

Однако, чтобы быть воспринятой собеседником, вербальная информация должна сопровождаться на невербальном уровне жестами, мимикой, выразительными движениями тела, расположением в пространстве.

На уровне эмоций доверие достигается благодаря демонстрации открытой позиции: зрительный контакт, открытое положение рук и др. Помимо этого, немалое значение имеет расстояние между следователем и несовершеннолетним допрашиваемым. В психологической литературе описаны следующие типы дистанций при общении: дистанция интимного общения равна расстоянию от 0 до 45 см, дружеского – от 45 до 125 см, социально-ролевого – от 125 до 400 см и публичного – более 400 см.

Третья стадия установления психологического контакта характеризуется интерактивной стороной психологического контакта, заключающейся в организации взаимодействия между следователем и подростком. Успешно осуществить допрос несовершеннолетнего может не каждый следователь, поскольку для этого требуется не только наличие юридического опыта, но и обладание педагогическими и психологическими навыками. Следователю необходимо постоянно контролировать психическое состояние допрашиваемого, устраняя все то, что отрицательно влияет на их правильное взаимоотношение.

Таким образом, трудно недооценить значение приемов криминалистической тактики, основанных на психологическом воздействии. Их грамотное применение на каждой стадии допроса представляет собой эффективное оружие в руках следователя.

Семёнова А. И.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ТАКТИКИ ДОПРОСА

*Семёнова Арина Ивановна, студентка 4 курса Ростовского филиала Российской таможенной академии, г. Ростов-на-Дону, Россия,
semenova.arina1999@gmail.com*

Научный руководитель: старший преподаватель Рогава И. Г.

Допрос является одним из самых эффективных способов получения сведений о совершенном преступлении, а также проверки доказательств, полученных из других источников.

Существует несколько различных подходов к определению понятия допроса. На наш взгляд, наиболее оптимальным является определение допроса как регламентированного Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (далее – УПК РФ) следственного действия, в ходе которого допрашиваемое лицо дает показания об известных ему фактах, имеющих доказательственное значение, в рамках уголовного дела.

Порядок проведения допроса регламентирован статьями 187–191 УПК РФ.

Допрос является не только одним из самых эффективных следственных действий, но и одним из самых сложных, так как требует от следователя как серьезных профессиональных знаний, так и знаний в области психологии. Также сложность допроса складывается из того, что не всегда допрашиваемый желает сотрудничать и давать показания, более того, не вся информация, получаемая следователем, является достоверной и правдивой.

Помимо вышеизложенных нами трудностей существуют и другие особенности и проблемные аспекты тактики допроса. Например, некоторые затруднения вызывают особенности допроса малолетнего, у которого имеются психические аномалии, такие как психопатия и невроз.

В первую очередь до начала следственного действия следователем должна быть получена основная информация о личности ребенка, в том числе о наличии тех или иных психических заболеваний, и, учитывая присущие таким расстройствам симптомы, обязательно заранее проработаны тактические приемы допроса ребенка.

В процессе производства допроса следователю необходимо делать постоянные перерывы и заинтересовывать ребенка, так как лицо, страдающее психическими расстройствами, быстро утомляется, тяжело сосредотачивается и может теряться в ходе разговора. Необходимо знать специфику моторики и поведения малолетних с аномалиями психики для выявления лжи и правды в показаниях.

Производство данного следственного действия обусловлено наличием специальных знаний в области детской психологии и психиатрии, которыми следователь зачастую не обладает в необходимом количестве, поэтому, как правило, к участию привлекается специалист.

Некоторые сложности возникают также при осуществлении допроса иностранного лица с привлечением переводчика. Тактика подбора последнего имеет большое значение для данного следственного действия, так как от профессиональных навыков переводчика зависит достоверность перевода получаемой информации.

При проведении допроса следователь устанавливает психологический контакт, выстраивает доверительные отношения с допрашиваемым, что усложняется появлением в процессе третьего лица. Следователю необходимо заранее посвятить переводчика в некоторые тонкости тактики допроса, чтобы он мог содействовать в процессе следственного действия, так как для допрашиваемого именно третье лицо является центром внимания.

Еще одной проблемой является языковой барьер, который выражается в невозможности дословного перевода всех речевых оборотов без потери первоначального смысла, в связи с чем речь следователя не всегда психологически воздействует на допрашиваемого так, как если бы они говорили на одном языке. Поэтому следователю необходимо делать акцент на невербальные средства взаимодействия.

Подводя итоги можно сказать, что переводчик играет значительную, практически первостепенную роль в ходе допроса иностранного лица, но не обладает достаточными специальными знаниями для содействия установлению необходимого психологического контакта между следователем и допрашиваемым.

Следует также отметить, что допрос малолетнего лица, страдающего психическими расстройствами, имеет свои тактические особенности, знание которых поможет следователю при производстве следственного действия. Более того, при проведении допроса стоит не только опираться на существующие тактические приемы, но и придерживаться особенных, специфических приемов, применение которых обусловлено психофизическими особенностями допрашиваемых.

Слесарева П. А.
СЛЕДЫ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ КАК ВИД МЕХАНОГАМИЧЕСКИХ СЛЕДОВ:
КЛАССИФИКАЦИЯ

*Слесарева Полина Александровна, студентка 3 курса Витебского
государственного университета имени П. М. Машиерова, г. Витебск, Беларусь,
slestp@yandex.ru*

Научный руководитель: доцент Дмитриева Т. Ф.

Установлению лица, совершившего преступление, способствуют следы различных предметов, надетых на тело, или предметов, заменяющих части человеческого тела и выполняющих их функции, называемые механогамическими следами. Следы указанной группы – источники информации об отдельных анатомо-физиологических особенностях лица, оставившего данные следы, а также о действиях преступника.

Согласно классификации Г. Л. Грановского к механогамическим следам, наряду со следами, оставленными обувью, руками в перчатках, относятся и следы, оставленные предметами, заменяющими части человеческого тела, например, зубными протезами.

Следы зубов и их протезов довольно редко встречаются в криминалистической практике. Комплексных исследований этих следов в Республике Беларусь не проводилось. Имеющиеся классификации указанных следов разработаны без учета современных возможностей научно-технического прогресса, относительно которых отсутствует единство мнений ученых. Данные обстоятельства определяют актуальность рассматриваемой темы.

Классификацию следов зубных протезов различные авторы осуществляют по различным основаниям.

Следы принято делить на следы надкуса (вдавленные следы, оттиски верхних и нижних зубов) и следы откуса (образуются при полном смыкании