

Так, должен присутствовать еще один студент-клиницист, который опытен в проведении интервьюирования и сможет направить диалог в нужное русло в случае необходимости.

Следует учесть, что при подготовке студента к работе с клиентами необходимо уделить особое внимание психологическому аспекту взаимодействия студента и клиента. Большинство студентов зачастую оказываются не готовыми к общению с клиентами. Для того чтобы студенты, столкнувшись со «сложным» типом клиента, не закрывались в себе и могли качественно проводить интервьюирование и консультирование, следует проводить тренинги, направленные на развитие психологической культуры студента-клинициста.

Таким образом, обучение студентов-клиницистов работе с клиентом является необходимым условием проведения качественного интервьюирования и консультирования, в результате которых достигаются цели оказания бесплатной правовой помощи. На наш взгляд, при подготовке студентов-клиницистов к работе с клиентом особое внимание следует уделять различным типам клиентов и способам взаимодействия с ними. С практической точки зрения особенно необходимым является «разыгрывание» сцен по интервьюированию и консультированию с различными «сложными» типами клиентов. Так, проводя интервьюирование и консультирование в игровом формате, студенты смогут быстрее и правильнее сориентироваться в ситуации, предполагающей взаимодействие со «сложным» типом клиента.

Лавренов Н. В.

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ

Лавренов Никита Вадимович, студент 1 курса Витебского государственного университета имени П. М. Машиерова, г. Витебск, Беларусь, lavcos@yandex.ru

Научный руководитель: преподаватель Ребицкая Е.В.

В настоящее время практически во всем мире юридические клиники являются чем-то обыденным, однако так было не всегда. Юридические клиники прошли немалый путь в своем становлении и, несмотря на общую идею создания, отличаются друг от друга, и в частности, их деятельность зависит от страны, в которой они созданы и функционируют. Считается, что концепция клинического юридического образования зародилась в Америке и затем была заимствована другими странами с англо-саксонской системой права и соответствующей традицией юридического образования. Первые юридические клиники в мировой истории появились в середине 70-х гг. XX в. в Великобритании в таких университетах, как Ворвик, Кент и Политехническом институте Саут-Бэнк. Вплоть до 1990-х гг. клинические методики преподавания не признавались официально, но и интерес к ним не исчезал. В 1990-е гг. в

Университете Нортумбрии факультативный курс клинического образования впервые включили в программу практики. В связи с тем, что клиницисты были молоды и неопытны, то в рамках клинических курсов не только осваивались практические навыки, но и в некоторой степени изучались вопросы материального и процессуального права. Университет обеспечивал клинику двумя помещениями, а также одним преподавателем, который работает юристом клиники на полной ставке. Два других преподавателя работают на полставки в качестве директора клиники и директора указанного отдела. Кроме того, к работе на добровольной основе привлекается более десяти местных практикующих юристов. Клиника ведет прием по вечерам раз в неделю в двух местных общественных центрах. Студенты проводят интервьюирование и наблюдают за консультированием, которое осуществляют юристы-волонтеры.

На постсоветском пространстве лишь в конце XX в. заговорили о необходимости организации клинического образования. У истоков зарождения стояли юристы, изучавшие опыт преподавания юридических наук в зарубежных странах, в частности в США. В 1993–1997 гг. многие будущие клиницисты – основатели юридических клиник в России находились на стажировке в США, где им предоставили возможность увидеть и понять, что такое юридические клиники. За основу отбора в клинику брали то, что будущий клиницист уже окончил базовый курс обучения и выполнил некоторые специфические условия, например, как прохождение курса в той области материального права, по которой специализируется клиника. Также стоит упомянуть о том, что в России существуют два типа клиник, такие как юридическая клиника при вузе и юридическая клиника вне вуза. В Республике Беларусь распространен именно первый тип. Клиники в разных странах разделяются и по способу их материальной поддержки, так как есть поддерживаемые страной, вузом, на базе которого существует клиника, или же за счет оказания платных услуг.

Если говорить о современных юридических клиниках, то мы видим значительный прогресс в их развитии. Современная юридическая клиника направлена не только на развитие личности в профессиональной деятельности, но и приобретение опыта работы в междисциплинарной команде, участниками которой являются заинтересованные студенты, способные мыслить критически, отстаивать свою точку зрения, принимая во внимание точки зрения оппонентов. Однако мы не имели бы такого результата, если бы руководители современных юридических клиник не изучали опыт своих предшественников, не стремились перенимать лучшее у зарубежных коллег-клиницистов, а также постоянно не обменивались мнениями и результатами своей деятельности с отечественными коллегами. Именно благодаря изучению истории становления юридического клинического образования, обсуждению различного опыта функционирования юридических клиник, мы получаем прекрасный рост и развитие аудитории юридических клиник, заинтересованность в деятельности клиник и новые знания прежде недоступные нам.