

АННОТАЦИЯ

Аттитюды белорусских и китайских студентов в отношении высшего образования: : аннотация к дипломной работе / Чжан Хаобо; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Смирнова Юлия Сергеевна.

АТТИТЮД, АТТИТЮДЫ СТУДЕНТОВ, ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, БЕЛОРУССКИЕ СТУДЕНТЫ, КИТАЙСКИЕ СТУДЕНТЫ

Объект исследования: аттитюды в отношении высшего образования.

Предмет исследования: аттитюды белорусских и китайских студентов в отношении высшего образования.

Цель исследования: определить содержание аттитюдов белорусских и китайских студентов в отношении высшего образования.

Актуальность работы заключается в том, что она позволяет понять культурные различия в отношении высшего образования у белорусской и китайской молодежи, определить сложности и барьеры, с которыми сталкиваются студенты, а также их ожидания от учебы и образовательного процесса, проанализировать причины формирования мировоззренческих различий, а также сходства и различия между высшим образованием Беларуси и Китая.

Положения, выносимые на защиту:

Основная исследовательская идея данной работы состоит в том, чтобы на основе результатов исследований в области педагогической социальной психологии и педагогической психологии, а также соответствующих академических теорий, начать с перспективы эмпирического исследования, провести опрос и исследование отношения студентов к высшему образованию в обеих странах в соответствии со специфическими условиями жизни китайских и белорусских студентов, объективно обобщить текущее положение студентов и их учебную деятельность по отношению к высшему образованию, подробно описать отношение студентов к высшему образованию. Исследование сосредоточено на анализе особенностей отношения студентов к высшему образованию, анализе и размышлении о конкретных проблемах в процессе обучения студентов.

Полрожения – это краткие выводы по задачам:

1. Существуют значительные различия в восприятии студентами высшего образования между двумя странами.
2. Значительные различия в отношении студентов к высшему образованию между двумя странами с точки зрения цели получения высшего образования, вознаграждения, намерения учиться за рубежом и отношения тех, кто получает высшее образование.
3. Согласованность отношения студентов к высшему образованию в обеих странах, с точки зрения важности и недостатков получения высшего образования
4. Различия между студентами двух стран очевидны в процессе получения высшего образования, например, у белорусских студентов развиваются межличностные и личностные навыки; у китайских студентов акцент делается на культивировании личности.
5. Социальные, политические, культурные, экономические, идеологические и глобализация двух стран являются основными причинами различий и сближения отношения студентов к высшему образованию в двух странах.

Новизна полученных результатов состоит в анализе различий в отношении белорусских и китайских студентов с разным происхождением к высшему образованию с точки зрения экономики, цели, самооценки, вознаграждения и того, стоит ли продолжать высшее образование.

Структура магистерской диссертации: Работа состоит из введения, 2 глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Полный объем магистерской диссертации составляет 128 страниц, работа включает 17 таблиц и 15 рисунков, 33 приложения. Список используемых источников состоит из 86 наименований.

GENERAL DESCRIPTION OF WORK

Attitudes of Belarusian and Chinese students towards higher education : An abstract for Diploma work / Zhang Haobo; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Psychology Department; supervisor. Smirnova Julia Sergeevna.

ATTITUDES, STUDENTS' ATTITUDES, HIGHER EDUCATION, BELARUSIAN STUDENTS, CHINESE STUDENTS

Object of the research: attitudes towards higher education.

Subject of research: attitudes of Belarusian and Chinese students towards higher education.

Objective of the research: to determine the content of attitudes of Belarusian and Chinese students towards higher education.

The relevance of the work lies in the fact that it allows to understand cultural differences in relation to higher education of Belarusian and Chinese youth, to identify the difficulties and barriers that students face, as well as their expectations from studies and educational process, to analyze the reasons for the formation of worldview differences as well as similarities and differences between Belarusian and Chinese higher education.

Provisions made for the defense:

The main research idea of this work is to start from the perspective of empirical research, to survey and study students' attitudes towards higher education in both countries according to the specific living conditions of Chinese and Belarusian students, to objectively summarize the current situation of students and their learning activities in relation to higher education, based on the results of research in educational social psychology and educational psychology and relevant academic theories. The study focuses on analyzing the peculiarities of students' attitudes towards higher education, analyzing and reflecting on the specific problems in the process of student learning.

The semi-conclusions are brief conclusions on the tasks:

1. There are significant differences in students' perceptions of higher education between the two countries.

2. Significant differences in student attitudes toward higher education between the two countries in terms of purpose of higher education, rewards, intent to study abroad, and attitudes of those receiving higher education.

3.Consistency in students' attitudes toward higher education in both countries, in terms of the importance and disadvantages of pursuing higher education

4.Differences between students in the two countries are evident in the process of higher education, for example, Belarusian students develop interpersonal and personal skills; Chinese students emphasize the cultivation of personality.

5.Social, political, cultural, economic, ideological and globalization of the two countries are the main reasons for the differences and convergence of students' attitudes towards higher education in the two countries.

The novelty of the findings consists in analyzing the differences in the attitudes of Belarusian and Chinese students with different backgrounds toward higher education in terms of economics, purpose, self-esteem, rewards, and whether to continue higher education.

Structure of the Master's thesis:The work consists of an introduction, 2 chapters, a conclusion, a list of references, and appendices. The full volume of the master's thesis is 128 pages, the work includes 17 tables and 15 figures, 33 appendices. The list of used sources consists of 86 titles.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Martin Trow. Reflection on the Transition from Mass to Universal Higher Education // The MIT Press. 1970. №1. – р. 1-41.
2. Чжао Гуаньюй. Влияние различных систем высшего образования в Китае и Канаде с точки зрения отношения студентов к обучению // Китай Тренинг. 2016. №4. – р. 62-63.
3. Чэн Шимин. Исследование по улучшению качества безопасности студентов колледжа в перспективе общества риска. дис.... канд. Образование. наук. Столичный нормальный департамент идеологического и политического образования, 2014.
4. Чжан Баоцин, Эд. Мнения Госсовета по реализации основных направлений реформы и развития образования Китая. Пекин. Китайский ежегодник образования, 1995.
5. Чжан Баоцин, Эд. набросок реформы и развития образования в Китае. Пекин. итайский ежегодник образования. 1995.
6. Яо Вэньбин, Фэн Фэн. Общий план комплексного продвижения строительства университетов мирового класса и первоклассных дисциплин. Пекин. Китайский фармацевтический ежегодник. 2016.
7. Китайский статистический ежегодник. <http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2020/indexch.htm>. 2019.
8. Cen Hong, Zhou Mian. Международные студенты и китайский и иностранный культурный обмен. Нанкин. Издательство Нанкинского университета., 2018. -474 с.
9. Белорусский государственный университет // высшее образование: <https://ums.bsu.by/zh/urovni-obucheniya/vysshee-obrazovanie>: 22.10.201.
10. Обучение в Беларуси // Цифровые показатели образования в Беларуси: <http://studyinby.com/zh/%e7%99%bd%e4%bf%84%e7%bd%97%e6%96%af%e6%95%99%e8%82%b2%e7%9a%84%e6%95%b0%e5%ad%97%e6%8c%87%e6%a0%87/>: 10.02.2021.
11. Официальный сайт Республики Беларусь. Республика Беларусь и Китайская Народная Республика // всеобъемлющее стратегическое партнерство: <https://www.belarus.by/cn/government/belarus-china>: 10.02.2021.
12. Белорусский государственный университет // высшее образование: <https://ums.bsu.by/zh/urovniobucheniya/vysshee-obrazovani>e. 10.02.2021.

13. Гу Сяоху, Гао Юань. Курс обучения студентов колледжа психологическим качествам. Нанкин. Издательство Нанкинского университета. 2019.-281 с.
14. Blosser.(1984).Attitude research in science education.ERIC Clearinghouse of Science,Mathematics and Enviornmental Education Information Bulletin.Ohio State University,Columbus,OH.
15. Chen, С. Н. Социальная психология. Издательство народной почты и телекоммуникаций.2016.-343 с.
16. Чуанг, Чун-Хва.Интерпретация феноменологии духовности. Издательство Китайского народного университета.2019.-892 с.
17. Ду Гао-Мин, Чэнь Ли-Сюань, Ван Ли, Ян ЛянЦюнь. Консультативная психология. Издательство Сычуаньского университета.2013.-444 с.
18. Мо Чуаньюй. Исследование мыслей Владимира Набокова о литературной психологии. Дис канд.психология.наук. Восточно-Китайский педагогический университет, 2019.
19. Chen L. С. Исследование практики судебной психиатрии. Издательство Китайского народного университета. 2012.-709 с.
20. Лу, Лонггуан. Психологическая диверсионная терапия: объяснение.Нанкин. Издательство Юго-Восточного университета:Серия "Психологическая диверсионная терапия профессора Лу Лунгуана".2017.-320 с.
21. Панг Цюнь. Организационное поведение. Чунцин. Издательство Чунцинского университета. 2017.-267 с.
22. Сюй Ли. Исследование устойчивых изменений на основе построения системы непрерывного образования. Хубэй. Хуачжунский нормальный университет, 2017.
23. Ши Ронг-Хуа. Социальная психология (2-е изд.). Шанхай. Шанхайское народное издательство.2002.-199 с.
24. Ma, Fang, Wang, I.P.. Психология образования. Nanjing University Press.2018.-264 с.
25. Сюй Хуэй. Исследование ценностных ориентаций карьеры молодых государственных служащих на основе ориентации на результат дис канд.полит.наук. Нанкинский технологический университет, 2019.
26. Hou Donghui, Zhang Lan. Исследование теории социальной психологии и практики ее преподавания. Издательство Синьхуа.2015.-162 с.

- 27.61. Ша Ляньсян. Социальная психология. Пекин. Издательство Китайского народного университета.2011.
28. Ши Вэй Чжун. Исследование отношения студентов колледжа к классному руководству // Социально-психологическая наука. – Государственный университет Огайо. – 2004. №5. – р. 39-43
29. Чжан Маоконг. Об общественном характере образования и его гарантии. Шаньдун. Шаньдунский нормальный университет. 2010.-282 с.
30. Ни Сяоли. Социальная психология. Сиань. Xi'an Jiaotong University Press.2007.-200 с.
31. Яо Мэйлинь Фэн Чжунлян. Психология образования. Пекин. Издательство "Народное образование".2000.-607 с.
32. Гао Сяохуэй. Исследование модели дизайна и методов преподавания в университете, ориентированного на студента, в США. дис..... канд.Образование.наук.Хуачжунский университет науки и технологии.2019.
33. Сюй Хуань. Исследование эволюции концепции построения онлайн-курсов в отечественных университетах.дис канд.Образование.наук.Юго-Западный университет.2019.
34. Хуан Цзе. Исследование построения команды консультантов по обучению в колледжах и университетах. Нанкин. Нанкинский нормальный университет.2016.-334 с.
35. Li XW. Психология образования. Science Press.2011.- р.61-64.
36. Luo Zhengpeng. Исследование текущего кризиса образования в Китае.дис канд.Образование.наук.Хуачжунский нормальный университет, 2015.
37. Чжун Чжисянь. Система разработки учебных программ для эпохи знаний. Шанхай. Восточно-Китайский нормальный университет.2004.-292 с.
38. Luo M.D., Wang L., Yin Yijiong, Li L., Chaminghua, Duan Ruofeng. Психология. Юньнань. Издательство Юньнаньского университета.2011.-284 с.
39. Teng Yan, Yao Wenwen. Исследования по теории и практике психологии образования. Пекин. Издательство Синьхуа.2014.-198 с.
40. Ли Хуан. Исследование отношения к учебе и учебного поведения студентов высших учебных заведений.дис.....канд.Образование.наук. Северо-западный университет сельского и лесного хозяйства.2010.

41. Ма Цзюнь. Отражение и построение профессиональной педагогики в Китае. дис канд. Образование. наук. Тяньцзиньский университет. 2011.
42. Шао Бо. Исследование прикладного бакалаврского образования в процессе массовизации высшего образования в Китае. дис.....канд. образования. наук. Нанкинский нормальный университет. 2009.
43. Ляо Чжихао. Исследование выращивания инновационных научно технических талантов в университетах на основе модели качества. дисканд. Образование. наук. Восточно-Китайский нормальный университет. 2012.
44. Рен Яньхун. Совокупность функций университета и ее реконструкция дисканд. Образование. наук. Юго-Западный университет. 2012.
45. Ши Цайлян, Фэн Цзин. Норма прибыли на высшее образование: теория, доказательства и обзор // Журнал Цзянсийского университета финансов и экономики. – Журнал. – 2006. №2.
46. Ван Юй Кунь. 20 лет исследований экономики образования в Китае. Китайское общество образования, Отделение экономики образования. 2004 Китайская академическая конференция по экономике образования, доклады (II). Китайское общество образования, отделение экономики образования: Китайское общество образования, отделение экономики образования, 2004:42.
47. Мо Чжихун, Экономический анализ человеческого капитала, дис....канд. экономических наук, Высшая школа Китайской академии социальных наук, 2002.
48. Цао Шань. Исследование взаимодействия между подготовкой талантов в сфере высшего образования и рынком труда в США в условиях глобализации. дис канд. образования. наук. Нанкинский нормальный университет, 2014.
49. Линь Иру. Исследование возврата инвестиций получателей высшего образования в Китае на основе перспективы человеческого капитала. дис канд. образования. наук. Северокитайский университет электроэнергетики, 2014.
50. Ли Шуся. Исследование модели управления затратами на образование в китайских общеобразовательных высших учебных заведениях. дис канд. образования. наук. Харбинский инженерный университет. 2005.

51. Ху Йингсен. Анализ теоретических основ исследования доходов в сфере высшего образования // Финансовый и бухгалтерский ежемесячник. – 2011. №18.
52. Лю Гоюй. Исследование финансовых инвестиций в образование в Китае на основе социальной нормы доходности образования. дис канд.экономических наук. Северо-восточный университет финансов и экономики.2014.
53. Ханг Юнбао. Исследование вклада в экономическое развитие и рентабельности профессионального образования.дис канд.образования.наук.Нанкинский сельскохозяйственный университет.2006.
54. Ян Тинтин. Инвестиции в образование и исследования экономического развития моей страны.Дис канд. образования.наук.Высшая школа Китайской академии социальных наук. 2020.
55. Liu H. Анализ логической связи между неравенством доходов и отдачей от образования в городских районах.дис.... канд.образования.наук.Нанкинский сельскохозяйственный университет.2006.
56. Ли Шаньшань. Теория и эмпирические исследования по вопросам безопасности и гигиены труда. Совместное управление с точки зрения психологической дистанции. Дисканд.психологии.и.наук. Китайский горнотехнологический университет.2020.
57. Сюй Сяньюнь. Эмпирическое исследование инвестиционного поведения домохозяйств в сфере высшего образования.дис.....канд. образования.наук.Уханьский технологический университет.2010.
58. Guo Z. Y. . Исследование теории оценки возврата высшего образования // Управление технологиями и инновациями.– 2008. №3.
59. Группа авторов "Социальной психологии" из 13 колледжей и университетов по всей стране. Социальная психология. Тяньцзинь. Издательство Nankai University Press. 2003.-152 с.
60. Тао Дэцин. Теория и исследования отношения к обучению. Гуандун. Народное издательство Гуандун. 2001.
62. Mingyong Z.The effect of attitude on foreign language learning and teaching in institutes of higher vocational education based on affective filter hypothesis // 2015 International Conference on Futuristic Trends on Computational Analysis and Knowledge Management(ABLAZE).IEEE. 2015.-p.728-733.
63. Сунь Шилин. Взаимосвязь между целями достижения,отношениями к обучению и успеваемостью студентов высших профессиональных учебных заведений.Дис.....канд.образования.наук.Шаньдунски-

й педагогический университет. 2008.

64. Чжу Лия Анализ модели влияния мотивации достижения, ориентации на достижение цели и академической самоэффективности студентов колледжа на результативность // Дис канд.психологии.наук. Университет Цзилинь.2012.

65. McDOUGALL WILLIAM. THE OEDIPUS COMPLEX:AN ATTEMPT TO ESTIMATE ITS RÅLE AND IMPORTANCE // Archives of Neurology And Psychiatry. - 1926. №15(2). - p. 151-172.

66. Цзя Линьсян, Лю Сяофэн, Ши Чун. Основы психологии. Нанкин. Издательство Нанкинского университета. 2018.-238 с.

67. Чжан Фаньчжэн. Исследование типов поведения студентов в высших профессиональных колледжах. Дисканд.психологии. наук. Университет Сучжоу, 2012.

68. John Immerwahr // The Closing Gateway:Californians Consider Their Higher Education System :<http://www.eric.ed.Gov/PDFS/ED363200.pdf>.

69. John Immerwahr//The Priceof Admission:The Growing Impoflance of Higher Education:[http:// www.highere ducation.org/reports/price/pr ice.pdf](http://www.highereducation.org/reports/price/pr ice.pdf).15.02.2021.

70. John Immerwahr//Great Expectation:How the Public and Parents-White,African Americanand Hispanic View Higher Education:<http://www.eric.ed.gov/PDFS / EDn.44~05.pdf>.15.02.2021.

71. John Immerwahr // Public Attitudeson Higher Education:A Trend Analysis.<http://www.Highereducation.org/reports/pubatt/Pub Agenda 040210.pdf>.15.02.2021.

72. John Immerwahr. Jean Johnson. SqueezePlay//How Parents and the Public Lookat Higher Education Today.http://play/squeeze_play.pdf.15.02.2021.

73. John Immerwahr.Jean Johnson // Squeeze Play 2009 ThePublicS Viewson College Costs Today.http://www.highereducation.org/reports /squeeze_play_09/squeeze_play_09.pdf.15.02.2021.

74. John Immerwahr. Jean Johnson // Squeeze Play 2010: Continued Public Anxiety on Cost,Harsher Judgmentson How Colleges Are Run.http://www.Highereducation.ore.repot s / squeeze_play_10 / squeeze_play_10.pdf.17.02.2021.

75. Лю С.П., Тан Гуйчжун. Текущая ситуация и новые характеристики отношения студентов к обучению - исследование на

основе шести колледжей и университетов в Чунцине // Чунцин и мир (Academic Edition). - 2015. №32 (7). - p. 100-103 + 136.

76. Хань Жуйфан. Исследование и анализ учебного поведения студентов высших профессиональных учебных заведений // Fujian Higher Education Research. - 2001. №6. - p. 4-7

77. Цинь Лися. Исследование американской системы сертификации учителей и ее последствий. Дис канд.психологии.наук. Шэньси педагогический университет. 2008.

78. Smitha Pillai,Sheeba Joseph. Students'Attitude Towards Higher Education // International Journal of Research in Social Sciences. – 2016. №6. – p. 6.

79. Altbach Philip,Reisberg L.,Rumbley Laura. Trends in Global Higher Education:Tracking An Academic Revolution a report prepared for the unesco 2009world Conference On Higher Education // Paris:UNESCO. – 2009. – p. 111-122.

80.81. Reimer,D.,Pollock,R. Trends in Global Higher Education:Tracking An Academic Revolution a report prepared for the unesco 2009world Educational Expansion and its Consequences for Vertical and Horizontal Inequalities in Access to Higher Education in West Germany // European Sociological Review. – 2010. №4. – p. 415-430.

82. Simon Marginson. Higher Education in the Global Knowledge Economy // Procedia-Social and Behavioral Sciences. – 2010. №2. – p. 5.

83. Collins,R.Credential Inflation and the Future of Universities.Redword.Standford"Universal"Press.2002.-p.23-46.

84. Lucas,S.Effectively Maintained Inequality. Education Transitions, Track Mobility,and Social Background Effects // American Journal of Sociology. – 2001. №106. – p. 1642-1690

85. Ayalon,H.,Shavit,Y. Educational Reforms and Inequalities in Israel:The MMI Hypothesis Revisited // Sociology of Education. – 2004. №77. – p. 103-120.

86. Galina K. Esina. Социальные представления о высшем образовании учащихся из семей с разным социально-экономическим статусом// Социальная психология и общество. – Москва. – 2020. №3. – p. 99-113.

87. Ду Цзуорунь и Ляо Вэньву. Высшее образование. Нанкин. Издательство Фуданьского университета.2003.-256с.

88. Вэнь Цюань. Исследование взаимосвязи между знаниями и образованием // Наука и образование Вэньхуэй. – 2021. №5. – р. 24-17.
89. Чжан Ван. Общественное восприятие и отношение к высшему образованию в США: результаты и анализ предыдущих общественных опросов // Фуданьский образовательный форум. – 2011. №9(04). – р. 70-74.
90. Yuan ZG. Изучение и совершенствование системы вступительных экзаменов в колледж с китайскими особенностями в ходе реформы // Journal of East China Normal University (Education Science Edition). – 2018. №36(03). – р. 1-12+166.
91. Пань Маюань, Чжу Гуорен. Основная функция высшего образования: культурный отбор и созидание // Исследования в области высшего образования. – 1995. №36(01). – р. 1-9.
92. Ни Пьяо, Фань Гуанцзюнь. Изучение источника и контрмер избирательной апатии политического участия среди современных студентов колледжей // Learning Forum. – 2017. №33(10). – р. 54-58.
93. Гао Сюэмэй. Характеристики учебной мотивации современных студентов колледжей и ее влияние на успеваемость // Исследование высшего образования. – 2020. №1. – р. 43-47.
94. Чжан Л, Ли Чуньли. Исследование взаимосвязи между учебной мотивацией студентов колледжа и учебным выгоранием // Журнал Цзиньского колледжа. – 2019. №40(01). – р. 99-107.
95. Чжао Бихуа. Исследование факторов, влияющих на эффективность обучения студентов колледжа, на основе данных 35 учебных заведений, готовящих бакалавров // Исследование высшего образования. – 2017. №11. – р. 36-44.
96. Цай Миншань. Исследование концепции справедливости в практике высшего образования. дис..... канд. Образование .наук. Хунаньский нормальный университет. 2016.
97. Ван Ю. Исследование намерения современных студентов колледжей учиться за границей и его отражение // Журнал Чучжоуского колледжа. – 2016. №18(01). – р. 101-104.