

Журавлёва П. А.
**К ВОПРОСУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОМ СТАТУСЕ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Журавлёва Полина Андреевна, студентка 4 курса Белорусского государственного университета, г. Минск, Беларусь, p.zhuravlyova7@gmail.com

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Краснобаева Л. А.

Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи 13 декабря 2006 г. был принят важнейший международный акт в области регулирования статуса инвалидов – Конвенция о правах инвалидов (далее – Конвенция).

В Преамбуле Конвенции раскрывается понятие инвалидности как эволюционирующего понятия и результата взаимодействия, происходящего между имеющими нарушения здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами, которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. Цель Конвенции – поощрение, защита и обеспечение полного и равного осуществления инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также поощрение уважения присущего им достоинства.

В Конвенции отдельно освещаются общие принципы (уважение достоинства человека, недискриминация, равенство возможностей и др.), общие обязательства государств-участников. Несколько статей посвящены наиболее уязвимым группам населения: женщинам-инвалидам и детям-инвалидам.

В правовой сфере инвалидам гарантируется равенство перед законом и доступность правосудия. Отдельно выделены сферы образования, труда, здравоохранения, брачно-семейная, политическая, общественная и культурная жизнь. Конституцией Республики Беларусь в ст. 47 закреплено право всех граждан на социальное обеспечение в случае болезни, инвалидности, утраты трудоспособности. Также указывается, что государство проявляет особую заботу о лицах, утративших здоровье при защите государственных и общественных интересов. Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224-ХІІ «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» (далее – Закон) закрепляет понятие «инвалид». Так, инвалидом признается лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами. Инвалидам в соответствии с законодательными актами гарантируется право на образование (ст. 14 Закона), труд (ст. 19–20 Закона), беспрепятственный доступ к объектам социальной и производственной инфраструктуры (ст. 24 Закона), социальную поддержку (ст. 31 Закона), создание общественных объединений (ст. 35 Закона) и иные.

Республика Беларусь присоединилась к Конвенции в 2016 г. и с тех пор в государстве происходит ряд изменений действующего законодательства на предмет соответствия положениям международного акта. Так, 4 июня 2020 г.

был рассмотрен в первом чтении проект Закона «О правах инвалидов и их социальной интеграции» (далее – Проект). В основе проекта лежат положения законов «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь», «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов». Помимо норм вышеуказанных законов, Проект содержит в себе ряд новых статей. Они регламентируют права инвалидов и их гарантии в условиях чрезвычайных ситуаций, недопустимость дискриминации по признаку инвалидности, закрепляют перечень средств общения, основы просветительно-воспитательной работы. Отдельное внимание уделяется созданию автоматизированной информационной системы социальной поддержки и реабилитации инвалидов, а также созданию центров реабилитации и абилитации инвалидов.

В отдельной главе представлен перечень немаловажных вопросов, таких как обеспечение доступности объектов социальной, транспортной и производственной инфраструктуры, жилых помещений, информации для инвалидов.

Ларченко М. А.

К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА СТУДЕНТА

Ларченко Мария Александровна, студентка 3 курса Белорусского государственного университета, г. Минск, Беларусь, mshk.lrch@gmail.com

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Краснобаева Л. А.

В соответствии со ст. 49 Конституции Республики Беларусь каждый имеет право на образование. Гарантируются доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования.

Правовое закрепление статуса студента как основного участника образовательного процесса студента содержится в Кодексе Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З (далее – Кодекс). Согласно данному нормативному правовому акту, студент есть лицо, осваивающее содержание одного из видов образовательных программ высшего образования. Следовательно, обучающийся как любой другой гражданин обладает неотъемлемыми правами и обязанностями, которые рассматриваются как элементы его правового статуса.

Изучение административно-правового статуса студента является достаточно актуальным в настоящее время, а правовое регулирование нуждается в совершенствовании. Административно-правовой статус гражданина традиционно включает в себя правосубъектность, права и обязанности, ответственность и гарантии данного статуса. Аналогично этому административно-правовой статус студента складывается из следующих элементов: права, обязанности, их гарантии и ответственность. Что касается правосубъектности, то, как представляется, она выступает в качестве