

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ЗДОРОВЬЕ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА

*Юхнова Алёна Вячеславовна, факультет юриспруденции и
социальных технологий, 3 курс,
ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы
при Главе Донецкой Народной Республики»,
Донецкая Народная Республика, г. Донецк*

*Научный руководитель: Агишева Е. В., ст. преподаватель кафедры
физического воспитания ГОУ ВПО «ДонАУиГС»*

Рассматриваются экологические факторы, их влияние на здоровье человека. Обсуждаются возможности снижения негативного воздействия указанных факторов на молодежь и население в целом.

Environmental factors and their impact on human health are considered. The possibilities of reducing the negative impact of these factors on young people and the population as a whole are discussed.

Ключевые слова: экология; экология человека; экологические факторы; загрязнение окружающей среды.

Keywords: ecology; human ecology; environmental factors; environmental pollution.

Введение. Проблема воздействия экологии на здоровье молодого поколения и его сохранения в условиях современного общества является актуальной и значимой. По мнению экспертов Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), 23 % заболеваний людей обусловлены воздействием факторов окружающей среды. В России произошло значительное ухудшение здоровья школьников за последние годы. По данным исследований, лишь 10 % выпускников школ могут считаться здоровыми, 40 % имеют различную хроническую патологию. У каждого второго школьника выявлено сочетание нескольких хронических заболеваний. Ухудшение здоровья в детском и более взрослом возрасте может привести к различным заболеваниям в будущем, к ухудшению качества жизни, а также к отрицательным социальным последствиям [1–5].

Молодежь – это будущее, основа дальнейшего движения и развития общества; окружающая среда – один из главных факторов функционирования данного общества [1, 2].

Обзор литературных источников. Еще в античности ученые пытались осмыслить роль и место человека в окружающей его среде, изучить как природные и хозяйственно-бытовые условия могут влиять на него. Таким образом, Геродот (484 – 425 гг. до н. э.), руководствуясь особенностями ландшафта, климата и плодородия почвы в местах проживания, давал объяснение чертам характера людей и происходящим политическим событиям. Платон (427 – 347

гг. до н. э.) говорил, что черты характера людей и политические события находятся в зависимости от природных условий. Аристотель (384 – 322 гг. до н. э.) считал, что человек, растения и животные имеют достаточно общие функции. Человек в его понимании – «общественное животное», в сферу жизни которого входит семья, общество и государство. Научные знания античных времен показывают, что общественная мысль тогда сформировала представление о зависимости развития общества и человека от природных условий.

Т. А. Акимова и В. В. Хаскин в своих работах рассматривали экологию человека как комплекс дисциплин, которые исследуют взаимодействие человека как индивида (биологической особи) и личности (социального объекта) с окружающей его природной и социальной средой. В. П. Казначеев и А. Л. Яншин представляют экологию человека как комплексную науку, изучающую закономерности взаимодействия человека и окружающей его космопланетарной среды. Уровень экологической культуры у молодежи и правосознание изучаются Л. Г. Гамовой, В. А. Егоровым, Д. С. Казаровой [1, 2, 4, 5].

Цель исследования: обзор проблемы экологии как фактора влияния на здоровье молодого человека.

Задачи исследования:

1. Определить экологические факторы, которые оказывают влияние на здоровье человека и как эти факторы влияют на организм человека.
2. Выявить, каким образом можно снизить влияние экологических проблем на здоровье молодежи.

Результаты исследования. Среди множества различных факторов, влияющих на состояние здоровья населения, экологические оказывают наиболее существенное влияние. Экологическая проблема сама по себе представляет угрозу существованию человечества, ввиду истощения природных ресурсов и опасного для жизни человека загрязнения среды его обитания.

Экологические факторы – компоненты окружающей среды, которые воздействуют на живые организмы [3].

Экологические факторы можно разделить на абиотические факторы – влияния неживой природы, биотические факторы – влияния живой природы и антропогенные факторы – влияния, вызванные разумной и неразумной деятельностью человека.

Абиотические и биотические факторы можно объединить и отнести к естественно природным факторам, воздействие которых на организм человека обусловлены особенностями местности его проживания [4, 5]:

климатические (температура, влажность, атмосферное давление и др.);

геологические (геологическое строение, рельеф, подземные и поверхностные воды, степень расчленения рельефа);

биологические (наличие природных предпосылок болезней, растительный и животный мир).

Для современного общества автомобили являются неотъемлемой частью жизни, одновременно помогая и нанося вред человеку. Это имеет непосредственное отношение к антропогенным факторам, изменяющим химический состав вдыхаемого воздуха и потребляемой питьевой воды, а также

вызывая нарушения экологического равновесия в природе. Загрязнение воздуха выступает в качестве основного фактора риска возникновения и прогрессирования некоторых заболеваний: астмы, болезни Альцгеймера и Паркинсона, рака легких, аутизма, желудочковой гипертрофии, психологических осложнений. Опасность для здоровья также вызывает загрязненная почва, она наделяет вредными веществами продукты, которые человек питается. Почва равно как вода или воздух может быть загрязнена химическими соединениями, бытовыми отходами, радиоактивными элементами, патогенными микроорганизмами [2, 4, 5].

К климатическим факторам можно отнести существенное влияние ветров на нервную систему человека и его психическое состояние. Из-за порывистых и жарких суховеев значительно учащаются случаи ненормального поведения людей. Многие люди страдают так называемой болезнью «Фенна», она проявляется в том, что за 1–2 дня до начала ветров в крови и тканях человека повышается содержание биологически активного вещества – серотонина, который влияет на передачу нервных импульсов. Таким проявлениям способствует вырубка лесов, распашка степей из-за чего над землей проносятся суховеи, превращающие плодородные земли в бесплодные солонцы. Климат и погода непоправимо расшатываются человеком, и это ощутимо сказывается на самочувствии населения [4, 5].

Непомерное распространение промышленного производства, многократное увеличение объемов выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду пагубно влияют на экологию и здоровье населения. Промышленные отходы содержат вредных и опасных для жизни и здоровья человека вещества, их утилизация представляет серьезную проблему. Эти опасные отходы загрязняют как почву, так и грунтовые воды из-за неправильных или безответственных мер по обращению с отходами.

Выводы. Обозначенные экологические факторы сказываются крайне отрицательно на состоянии здоровья населения, том числе молодежи, которая только начинает свой жизненный путь, и уже, находясь под воздействием неблагоприятного экологического окружения, имеет проблемы со здоровьем. Для уменьшения вреда от загрязнений необходимо предусмотреть ряд организационных и правовых мер. С детства приучать детей к гигиене: мыть руки, делать утреннюю зарядку, пить очищенную или кипяченую воду.

Вместе с тем, население не должно пассивно себя вести, необходимо увеличивать площадь зеленых насаждений и ухаживать за ними.

Необходимо на государственном уровне принятие закона об экологической безопасности на предприятии.

Целесообразно создание программ физического воспитания детей, подростков, молодых людей, включающих ознакомление с основными экологическими факторами города, сельской местности и закономерностями их влияния на организм человека. Такой подход позволит повысить результативность занятий физической культурой в формировании экологической культуры обучающихся.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Т. А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 566 с.
2. Губарева, Л. И. Экология человека: Практикум для вузов / Л. И. Губарева, О. М. Мизирева, Т. М. Чурилова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
3. Сайфуллина, З. Г. Словарь экологических терминов: метод. пособие / З. Г. Сайфуллина, А. М. Мингажева. – Уфа: ГБУ ДО РДЭБЦ, 2017. – 108 с.
4. Степановских, А. С. Прикладная экология: охрана окружающей среды: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 751 с.
5. Хотунцев, Ю. Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: Академия, 2008. – С. 319.

alionaikhnova@mail.ru