

Контрольный экземпляр

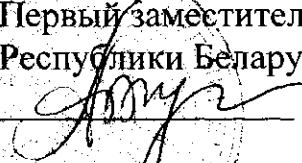
- итт. 753

Министерство образования Республики Беларусь

Учебно-методическое объединение по образованию в области управления

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

 А.И.Жук

«11» 06 2011 г.

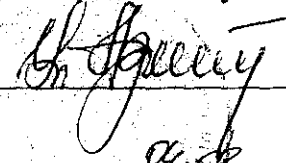
Регистрационный № ТД-Е.362/тип.

**ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ БЕЛАРУСИ**

**Типовая учебная программа для высших учебных заведений по
специальности первой ступени высшего образования
1-26 02 04 Документоведение (по направлениям)**

СОГЛАСОВАНО

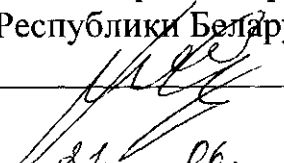
Директор Департамента по архивам
и делопроизводству Министерства
юстиции Республики Беларусь

 В.И. Адамушко

04.06 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего и
среднего специального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

 Ю.И. Миксюк

21.06. 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

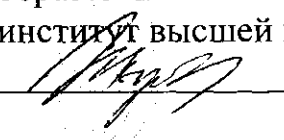
Председатель Учебно-
методического объединения по
образованию в области управления

 Н. Морозевич

2011 г.

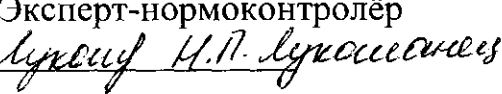
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

 В.И. Шупляк

01.06. 2011 г.

Эксперт-нормоконтролёр

 Н.П. Лукашенко

01.06. 2011 г.

Минск 2011

Ист. и современ. ори-ция
Истор. учение. Беларусь

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.В. Смолякова, преподаватель кафедры источниковедения Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра всемирной истории Учреждения образования "Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина";

В.А. Данилов, доцент кафедры теории и истории государства и права Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь, кандидат исторических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой источниковедения Белорусского государственного университета (протокол № 7 от 19.02.2010);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 3 от 11.02.2010);

Научно-методическим советом по бизнес-управлению Учебно-методического объединения по образованию в области управления (протокол № 1 от 12.01.2011).

Ответственный за редакцию: *Е.В. Смолякова*

Ответственный за выпуск: *Е.В. Смолякова*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Примерный тематический план.....	7
3.	Содержание учебной дисциплины.....	8
4.	Информационно-методическая часть.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Типовая учебная программа по дисциплине «История и современная организация государственных учреждений Беларуси» предназначена для усвоения на первой ступени высшего образования студентами, которые обучаются по специальности 1-26 02 04 «Документоведение (по направлениям)» в высших учебных заведениях Республики Беларусь. В ней изложен содержательный материал, расширена самостоятельная работа студента, предусмотрено использование современных инновационных педагогических технологий.

В рамках взаимного сотрудничества преподавателя и студента программа выступает своеобразным «навигатором» приобретения знаний, информации и практикоориентированных умений.

Учебная программа дисциплины «История и современная организация государственных учреждений Беларуси» разработана на основании и в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

- Образовательный стандарт Республики Беларусь по специальности 1-26 02 04 «Документоведение (по направлениям)» (утверждён постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.03.2010 № 35);
- Типовые учебные планы по направлениям специальности 1-26 02 04 «Документоведение (по направлениям)», регистрационные №№ Е 26-013/тип, Е 26-014/тип, Е 26-015/тип;
- Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования (утвержден 21.12.2010 г.).

1.2. Цель и задачи учебной дисциплины

Курс «История и современная организация государственных учреждений Беларуси» предназначен для студентов-документоведов.

Цель курса — приобретение студентами системного знания истории белорусской государственности, государственного строительства и организации государственного аппарата в историческом развитии, теоретических и практических проблем функционирования системы государственных учреждений как неотъемлемой составляющей государственного строительства.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление о развитии системы госучреждений на территории Беларуси, осветить основные этапы становления госаппарата;
- проследить эволюцию системы органов власти и управления в историческом развитии;
- показать влияние внутри- и внешнеполитического, экономического, социально-культурного развития государства на становление и развитие системы госучреждений;

– раскрыть особенности устройства государственного аппарата Республики Беларусь, выявить основные тенденции его эволюции, проанализировать современное состояние и перспективы развития.

Программа отражает содержание курса «История и современная организация государственных учреждений Беларуси» и определяет объем знаний, который требуется от студентов-документоведов. При ее разработке учитывался опыт чтения лекций и проведения практических занятий на историческом факультете Белорусского государственного университета, новейшие исследования и разработки отечественных и зарубежных авторов.

1.3. Требования к уровню освоения содержания курса

В соответствии с требованиями образовательного стандарта выпускник по дисциплине «История и современная организация государственных учреждений Беларуси» выпускник должен

знать:

- основные характеристики развития государственных учреждений на территории Беларуси в период до образования БССР;
- принципиальные особенности и тенденции развития государственного аппарата БССР и СССР;
- организационные итоги государственного строительства БССР и СССР к началу 1990-х гг.;
- конституционный статус и конкретное организационное устройство органов власти Республики Беларусь;
- организационное устройство основных ведомств Республики Беларусь;
- основные организационные проблемы деятельности органов власти и управления Республики Беларусь;
- основные направления деятельности органов местного управления и самоуправления Республики Беларусь;

уметь:

- пользоваться основной научной и справочной литературой по курсу;
- применять основы нормативно-правовой базы устройства и функционирования государственного аппарата Республики Беларусь на практике;
- использовать в работе основные аспекты взаимодействия государственных учреждений Республики Беларусь с иными управленческими структурами: корпоративными, общественными, частными.

1.4. Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов «История Беларуси», «Правоведение» (разделы «Основы права», «Конституционное право», «Административное право»). Приобретенные в ходе изучения дисциплины «История и современная организация государственных

учреждений Беларуси» знания будут полезны при изучении курсов «Политология», «Архивоведение», «Теория организации».

1.5. Структура содержания учебной дисциплины

В структуре содержания учебной дисциплины выделяются укрупненные дидактические единицы (раздел, модуль). Структура содержания учебной дисциплины включает:

- Введение;
- Разделы (модули);
- Темы учебных занятий.

По каждому учебному разделу (модулю) в соответствии с целями и задачами по формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются определенные лекционные и семинарские занятия. Содержание типовой программы позволяет изучать дисциплину по хронологическому принципу.

Кафедры высших учебных заведений, которые курируют преподавание конкретной дисциплины, разрабатывают рабочие учебные программы с учетом типовой программы, а также в границах академических свобод высшего учебного заведения. Рабочие учебные программы отражают специфику профиля высшего учебного заведения, собственных научно-методических позиций и профессионального опыта профессорско-преподавательского коллектива.

Оценка учебных достижений студентов на экзаменах по дисциплине осуществляется по десятибалльной шкале. Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным разделам (модулям) учебной дисциплины, осуществляется кафедрой в соответствии с выбранной в высшем учебном заведении шкалой оценок.

Изучение дисциплины «История государственных учреждений» рассчитано на 203 часа, в том числе 102 аудиторных (62 часа лекций, 40 часов семинаров). В качестве формы контроля рекомендуется проведение экзамена.

1.6. Методы (технологии) обучения

При выборе преподавателями методов и технологий обучения необходимо обращать внимание на использование рейтинговых, модульно-рейтинговых и кредитных систем, методов активного обучения, проектной деятельности, применение учебно-методических комплексов. Все это позволит обеспечить формирование соответствующих профессиональных компетенций.

1.7. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В процессе изучения дисциплины «История и современная организация государственных учреждений Беларуси» важную роль играет контролируемая самостоятельная работа (КСР). Целью КСР является углубленное изучение

студентами предложенной темы и выработка у них умений и навыков, позволяющих самостоятельно анализировать факты и делать обоснованные выводы и заключения.

При выполнении КСР решаются следующие задачи:

- овладение углубленными знаниями по определённой теме курса;
- изучение студентами проблематики темы, имеющих в историографии точек зрения на её разрешение;
- приобретение студентами опыта работы с научной литературой;
- выработка у студентов умений и навыков, позволяющих делать обоснованные выводы и заключения, находить и выделять главные положения, относящиеся к исследуемой теме.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде тестирования, подготовки презентаций и контрольных работ.

2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Название разделов	Количество часов			
		Всего	Аудитор- ных	Из них	
				Лекции	Семинары
1.	Введение	4	2	2	-
2.	Система органов власти и управления на белорусских землях в IX – XVIII вв.	36	18	12	6
3.	Изменения в системе органов государственной власти и управления в конце XVIII – нач. XX вв.	24	12	6	6
4.	Государственное строительство и формирование госаппарата в Беларуси в 1917-1922 гг.	24	12	8	4
5.	Органы власти и управления БССР как составная часть государственного аппарата СССР	40	20	12	8
6.	Проблемы организации государственной власти и управления в условиях распада СССР	15	8	4	4
7.	Современная организация государственных учреждений Республики Беларусь	60	30	18	12
8.	Всего	203	102	62	40

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ВВЕДЕНИЕ

Предмет, место и значение курса «История и современная организация государственных учреждений Беларуси». Основная цель познания процесса становления и развития системы государственных учреждений Беларуси. Хронологические рамки и периодизация курса.

Основные понятия: «государство», «форма государственного устройства», «политический режим», «государственное учреждение (орган)», «государственный аппарат», «ведомство», «бюрократия», «государственная служба». Основные характеристики учреждения: функции, компетенция, методы деятельности, штатно-структурная организация, кадровый состав.

Основы классификации государственных учреждений.

Объекты изучения курса: общая структура государственного аппарата и основные тенденции ее развития; важнейшие государственные учреждения – субъекты государственной власти и управления; организационное устройство, основные направления деятельности, место в аппарате государства.

Связь истории государственных учреждений с другими общеисторическими и специальными учебными дисциплинами. Структура учебного курса.

Источники и литература по проблематике курса. Источники официального происхождения (законодательство, статистика и т. п.) Мемуарные источники. Периодическая печать. Значение архивных материалов для изучения истории и современной организации государственных учреждений. Литература: общие исследования по истории и современной организации государственного аппарата, отдельных государственных учреждений, учебники и учебные пособия. Методы дисциплины (социально-структурный и структурно-функциональный анализ, формально-юридический, системный, сравнительно-исторический и др.).

2. СИСТЕМА ОРГАНОВ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ В IX – XVIII ВВ.

Предпосылки появления государственности у восточных славян. Племенные княжения. Объединение восточнославянских союзов племен под властью киевских князей. Вопрос о роли варягов (скандинавов) в создании Древнерусского государства. Функции князя. Административно-территориальное устройство Киевской Руси и местное управление. Правовое положение социальных групп. «Русская правда».

Формирование основных классов и социальных групп. Класс феодалов (князья, бояре, дружинники, духовенство), источники формирования (родовая знать, богатые члены общины), имущественное и правовое положение (привилегированное положение, особые имущественные права, владение землей, сбор дани, военная служба).

Государства-княжества на территории Беларуси, особенности их политического устройства. Основные этапы политического развития Полоцкого княжества. Туровская земля: политическая история и особенности управления.

Происхождение и первоначальный характер государственной власти. Княжеская власть: происхождение, состав, избрание, утрата княжеской власти, символы княжеской власти. Полномочия князя. Княжеская дружина и ее роль в управлении государством. Роль Совета при великом князе (бояре, дружинники, старцы градские). Отношения сюзеренитета-вассалитета.

Вече: понятие, происхождение, состав, способы созыва, компетенция. Органы управления: центральные и местные. Тысяцкий, сотник, десятский. Посадник, тиуны, дворецкие, конюшие, ключники.

Сочетание органов управления и суда. Княжеский суд и суд общины. Место и роль церкви в системе органов государственного управления.

Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Государственное устройство и административно-территориальное деление ВКЛ. Особенности положения восточнославянских земель в составе ВКЛ.

Великий князь литовский и его рада. Компетенция и состав рады. Сейм как высший законодательный орган ВКЛ. Порядок созыва и работы Сейма, его состав и компетенция.

Государственная администрация княжества: маршалок земский, канцлер, гетман, подскарбий и др. Их деятельность и правовое положение. Дворные сановники и урядники (маршалок дворный, подскарбий дворный, подचाший, подстолий и др.). Канцелярия ВКЛ.

Создание новых воеводств и поветов и местные органы государственной власти. Воевода, каштелян, державцы и др. Местные князья, их зависимость от великого князя. Органы местного управления. Поветовые сеймики, веча, копы. Должностные лица в системе местного управления: городничий, конюший, ключник, ловчий, подвойский, мостовничий и др.

Магдебургское право в ВКЛ. Система управления городами (магистрат, рада, лава). Войты, бурмистры, радцы, лавники.

Судебные органы в ВКЛ. Судебник Казимира 1468 г. Статуты 1529 и 1566 гг. Правовое положение сословий.

Господарский суд, его компетенция и порядок деятельности. Судебная реформа XVI в. Главный суд, порядок его формирования и деятельности. Местные суды: гродский, земский, подкоморский, каптуровый, копный, войтовско-лавничий. Порядок их формирования и компетенция.

Люблинская уния 1569 г.: причины и содержание. Государственное устройство Речи Посполитой. Правовое положение ВКЛ в составе Речи Посполитой. Обособленность экономики, финансов, армии, законодательства. Статут 1588 г. Органы власти и управления в ВКЛ. Предсеймовые собрания депутатов. Волковысский съезд. Генеральный сеймик ВКЛ в Слониме. Виленская конвокация. Рада. Местные органы. Роль воевод и старост в организации местного управления. Поветовые сеймики.

Общественный строй Речи Посполитой. Правовое положение сословий. Отношения сюзеренитета-вассалитета. Сословие шляхты, его имущественные и политические права, обязанности. Магнаты, средняя и мелкая шляхта.

Высшие органы государственной власти. Король, его полномочия. Эволюция формы правления. Ограничение власти короля Речи Посполитой. Принцип «вольной элекции». «Генриховские артикулы» и «Пакта конвента». Короли Речи Посполитой.

Сейм Речи Посполитой, его состав и компетенция. Структура Сейма: Сенат и Посольская изба. Порядок деятельности и принятия решений на сеймах. Чрезвычайные сеймы. Возрастание роли Сейма в Речи Посполитой. Право «либерум вето».

Политический кризис второй половины XVIII в. Попытки проведения реформ государственного строя Речи Посполитой во второй половине XVIII в. Реформы 1760-х гг. Кардинальные права 1768 г..

Вопрос о диссидентах. Конфедерации. Вмешательство России, Пруссии, Австрии во внутренние дела Речи Посполитой.

Первый раздел Речи Посполитой. Деятельность Постоянного совета. Четырехлетний сейм и его решения. Конституция Речи Посполитой 1791 г. Второй раздел Речи Посполитой. Гродненский Сейм и его Конституция. Третий раздел Речи Посполитой. Присоединение Беларуси к Российской империи.

3. ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ В КОНЦЕ XVIII - НАЧ. XX ВВ.

Государственное устройство Российской империи. Реформы Екатерины II. Губернская реформа 1775 г. и учреждение генерал-губернаторств. Судебная реформа 1775 г. Организация дворянского самоуправления.

Реорганизация государственной системы в первой половине XIX в. Учреждение министерств (1802 г.) и Комитета министров (1812 г.). Проект преобразования системы государственного управления М.М. Сперанского. Государственный Совет (1810 -1917). Повышение роли канцелярии императора, функции ее шести отделений. Место Сената в системе государственных учреждений. Изменения в системе местного управления.

Включение Беларуси в состав Российской империи и проведение первых преобразований. Административно-территориальное деление и местное управление на территории Беларуси. Органы управления в губерниях. Губернское правление. Общее присутствие и канцелярия губернатора, их функции и состав. Казенная палата, приказ общественного призрения.

Постановление 1773 г. «О должности уездных комиссаров». Уездная полиция, ее функции. Представители местной администрации: войты, сотники, десятники. Нижний земский суд.

Органы городского самоуправления. Жалованная грамота городам 1785 г. Правовой статус мещан. Органы городского самоуправления. Магистраты. Управы благочиния (с 1782 г.). Городская дума, городской голова, бургомистр. Судебные органы в губерниях и поветах.

Буржуазные реформы второй половины XIX в. Социально-политические предпосылки реформ 60-80-х гг. XIX в. Подготовка реформ.

Отмена крепостного права, положение о губернских и поветовых по крестьянским делам органах. Реформа местных органов. Институт мировых посредников. Крестьянские сходы. Волостные правления.

Реформа органов государственного управления. Введение местного всесословного управления. Земская реформа. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г. Полномочия и структура земских учреждений. Земские собрания и земские управы. Избирательные курии.

Городовое положение 1870 г. Структура органов городского управления: городское собрание, городская дума, городская управа, городской голова, их полномочия.

Судебная реформа 1864 г. Принцип разделения властей, всесословность судов. Создание двух судебных систем: местные и общие суды. Местные суды: волостные суды, мировые судьи, съезды мировых судей. Общие суды: окружные суды, судебные палаты, кассационные департаменты Сената. Судебные уставы. Суд присяжных. Судебные следователи. Создание адвокатуры.

Реформа полиции 1862 г. Тюремная реформа 1879 г. Финансовая реформа, создание Государственного банка. Университетская реформа 1863 г. Военная реформа 1874 г.

Особенности проведения реформ на Беларуси.

Кризис самодержавной власти на рубеже 1870-1880-х гг. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова. Реорганизация системы высших государственных учреждений. Контрреформы 1880-1890-х гг. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Постепенное упразднение мировых судов и судей. Городские судьи, уездные окружные суды. Положение о губернских и уездных учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Ужесточение цензуры. Положение о мерах сохранения порядка и общественного спокойствия 1881 г. Закон о военном положении 1892 г.

Причины социально-политического кризиса в России в начале XX в. Проекты реформ С.Витте и П.Столыпина.

Революция 1905-1907 гг. Манифест от 06.08.1905 г. О создании Государственной Думы. Манифест 17 октября 1917 г. Об усовершенствовании государственного порядка. Провозглашение гражданских прав и свобод. Закон о Государственной думе, ее полномочия и правовой статус. Избирательные законы. Основные законы от 23 апреля 1906 г. Оформление конституционной монархии в России. Статус императора. Реорганизация Государственного Совета и Совета министров.

Изменение порядка выборов в Думу и ее полномочий по законам 1905-1907 гг. Регламент работы Государственной Думы. Деятельность I и II Государственных дум.

Третьеиюньский государственный переворот: причины, последствия. Избирательный закон 3 июня 1907 г.

Основные законодательные акты III-IV Дум. Проведение земской реформы. Внутриполитическое развитие России в период Первой мировой войны. Беларусь во время войны. Военное положение. Чрезвычайные полномочия Совета министров. Военно-промышленные комитеты. Особые совещания. Регулирование экономики.

Февральская революция. Падение монархии. Создание и деятельность Временного правительства. Петроградский совет. «Двоевластие». Возникновение Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Изменения в системе местного управления. Временное положение о земских учреждениях (май 1917 г.). Подготовка Учредительного собрания. Корниловский мятеж.

4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ФОРМИРОВАНИЕ ГОСАППАРАТА В БЕЛАРУСИ В 1917-1922 ГГ.

Становление советской системы государственного управления в Беларуси. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Минский Совет. Комитет спасения революции. Облискомзап и его взаимодействие с СНК. Установление советской власти в Беларуси. Деятельность чрезвычайных органов.

I Всебелорусский съезд в Минске (декабрь 1917 г.). Рада Всебелорусского съезда и ее исполнительный комитет – Народный Секретариат Беларуси. Провозглашение БНР. Рада БНР, ее состав и деятельность.

Первый съезд КП (б) Б. Формирование правительства ССРБ, его состав и компетенция. Провозглашение ССРБ. Первый съезд Советов ССРБ и его декларации. Конституция ССРБ 1919 г. Высшие органы власти и управления по Конституции.

Создание ЛитБел. Органы управления Литовско-Белорусской республикой. Деятельность Мингубревкома.

Второе провозглашение БССР. Второй съезд Советов БССР. Дополнения к Конституции. Формирование государственного аппарата БССР в 1921-1922 гг. Источники формирования кадров советских государственных учреждений. Партийный состав служащих центрального аппарата. Проблема преемственности структур и методов работы госаппарата.

Государственно-правовые отношения советских республик в 1919-1922 гг. Дискуссия в РКП (б) о будущем советских республик. Создание СССР. Первый съезд Советов СССР. Договор и Декларация об образовании СССР 1922 г. Конституционные нормы и особенности реального устройства и функционирования советского государства.

5. ОРГАНЫ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ БССР КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА СССР

Формирование административно-командной системы управления. Организационный механизм партийного руководства советским обществом.

Сращивание партийного и государственного аппарата. Фактическое место высших государственных органов в механизме власти и управления однопартийного государства. Чрезвычайные органы и их место в государственном механизме СССР. Партийно-государственная номенклатура. Номенклатурный принцип подбора и расстановки руководящих кадров. Механизм воздействия на организацию аппарата власти и управления. Формализация деятельности Советов в 1920-30-е гг.

Второй съезд Советов СССР и его решения. Конституция 1924 г. и ее основные принципы. Конституция БССР 1927 г.

Союзные и республиканские органы власти и управления. Центральные государственные учреждения. Виды наркоматов. Органы управления обороной страны и внешнеполитическими связями. Центральные административно-политические органы. Организация управления экономикой и социально-культурной сферой. Изменения в судебной системе в 20-е гг. XX в. Административно-территориальное устройство и местные органы государственной власти.

Изменение государственного управления в условиях «новой экономической политики». Сущность «новой экономической политики». Реформа органов контроля в 1923 г. Изменения в системе управления экономикой. Трестирование и синдицирование в промышленности. Роль ВСНХ. Реорганизация органов статистики в 1926 г. Политика белорусизации.

Свертывание нэпа. Курс на индустриализацию. Преобладание отраслевого принципа управления промышленностью над функциональным. Ликвидация ВСНХ СССР. Создание отраслевых промышленных наркоматов. Их «разукрупнение» в 1930-е гг. Коллективизация сельского хозяйства и перестройка системы сельскохозяйственных и снабженческо-сбытовых государственных учреждений. Создание общесоюзных органов управления сельским хозяйством. Управление планированием и финансами.

Политическая система советского общества в 1930-е гг. Складывание режима единоличной власти И.В. Сталина. Ликвидация органов партийно-государственного контроля в 1934 г. и ее последствия. Деятельность репрессивного аппарата. Образование НКВД СССР: функции, компетенция. Основные положения Конституция СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления. Избирательная система. Изменения в системе органов государственной власти по Конституции БССР 1937 г.

Органы управления на территории Западной Беларуси в 1921-1939 гг. Государственное и политическое устройство Польши. Местные органы управления и самоуправления на территории Западной Беларуси в 1921-1939 гг. Вступление Красной Армии на территорию Западной Беларуси и создание временных органов власти. Национальное Собрание Западной Беларуси и его законодательные акты. Создание органов Советской власти на территории Западной Беларуси в 1939 г.

Изменения в системе государственного управления накануне и в годы Великой Отечественной войны. Расширение территории СССР и укрепление его обороноспособности. Реорганизация государственного аппарата в годы Великой

Отечественной войны. Деятельность чрезвычайных органов власти в годы Великой Отечественной войны. Организация управления обороной. Ставка Верховного главнокомандования, Генеральный штаб, органы полевого управления. Центральный штаб партизанского движения. Учреждение новых наркоматов и перестройка гражданских ведомств для нужд военного времени. Административно-территориальное деление и органы власти на оккупированной территории в годы ВОВ.

Реорганизация аппарата НКВД в годы Великой Отечественной войны. Выделение органов военной контрразведки. Преобразование НКВД из общесоюзного в союзно-республиканский.

Реформирование системы государственного управления в советском обществе (1945 – 1960-х гг.). Тенденции и противоречия послевоенного государственного управления. Общая реорганизация министерств 1953 г. и ее последствия. Смерть И.В. Сталина и перемены в политическом руководстве. Политика Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС в жизни советского общества. Пересмотр карательной политики. Расширение прав союзных республик. Попытки проведения радикальных реформ. Переход к территориальной системе управления промышленностью. Совет народного хозяйства СССР. Политика в области сельского хозяйства. Реформа контрольных органов в 1957 г. Школьная реформа 1958 г. Реорганизация банковской системы в 1959 г. Ликвидация Министерства внутренних дел СССР и образование министерств охраны общественного порядка.. Отстранение Н.С. Хрущева.

Советское государство в середине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в. Приход к власти Л.И.Брежнева. Попытки реформ во второй половине 1960-х гг. Восстановление отраслевой системы управления народным хозяйством. Всесоюзные промышленные, производственные и научно-производственные объединения как форма управления. Деятельность А.Н. Косыгина на посту председателя Совета Министров СССР. Конституция СССР 1977 г. Система органов власти и управления в соответствии с Конституцией СССР 1978 г. Нарастание экономических проблем. Агропромышленные объединения. Госагропром СССР. Местные органы управления сельским хозяйством. Кризис власти: Советы в 1960-80-е гг. Попытки выйти из кризиса на основе советской системы управления.

6. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАСПАДА СССР

Организация управления союзным государством в 1980-х гг. Основные противоречия. Причины и цели «перестройки». Политика М.С. Горбачева. Начало демонтажа административно-командной системы во второй половине 1980 — начале 1990-х гг., либерализация политического режима. Пересмотр приоритетов внешней и внутренней политики. Кризис КПСС, утрата властных позиций ее руководящих органов.

Реформирование системы высших государственных учреждений СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Структура органов государственной власти.

Съезды народных депутатов СССР: состав, полномочия, основные решения. Изменения в порядке формирования Верховного Совета СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Кабинет Министров СССР: структура, объем полномочий. Учреждение института президентства. Расширение полномочий президента на IV съезде народных депутатов СССР. Деятельность Совета безопасности. Союзные и республиканские органы отраслевого управления: состав, основные изменения, вносимые в устройство и порядок деятельности ведомств. Местные органы государственной власти: попытки реформирования.

Повышение самостоятельности союзных республик. «Парад суверенитетов». Подготовка нового союзного договора. Августовский путч 1991 г. и его провал. Закон СССР от 5 сентября 1991 г. «Об органах государственной власти и управления СССР в переходный период». Запрет деятельности КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

7. СОВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Превращение Беларуси из союзной республики в независимое государство. Формирование государственного аппарата. Декларация о государственном суверенитете. Решение проблемы «союзного наследства». Реорганизация органов власти и управления. Взаимодействие исполнительной и законодательной власти. Беларусь – участник Содружества Независимых Государств.

Принятие Конституции Республики Беларусь. Конституционные положения о форме правления и государственном устройстве страны. Внесение дополнений и изменений в Конституцию. Институт президентства: конституционный статус, полномочия, порядок и процедура избрания Президента Республики Беларусь. Администрация Президента: устройство и роль в системе государственных органов. Национальное Собрание (Палата представителей и Совет Республики). Механизм формирования, основные элементы организационного устройства, место в системе высших политических институтов. Правительство — Совет Министров: нормативная база организации и деятельности, общая характеристика составов, основные направления и результаты деятельности. Комитет государственного контроля.

Органы управления Республики Беларусь. Министерства и госкомитеты. Организационное устройство основных ведомств Республики Беларусь. Организация управления экономикой и социально-культурной сферой. Организация и деятельность "силовых" ведомств. Местные Советы депутатов. Областные, районные, городские, поселковые и сельские исполнительные комитеты. Местные администрации.

Становление судебной ветви власти. Судебно-правовая реформа в Республике Беларусь. Конституционный суд. Состав, структура и полномочия Верховного Суда. Система общих судов. Хозяйственные суды. Прокуратура.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Источники

1. Декларация Верховного Совета Республики Беларусь "О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики" от 27 июля 1990 г. // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь.—1991. — №31. — Ст. 356.
2. Закон Республики Беларусь "О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь" / НРПА. — 2000 г. № 8, 2/137.
3. Канстытуцыя (Асноўны Закон) Беларускае Соцыялістычнае Савецкае Рэспублікі: Праэкт прыняты Саветам Нар. Камісараў Беларускае ССР на пасяджэньні 22 сак. 1927 г. — Менск: Выданьне кіраўніцтва спраў СНК і эканамічнай нарады БССР, 1927. — 48 с.
4. Конституция (Основной Закон) Белорусской Советской Социалистической Республики: Принята на XII Чрезвычайном съезде Советов Белорусской ССР 19 февр. 1937 г. — Мн.: Партиздат ЦК ВКП(б), 1938. —32 с.
5. Канстытуцыя (Асноўны Закон) Беларускай Савецкай Сацыялістычнай Рэспублікі: Прынята на нечарговай дзевятай сесіі ВС БССР дзевятага склікання 14 красавка 1978 г. — Мн.: Беларусь, 1978. — 61 с.
6. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик. Утверждена Чрезвычайным VIII съездом Советов Союза ССР 5 декабря 1936 года // Юридическое Издательство НКЮ СССР, Москва, 1937.
7. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик. Принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 года. // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР от 12.10.1977, № 41, ст. 617
8. Конституция Республики Беларусь: Принята на 13 сессии Верх. Совета Респ. Беларусь 12-го созыва 15 марта 1994 г. Мн., 1994.
9. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). - Минск: Амалфея, 2005. - 48 с.
10. О Президенте Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 21 февр. 1995 г. // Ведамасці Нац. Сходу Рэсп. Беларусь. — 1997. — №24. — Ст.463, изм. и допол. Закон Респ. Беларусь, 9 октяб. 2000г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2000. — №100, 2/203.
11. О Совете Министров: Закон Респ. Беларусь, 7 июля 1998 г. // Национальный реестр правовых актов Респ. Беларусь. 1998. — №178-3./ Закон «О внесении изменений и дополнений в Закон «О Совете Министров Республики Беларусь и подчиненных ему государственных органах», 31 янв. 2003 г. / Звязда., 2003. — 12 студзеня. — 4 с.

12. О государственной службе Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 14 июня 2003г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2003.— №70.-2/953.
13. Об Администрации Президента Республики Беларусь: Положение. Утв. Указом Президента Респ. Беларусь «Вопросы Администрации Президента Республики Беларусь», 23 янв. 1997г. // Збор дэкрэтаў, указаў Прэзідэнта і пастаной Урада Рэсп. Беларусь. — 1997. — №3. — Ст. 103., изменения и дополнения, 13 июня 2003г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2003. — №68. — 1/4687.
14. Об административно-территориальном делении и порядке решения вопросов административно-территориального устройства Республики Беларусь Закон Республики Беларусь от 5.05.1998 // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь, 1998 г., №19, ст.214
15. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь от 20 февраля 1991 г. // Ведомости Верховн. Совета Респ. Беларусь. — 1995. — № 15-16. Ст. 169; 1995. — № 22-23. Ст. 306.; 1996.— №7. Ст. 85.
16. О судостроительстве и статусе судей в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь от 13 января 1995 г. // Ведомости Верховного Совета РБ. — 1995. — № 11. Ст. 120; 1996.— № 21. Ст. 378, 380.
17. Статут Великого княжества Литовского 1529 г. / под ред. К.И.Яблонского. — Мн.: АН БССР, 1960.— 254 с.
18. Статут Вялікага княства Літоўскага 1566 года / Уводны артыкул Я.А.Юхо. — Мн.: Тэсей, 2003. — 351 с.
19. Статут Вялікага княства Літоўскага, 1588 / Пер. на сучас. бел. мову А.С.Шагун. - Мінск: Беларусь, 2002 - 207 с.

Литература

Основная

20. Божанов, В.А. Органы государственной власти Республики Беларусь: Метод, пособие для студ. вузов и учащихся техникумов / В.А. Божанов.— Минск: РИВШ, 1999. — 27 с.
21. Василевич, Г. А. Белорусское государство на рубеже веков / Г. А. Василевич. — 2-е изд., доп. — Минск: Право и экономика, 2007. — 509 с.
22. Василевич, Г.А. Органы государственной власти Республики Беларусь: конституционно-правовой статус: учеб. пособие для высших учебных заведений / Г. А. Василевич. — Минск: Право и экономика, 1998. —227 с.
23. Василевич, Г. А. Парламент Республики Беларусь: Конституционно-правовой аспект / Г.А.Василевич. — Минск: Право и экономика, 1995. — 357 с.
24. Вішнеўскі, А. Ф. Псторыя дзяржавы і права Беларусі / Вішнеўскі А.Ф. Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. — 319 с.

25. Вішнеўскі, А.Ф. Псторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён): вучэб. дапам. / А.Ф.Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад рэд. праф. А.Ф.Вішнеўскага. - 2-е выд. дап. Мінск: Акадэмія МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. - 320 с.
26. Вишневский, А.Ф. История государства и права Беларуси (1917-1996 гг.): курс лекций / А. Ф. Вишневский, Т.П. Довнар — Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 1996. — 153 с.
27. Высшие органы государственной власти и центрального управления Белорусской ССР (1944-1964): в 2 ч. / Р.П.Платонов, В.К.Ракашевич, М.К.Бобер [и др.]— Минск: БелНИИДАД, 2003. — 2 ч.
28. Высшие органы государственной власти и центрального управления Белорусской ССР (1965-1991): в 3 ч. / редкол.: В.В.Федосов [и др.]— Минск: БелНИИДАД, 2000. — 3 ч.
29. Дзяржаўнасць і права Беларусі са старажытных часоў да канца XVI стагоддзя. Ч. 1: гісторыяграфія гісторыі дзяржавы і права феадальнай Беларусі / Я. А. Юхо. - Мінск., 1999. - 99 с.
30. Доўнар, Т. І. Псторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. - 2-е выд. - Мінск: Амалфея, 2008. - 400 с.
31. Ерошкин, Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России / Н.П. Ерошкин. — 3-е изд. — М.: Высшая школа, 1983. — 352 с.
32. История государственного управления в России : учебник для вузов / [Болотина Н. Ю [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Пихои. — М.: Изд-во РАГС, 2004. — 390 с.
33. Коржихина, Т.П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917— декабрь 1991 г. / Т.П. Коржихина. — М.: РГГУ, 1994. — 418 с.
34. Коржихина, Т.П. История российской государственности / Т.П. Коржихина, А.С. Сенин. — М.: Весть, 1995. — 540 с.
35. Круталевич, В.А. Очерки истории государства и права Беларуси / В.А. Круталевич. - Минск: Право и экономика, 2007. — 822 с.
36. Круталевіч, В. А. Псторыя дзяржавы і права Беларусі (1917-1945 гг.): вучэб. выданне / В.А. Круталевіч, І. А. Юхо. - Мінск: Беларуская навука, 1998.-237 с.
37. Кузнецов, И.Н. История государства и права Беларуси / И.Н. Кузнецов, В.А. Шелкопляс. - Минск: Тесей, 2004. - 320 с.
38. Мазарчук, Д.В. История русской государственности и права (до октября 1917 года): курс лекций / Д.В. Мазарчук, С.Н. Темушев. — Минск: Эдит ВВ, 2007. - 392 с.
39. Омельченко, Н.А. История государственного управления в России: учебник / Н.А. Омельченко.— М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.— 464 с.
40. Органы государственного управления Белорусской ССР (1919-1967 гг.) / Академия наук БССР. Ин-т философии и права; ред. кол.: Г. Ф. Басов [и др.]. — Минск: Наука и техника, 1968. - 328 с.

41. Основы государственного управления: учеб. пособие / Н.Б. Антонова, Т.В. Бутова, Л.С. Вечер и др.; под ред. С.Н. Князева, Н.Б. Антоновой. - Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. - 415 с.
42. Сокол, С.Ф. История государства и права: курс лекций / С. Ф. Сокол, В.А. Владимиров. - Минск.: БИП-С Плюс, 2007. - 126 с.
43. Юхо, Я.А. Псторыя дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам.: у 2 ч. / Я.А.Юхо.- Мінск: РІВШ БДУ, 2000-2003. - 2 ч.
44. Юхо, Я.А. Кароткі нарыс гісторыі дзяржавы і права Беларусі: вучэб. дапам. — Мінск: Універсітэцкае, 1992. - 270 с.

Дополнительная

45. Бардах, Ю. История государства и права Польши / Ю. Бардах, Б. Леснодорский, М. Пиетрчак. — М.: Юридическая литература, 1980. — 560 с.
46. Восленский, М.С. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза / М.С. Восленский. — М.: Советская Россия, 1991. — 624 с.
47. Геллер, М., Некрич А. Утопия у власти. История Советского Союза с 1917 г. до наших дней / М. Геллер, А. Некрич. — М.: МИК, 2000. — 856 с.
48. Гимпельсон, Е.Г. Нэп и советская политическая система. 20-е годы / Е.Г. Гимпельсон. — М.: Институт российской истории РАН, 2000. — 439 с.
49. Довнар, Т.И. Государство и право Беларуси в XIV-XVI веках: учеб. пособ. / Т. И. Довнар, В. А. Шелкопляс. — Минск: Академия милиции МВД РБ, 1993. — 32 с.
50. Зубкова, Е.Ю. Общество и реформы, 1945-1964 / Е.Ю. Зубкова. — М.: Россия молодая, 1993. — 198 с.
51. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов / Чистяков О.И. [и др.]. — 4-е изд. — М.: МГУ, 2008. — 478 с.
52. Конституция Республики Беларусь — основа преобразований государства и общества: (к 10 — летию Основного Закона): материалы респ. науч. конф. Минск, 3 марта 2004 г. / редкол.: Г. А. Василевич (отв. ред.) [и др.]. — Минск: БГУ, 2004. — 236с.
53. Круталевич, В.А. История Беларуси: становление национальной державности (1917-1922 гг.) / В.А. Круталевич. - 2-е изд., доп. - Минск: Право и экономика, 2003. - 588 с.
54. Коржихина Т.П. История государственных учреждений: Материалы к источниковедению и историографии / Т.П. Коржихина. — М.: РГГУ, 1992. — 250 с.
55. Ладысеў, У.Ф. На пераломе эпох: станаўленне беларускай дзяржаўнасці (1917-20 гг.) / Ладысеў У. Ф., Брыгадзін П. І.— Мінск: БДУ, 1999. — 128 с.
56. Ладысеў, У.Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917-1939) / У.Ф.Ладысеў, П.І.Брыгадзін. — Мінск: БДУ, 2003. — 307 с.
57. Мельников, А.П. Местное самоуправление: учеб. пособие для вузов / А.П. Мельников. - Минск: РИВШ БГУ, 2000. - 224 с. 60. Місарэвіч, Н.В.

- Магдэбургскае права на Беларусі / Н.В.Місарэвіч. - Минск: ГрГУ, 2003. — 107 с.
58. Протько, Т.С. Становление советской тоталитарной системы в Беларуси 1917-1941 / Т.С. Протько. — Минск: Тесей, 2002. — 688 с.
59. Сапелкин, Е.П. Местное управление и самоуправление в Республике Беларусь: современные технологии, перспективы развития / А. П. Сапелкин, Т. С. Масловская. — Минск: БГУ, 2006. — 240 с.
60. Слобожанин, В.П. Земское самоуправление в Беларуси (1905-1917 гг.) / В.П. Слобожанин; под науч. ред. П.Г. Никитенко, В.П. Изотко. - Мн.: Право и экономика, 2003. - 167 с.
61. Смирнов, А. Ф. Государственная Дума Российской империи, 1906-1917: Историко-правовой очерк / А. Ф. Смирнов. - М.: Книга и бизнес, 1998. — 623 с.
62. Сословно-представительные учреждения России (XVIII-начало XX в.): Сб. обзоров/ Редкол.: Шевырин В.М. [и др.] — М.: ИНИОН РАН, 1993. — 132 с.
63. Формирование административно-командной системы. 20-30-е гг. Сборник статей. М.: Наука, 1992. — 234 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка результатов учебной деятельности производится в соответствии с критериями оценки знаний и компетенций студентов по десятибалльной шкале.

10 (десять) баллов:

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по некоторым основным вопросам, выходящим за ее пределы; использование научной терминологии, грамотное и логичное изложение материала, умение делать обоснованные выводы и обобщения; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение эффективно использовать его в решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные нестандартные задачи в рамках учебной программы; полное и глубокое усвоение содержания основных и дополнительных источников и литературы, рекомендованных учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях и направлениях изучаемой дисциплины и анализировать их, использовать научные достижения, связанные с другими дисциплинами; творческая самостоятельная работа на семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень исполнения заданий.

9 (девять) баллов:

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное и логичное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной

дисциплины, умение эффективно использовать его в решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные нестандартные задачи в рамках учебной программы; полное усвоение содержания основных и дополнительных источников и литературы, рекомендованных учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в сути основных теорий и направлений изучаемой дисциплины и анализировать их; активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень исполнения заданий.

8 (восемь) баллов:

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное и логичное изложение материала, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение использовать его в решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной программы; усвоение содержания основных и дополнительных источников и литературы, рекомендованных учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в сути основных теорий и направлений изучаемой дисциплины и анализировать их; активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень исполнения заданий.

7 (семь) баллов:

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логичное изложение материала, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение использовать его в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное выполнение типовых заданий в рамках учебной программы; усвоение содержания основных и дополнительных источников и литературы, рекомендованных учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в сути основных теорий и направлений изучаемой дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень исполнения заданий.

6 (шесть) баллов:

Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной и специальной терминологии, грамотное и логичное изложение материала, умение обобщать и делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать при решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно выполнять типовые задания в рамках учебной программы; усвоение содержания основных источников и литературы, рекомендованных учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в сути базовых теорий и направлений изучаемой

дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень исполнения заданий.

5 (пять) баллов:

Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное и логичное изложение материала, умение делать выводы; владение инструментарием и материалом учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать типовые задачи в рамках учебной программы; усвоение содержания основных источников и литературы, рекомендованных учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в сути базовых теорий и направлений изучаемой дисциплины и давать им сравнительную оценку; умение самостоятельно работать на семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, удовлетворительный уровень исполнения заданий.

4 (четыре) балла – зачтено:

Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта и учебной дисциплины; усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логичное изложение материала, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием и материалом учебной дисциплины, умение его использовать при выполнении типовых заданий; умение выполнять типовые задания под руководством преподавателя; умение ориентироваться в сути основных теорий и направлений изучаемой дисциплины и давать им оценку; удовлетворительный уровень выполнения заданий.

3 (три) балла – незачтено:

Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта и учебной дисциплины; знание содержания части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение материала с существенными фактическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием и материалом учебной дисциплины; неумение выполнять типовых задания; неумение ориентироваться в сути основных теорий и направлений изучаемой дисциплины; пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения и оформления заданий.

2 (два) балла – незачтено:

Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта и учебной дисциплины; знания содержания отдельной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых логических и фактических ошибок; пассивность на семинарских занятиях; низкий уровень культуры исполнения и оформления заданий.

1 (один) балл – незачтено:

Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта и учебной дисциплины или отказ от ответа.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Основным средством диагностики усвоения знаний и овладения необходимыми умениями и навыками по дисциплине «История и современная организация государственных учреждений Беларуси» является проверка заданий разного уровня сложности, в том числе и проблемного характера, письменные контрольные работы, тестирование. Как средство развития творческой активности студентов рекомендуется использовать электронное портфолио студента.

Для диагностики могут использоваться консультация, собеседование, письменная работа (реферат, эссе), фронтальный опрос на лекциях и другие формы контроля.