

на собственность. Гражданско-правовая защита прав и интересов собственника в современных экономических условиях характеризуется следующим:

- изменен порядок и расширен перечень способов защиты прав и интересов собственника;
- закон предоставляет всем собственникам равные условия для защиты и развития;
- принудительное изъятие имущества у собственника допускается только в порядке и случаях, предусмотренных законом.

Хоть в законодательстве нашего государства нет классификации гражданско-правовых способов защиты права собственности, но в научной литературе широко распространено их деление на три основные группы: вещно-правовые, обязательственно-правовые и иные способы защиты.

Из этого следует, что термин защиты является составным элементом системы охраны собственности и соотносится как частное и общее. Каждый из правовых способов защиты частной собственности служит основой охране определенного правоотношения, в котором на момент правонарушения состоит собственник. Выбор конкретного способа защиты права в значительной мере зависит не только от характера нарушения, но и какое правомочие собственника нарушено, какова субъективная сторона правонарушения, какого вида имущество стало объектом нарушения и т. д.

Рудь Ю. А.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В КОНСТИТУЦИЯХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

Рудь Юлия Андреевна, студентка 2 курса магистратуры ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк, yulia120798@yandex.ru

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Одегова Л. Ю.

Конституция государства представляет собой фундаментальный правовой документ, который закрепляет главные положения функционирования государственного механизма, декларирует права и свободы населения. Конституция как акт внутригосударственного законодательства отражает международные принципы, стандарты, принятые в международно-правовых актах, которые имеют глобальный характер и являются признанными всем мировым сообществом. Именно Конституция призвана обеспечить достойную жизнь человека. Важным аспектом в процессе создания Основного закона государства представляется конституционное закрепление основных прав человека и ребенка. Среди них особое место занимает право на образование.

Право на образование – одно из основных прав человека, реализация которого способствует формированию индивида как здоровой, интеллектуально и духовно развитой, творческой личности. Образование в современном мире – это способ самовыражения ребенка в обществе – возможность свободно

высказывать свои взгляды, идеи, мысли; источник знаний и умений, необходимых для полноценного существования; ключевой инструмент в процессе социализации детей, в развитии их коммуникативных качеств. Следует отметить, что право на образование длительное время оставалось прерогативой определенных слоев населения: более богатые и знатные родители могли позволить своим детям получать образование. Причиной такой ситуации послужило самоустранение государств от вопросов обеспечения детей обязательным образованием. В правовых актах отсутствовали соответствующие положения, предоставляющие каждому право на образование. Впервые на законодательном уровне обязательное образование было закреплено в Законе об образовании 1496 г. в Шотландии. Тем не менее оно было предусмотрено только для определенных категорий граждан. Однако в эпоху Просвещения положение изменилось. Провозглашение основных прав человека, принятие международных документов, волна революций привели во многих странах к просветительскому вектору государственной политики. Организация системы обязательного образования была закреплена в правовых актах как непосредственная обязанность государства. На протяжении нескольких столетий образование претерпевало изменения, вызванные условиями конкретной исторической эпохи.

Сегодня конституции современных государств подчеркивают особый статус ребенка путем конституционно-правового закрепления права на образование.

Проанализировав нормы конституций различных стран, следует отметить, что конституционно-правовое закрепление права на образование в каждом государстве имеет свои специфические черты, которые обуславливают наличие многообразия форм отображения права на образование в конституциях. Прямое закрепление права на образования характерно для конституций Испании, Бельгии, Италии, Португалии, Бразилии. Помимо непосредственного закрепления права на образование, в конституциях предусматриваются различные детализирующие гарантии относительно образования. Так, в ряде государств – Испания, Мексика, Куба, Аргентина, Венесуэла, Иран существуют конституционные нормы, которые гарантируют бесплатность и обязательность школьного образования. К другим гарантиям следует отнести гарантии прав родителей на выбор религиозного и морального воспитания в соответствии с их собственными убеждениями (Бельгия, Андорра, ФРГ); гарантии идеологической и политической нейтральности и светскости образования (Бельгия, Мексика); гарантии защиты национальной и языковой идентичности в образовании (Португалия). Важной гарантией является обеспечение равенства обучающихся и запрет дискриминации в образовании. Такие гарантии встречаются в конституциях Венесуэлы, Иордании, Португалии.

Таким образом, право на образование – одно из превалирующих прав человека и ребенка. Обеспечение его реализации – главная задача каждого современного, демократического и правового государства. Конституционное закрепление данного права способствует осуществлению права на образование всеми гражданами.