ	1										1										
Количество экзаменов	13							4		4			5								
Количество зачетов	15							5		4			6								

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-производственная	2	2	3	4	8	12	
Научно-исследовательская	4	4	6				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность, генерировать и реализовывать инновационные идеи с применением различных методов научного познания	1.3
УК-2	Владеть иностранным языком, в том числе языком изучаемого региона, для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2, 2.1
УК-3	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.3, 3.1
УК-4	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.3, 3.4
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.3
УК-6	Быть способным осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по различным аспектам социально-политического, экономического и культурного развития зарубежных стран и регионов	1.1.2, 1.1.3, 1.2.2
УК-7	Уметь организовывать разработку и реализацию стратегий, планов и проектов, основанных на концепции устойчивого развития	1.1.1, 1.2.1

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

« 03 » 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

« 03 » 12 2020 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УПК-1	Быть способным выявлять, классифицировать, оценивать и прогнозировать динамику политических процессов в изучаемых странах и регионах	1.1.1, 1.2.1, 2.3, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.4.1
УПК-2	Уметь оценивать, выбирать и использовать эффективные методы, технологии и инструменты для осуществления профессиональных коммуникаций в глобальном пространстве и межкультурной среде	1.3, 2.1, 2.2
УПК-3	Быть способным выявлять тенденции развития стран с разным уровнем социально-экономического развития и анализировать возможные региональные диспропорции территориальных социально-экономических систем	1.2.1, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.3.2, 2.4.3.3, 2.4.4.2, 2.4.5.1
УПК-4	Уметь устанавливать характер и содержание социальных и этнокультурных процессов, а также их влияние на развитие локальных, региональных и межрегиональных сообществ в исторической ретроспективе и на современном этапе	1.1.2, 1.1.3, 1.2.2, 2.4.1.1, 2.4.2, 2.4.5.2
СК-1	Уметь объяснять стратегические и программные приоритеты Республики Беларусь по интеграции в мировую экономику и расширению экспорта товаров и услуг, а также участвовать в выработке практических решений по их реализации	2.4.4.1, 2.4.4.2
СК-2	Быть способным анализировать процессы и явления международной жизни, оценивать геополитическую ситуацию и прогнозировать ее динамику с учетом развития интеграционных процессов	2.3, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.4.1
СК-3	Быть способным собирать, систематизировать и обобщать информацию об экономической ситуации в регионе для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности	2.4.3.1–2.4.3.3, 2.4.4.2
СК-4	Уметь проектировать взаимодействие в рамках концепции Нового Шелкового пути на основе сравнительно-исторического изучения социально-политических, экономических, культурных, экологических реалий стран Евразии	2.4.1.1, 2.4.1.2, 2.4.2, 2.4.5.1, 2.4.5.2
СК-5	Быть способным соотносить общее и особенное в развитии стран Центральной Азии на различных исторических этапах	2.4.1.3, 2.4.6
СК-6	Уметь выделять и интерпретировать специфику культурно-исторического развития народов Кавказа	2.4.1.3, 2.4.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 25 «Регионоведение».

В рамках специальности 1-21 80 25 «Регионоведение» могут быть реализованы следующие профилизации: «Страны и регионы Шелкового Пути», «Страны Европы в условиях глобализации», «Миграция и беженство», «Арабский мир в условиях глобализации» и др.

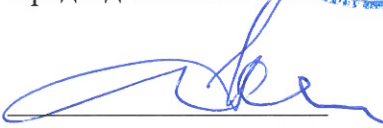
¹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию


О. Н. Здрок
«01» 12 2020 г.

Председатель НМС по историческим наукам и теологии


А. Г. Кохановский
«01» 12 2020 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 4 от 27.11.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь


С. А. Касперович
«01» 12 2020 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»


И. В. Титович
«03» 12 2020 г.

Эксперт-нормоконтролер


О. А. Велькович
02.12.2020 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>