

был рассмотрен в первом чтении проект Закона «О правах инвалидов и их социальной интеграции» (далее – Проект). В основе проекта лежат положения законов «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь», «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов». Помимо норм вышеуказанных законов, Проект содержит в себе ряд новых статей. Они регламентируют права инвалидов и их гарантии в условиях чрезвычайных ситуаций, недопустимость дискриминации по признаку инвалидности, закрепляют перечень средств общения, основы просветительно-воспитательной работы. Отдельное внимание уделяется созданию автоматизированной информационной системы социальной поддержки и реабилитации инвалидов, а также созданию центров реабилитации и абилитации инвалидов.

В отдельной главе представлен перечень немаловажных вопросов, таких как обеспечение доступности объектов социальной, транспортной и производственной инфраструктуры, жилых помещений, информации для инвалидов.

Ларченко М. А.

К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА СТУДЕНТА

Ларченко Мария Александровна, студентка 3 курса Белорусского государственного университета, г. Минск, Беларусь, mshk.lrch@gmail.com

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Краснобаева Л. А.

В соответствии со ст. 49 Конституции Республики Беларусь каждый имеет право на образование. Гарантируются доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования.

Правовое закрепление статуса студента как основного участника образовательного процесса студента содержится в Кодексе Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З (далее – Кодекс). Согласно данному нормативному правовому акту, студент есть лицо, осваивающее содержание одного из видов образовательных программ высшего образования. Следовательно, обучающийся как любой другой гражданин обладает неотъемлемыми правами и обязанностями, которые рассматриваются как элементы его правового статуса.

Изучение административно-правового статуса студента является достаточно актуальным в настоящее время, а правовое регулирование нуждается в совершенствовании. Административно-правовой статус гражданина традиционно включает в себя правосубъектность, права и обязанности, ответственность и гарантии данного статуса. Аналогично этому административно-правовой статус студента складывается из следующих элементов: права, обязанности, их гарантии и ответственность. Что касается правосубъектности, то, как представляется, она выступает в качестве

предпосылки определения правового статуса студента, определяет конкретный объем его прав и обязанностей в данном качестве. Правосубъектность студента возникает с момента издания приказа о его зачислении, а прекращается с момента завершения обучения.

Основные права и обязанности закреплены в ст. 31 и 32 Кодекса. Одним из прав является право студента на участие в формировании содержания своего образования, посредством выбора предметов. Его реализация чаще всего связывается с возможностью выбора студентом определенного количества дисциплин из перечня основных и факультативных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом и учебным планом. Однако законодательство об образовании и подзаконные акты не регламентируют вопросы участия студентов в формировании содержания образования. Реализация данного права относится к компетенции вузов, несмотря на то, что студент является основным субъектом образовательных отношений и, соответственно, главным элементом правового регулирования в данной сфере.

Также обратим внимание на право студентов на участие в управлении учреждением образования. Доля студентов на общем собрании коллектива, как правило, не превышает 10 % процентов, хотя общая численность студентов превышает количество работников вуза в разы. В связи с этим представляется целесообразным закрепить требование о том, что квота на участие студентов в коллегиальных органах управления вуза, должна составлять, например, не менее 25 % общего числа его членов. Участие студентов в управлении вузом возможно также путем представительства через общественные студенческие организации.

Что касается ответственности студентов, то она согласно ст. 126 Кодекса является дисциплинарной и наступает «за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него актами законодательства, учредительными документами и иными локальными нормативными правовыми актами учреждения». При этом к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из вуза. Отчисление как мера дисциплинарной ответственности может быть применено за длительное отсутствие без уважительных причин на учебных занятиях в течение учебного года и за систематическое неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей обучающимся, если к нему ранее применялись меры дисциплинарного взыскания.

Таким образом, под административно-правовым статусом студента образовательной организации высшего образования следует понимать законодательно закрепленный комплекс административных прав, обязанностей в публичной сфере образования, ответственность, а также гарантии реализации данных прав. Административно-правовой статус студента включает базовую и факультативную части. Базовая часть – это общие права и обязанности. Факультативная часть формируется в зависимости от целого ряда обстоятельств и включает в себя принцип инклюзивности.