

К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЕ

*Белгородцева Екатерина Витальевна, факультет государственной службы и управления, 2 курс,
ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»,
Донецкая Народная Республика, г. Донецк*

*Научный руководитель: Кривец И. Г., старший преподаватель
кафедры физического воспитания ГОУ ВПО «ДонАУиГС»*

В данной статье рассматривается влияние экологии на здоровье человека и человека на экологию. Установлено, что формирование и совершенствование знаний об экологии окружающей среды будет способствовать бережному отношению человека к природе.

This article examines the impact of ecology on human and human health on the environment. It has been established that the formation and improvement of knowledge about the ecology of the environment will contribute to the respectful attitude of man to nature.

Ключевые слова: здоровье; экология; окружающая среда; молодежь; экосистема.

Keywords: health; ecology; environment; young people; ecosystem.

Введение. Что такое здоровье? Издавна с этим понятием люди связывали и продолжают связывать свое благополучие, счастье, возможность полноценно жить и трудиться, растить здоровых детей. Живя и трудясь, мы изменяем природу, а окружающая среда воздействует на нас. Однако нельзя допустить, чтобы за достижения цивилизации человек платил своим здоровьем. Сегодня нет сомнений в том, что окружающая среда и здоровье человека – неразделимые понятия. Ведь природа – это необходимая среда обитания для нас, людей, так что же такое здоровье? Согласно определению Всемирной Организации Здравоохранения, здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков [1].

Целью исследования является формирование экологического мировоззрения и понимания зависимости здоровья молодежи от состояния окружающей среды.

В Большой медицинской энциклопедии здоровье определяется как «состояние человеческого организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствие каких-либо болезненных изменений». Здоровье – это достаточно сложное явление, характерные и значимые стороны которого не могут быть кратко и однозначно выражены. Здоровье можно рассматривать в нескольких аспектах: физическое здоровье, психическое здоровье, моральное здоровье, социальное здоровье и др. Здоровье человека является показателем состояния окружающей среды, результатом влияния природных факторов [2].

Анализ научных источников свидетельствует о тенденции ухудшения здоровья людей в глобальном масштабе. Известно, что каждый человек сам должен нести ответственность за свое здоровье, объективная реальность доказывает обратное. Сейчас среди подростков и молодежи наблюдается безответственное отношение к здоровью. Молодежь – это существенный потенциал общества. Поэтому важно представлять нынешнее состояние здоровья молодежи, факторы, влияющие на него.

Результаты исследования. В своей работе мы рассмотрели экологические факторы, влияющие на здоровье человека.

Одной из причин ухудшения здоровья является плохое состояние окружающей среды. Любые изменения в природных системах Земли влияют на качество воды, которую мы пьем, и воздуха, которым мы дышим, на нашу уязвимость и подверженность стихийным бедствиям. Эти изменения широко распространены, затрагивая практически все природные системы на Земле. Они как прямо, так и косвенно влияют на развитие большинства заболеваний.

Влияние окружающей среды. Загрязнение земной поверхности, гидросферы, атмосферы и Мирового океана оказывает сильное влияние на состояние здоровья людей. Эффект «озоновой дыры» способствует образованию злокачественных опухолей, загрязнению атмосферы, что приводит к ухудшению состояния дыхательных путей, а загрязнение вод – к ухудшению пищеварения, все это ведет к ухудшению общего состояния здоровья человечества, сокращению продолжительности жизни.

Ухудшение окружающей среды медленно, но неуклонно создает угрозу безопасности человека. К угрозам относятся: повышенная подверженность инфекционным заболеваниям, нехватка воды и продовольствия, стихийные бедствия, массовое перемещение населения. В совокупности они могут представлять серьезнейшую проблему общественному здравоохранению, с которой человечество когда-либо сталкивалось [3].

Например, изменение климата, деградация земель и истощение водоносных горизонтов серьезно влияют на сельскохозяйственное производство, являющееся одним из основных факторов, определяющих состояние питания и здоровья населения. Происходят и другие изменения в окружающей среде, которые непосредственно влияют на здоровье человека. Эти изменения включают повышение температуры, которое вызывает температурный стресс, респираторные проблемы и ухудшение состояния водных экосистем, что приводит к болезням, передающимся через воду.

Последствия негативных влияний на экосистемы могут усугубляться изменениями в других системах и процессах (размножение бактерий, распространение векторных вирусов, снижение качества и доступности водных ресурсов). Значительные изменения в состоянии здоровья и появление новых заболеваний требуют понимания ситуации и принятия решений при реализации экологической политики в области здравоохранения [4].

Что касается экологии, как фактора воздействия на здоровье человека, то при оценке степени его воздействия важно учитывать масштабы экологического загрязнения:

- глобальное загрязнение окружающей среды – проблема человеческого общества, но для отдельного человека она не является особенно опасной;
- региональное загрязнение окружающей среды – беда для жителей региона, но в большинстве случаев не очень опасна для здоровья одного конкретного человека;
- местное загрязнение окружающей среды – представляет серьезную опасность как для здоровья населения отдельного города/района в целом, так и для каждого конкретного жителя этой местности [1, 5].

Следуя данной логике, легко установить, что зависимость здоровья человека от загрязненного воздуха конкретной улицы, на которой он живет, выше, чем от загрязнения местности в целом. Однако самое сильное влияние на здоровье человека оказывает экология его дома и рабочего помещения. Ведь около 80 % нашего времени мы проводим в зданиях. Но воздух в помещениях, как правило, сухой, имеет значительную концентрацию химических загрязнителей: по содержанию радиоактивного радона – в 10 раз превышающую допустимые значения (на первых этажах и в подвалах – возможно и в сотни раз); по аэроионному составу – в 5–10 раз.

Выводы. Здоровье – естественная жизненная ценность для каждого человека, занимающая верхнюю ступень в иерархической системе ценностей. Экология оказывает сильное влияние на здоровье всего человечества, в том числе на перспективную возрастную группу населения – молодежь. Человеческая деятельность, ухудшающая состояние окружающей среды, негативно воздействует и на самого человека. Загрязнение воздуха ведет к прогрессированию заболеваний, таких как астма, рак легких, желудочковая гипертрофия, болезни Альцгеймера и Паркинсона, психологические осложнения и т.д. Длительное воздействие вредных веществ на человека являются основными причинами сокращения продолжительности жизни.

Таким образом, в настоящее время феномен здоровья как ценный капитал и как выигранные инвестиции в будущее, актуализируется. Но, прежде всего, человек сам должен осознать, что может и должен жить качественной, полноценной жизнью и создавать для этого необходимые условия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безруких, М. М. Здоровьесберегающая школа: учеб.-метод. лит. / М. М. Безруких. – М.: Рос. акад. образования. Моск. психол.-соц. ин-т., 2004. – 240с.
2. Брехман, И. И. Валеология – наука о здоровье. – 2-е изд., доп., перераб. – М.: Физкультура и спорт, 2008. – 208 с.
3. Калинин, Л. А. Использование новых и традиционных активно-оздоровительных технологий для оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений / Л. А. Калинин. – М.: Владос, 2003. – 116 с.
4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник 2-е изд. / Ю. П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.
5. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе / Н. К. Смирнов. – М.: АПКИПРО, 2002. – 121с.