

ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ

*Шашкова Алина Алексеевна, факультет стратегического управления и международного бизнеса, 1 курс,
ГОУ ВПО «Донецкая Академия Управления и Государственной Службы при
Главе Донецкой Народной Республики», г. Донецк*

*Научный руководитель: Иващук О. В., преподаватель кафедры
физического воспитания*

В статье рассмотрено понятие «экология». Проанализированы меры по снижению неблагоприятного влияния экологии на здоровье, формированию благоприятной для здоровья среды. Разработаны рекомендации для уменьшения вреда, наносимого экологией здоровью.

The article discusses the concept of "ecology". Measures to reduce the adverse effect of ecology on health, the formation of a favorable environment for health are analyzed. Recommendations have been developed to reduce the harm caused by the ecology to health.

Ключевые слова: экология; здоровье; молодежь; загрязнение; влияние; вред.

Keywords: ecology; health; youth; pollution; influence; harm.

Введение. Разрушительное воздействие на природу научно-технического прогресса настолько велико, что становится опасным для самого человека. Наш уровень жизни напрямую зависит от развития цивилизации, что в то же время приводит к загрязнению окружающей среды, плохо сказывающемуся на здоровье человека. Негативное воздействие окружающей среды на здоровье человека обусловлено промышленными отходами, использованием химических веществ в быту и в сельском хозяйстве, что приводит к серьезному загрязнению атмосферы, почвы и воды. Поэтому окружающая среда и здоровье человека находятся под большим риском [1–5].

Актуальность данной темы обусловлена тем, что негативное воздействие окружающей среды угрожает здоровью человека. Вышеизложенное в целом определило проблему данного исследования.

Цель исследования: рассмотреть влияние экологии на здоровье молодежи в г. Донецке.

Задачи: 1. Рассмотреть понятие «экология».

2. Изучить глобальные экологические проблемы на примере Донецкой Народной республики;

3) проанализировать влияние экологии на здоровье молодежи;

4) сделать выводы из проведенного анализа и дать практические рекомендации по снижению вреда, наносимого окружающей средой здоровью молодежи.

Экология – это наука, изучающая взаимодействие живых организмов с окружающей средой. Исходя из перевода сложного термина, это наука о доме. Но слово «дом» в нашем случае означает не только жилище, в котором живет определенная семья, отдельный человек или даже группа людей. Слово «дом» здесь означает всю планету, мир – дом, в котором живут все люди. И, конечно, в разных разделах экологии рассматриваются отдельные «комнаты» этого «дома» [6–8].

Экология изучает все, что так или иначе взаимодействует или влияет на живые организмы. Это очень масштабная наука, которая затрагивает добрую сотню актуальных для человека и его жизни на земле вопросов.

Глобальные экологические проблемы актуальны и для Донецкой Народной Республики. Возникновение этих проблем связано с интенсивным влиянием человека на природу, которое приобрело опасный характер.

Какие общие проблемы существуют в республике и к чему они могут привести?

1. Загрязнение воздуха: выбросы промышленных отходов ухудшают атмосферу. Сжигание автомобильного топлива, а также сжигание угля, нефти, газа и древесины отрицательно влияет на воздух. Вредные частицы загрязняют озоновый слой и разрушают его. Попадая в атмосферу, они вызывают кислотные дожди, которые, в свою очередь, загрязняют почву и водоемы. Все эти факторы являются причиной онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний населения, а также вымирания животных. Загрязнение воздуха также способствует изменению климата, глобальному потеплению и увеличению ультрафиолетового солнечного света;

2. Загрязнение воды и почвы: промышленные и бытовые отходы загрязняют поверхностные и подземные воды, а также почву. Ситуация усугубляется тем, что в республике слишком мало очистных сооружений, а большая часть используемого оборудования устарела. Сельскохозяйственная техника и удобрения также истощают почву. Есть еще одна проблема-загрязнение морей разлитыми нефтепродуктами. Каждый год реки и озера загрязняют отходы химической промышленности. Все эти проблемы приводят к нехватке питьевой воды, так как многие источники непригодны даже для использования воды в технических целях. Он также способствует разрушению экосистем, гибнут некоторые виды животных, рыб и птиц;

3. Бытовые отходы: в среднем на каждого жителя республики приходится 400 кг твердых бытовых отходов в год. Единственный выход – утилизация отходов (бумага, стекло). В республике очень мало предприятий, занимающихся утилизацией или переработкой отходов.

Все это приводит к следующим проблемам: деградация генофонда человечества; увеличение числа наследственных, хронических заболеваний и патологий; рост мужского и женского бесплодия; увеличение числа больных раком, аллергией и сердечно-сосудистыми заболеваниями [7–10].

Меры по снижению воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека:

1. Совершенствование системы управления в области обращения с отходами производства и потребления и использования вторичных ресурсов на территории;
2. Улучшение санитарно-экологического состояния территории;
3. Охрана и восстановление растительности и биоразнообразия животного мира на территории;
4. Обеспечение развития особо охраняемых природных территорий регионального значения;
5. Экологическое образование и общественное просвещение;
6. Развитие и рациональное использование минерально-сырьевой базы рядовых полезных ископаемых региона;
7. Обеспечение природоохранной деятельности на территории.

Задачи программы «Создание благоприятной среды»:

оптимизация обучения и воспитания;

внедрение здоровьесберегающих технологий;

мониторинг состояния здоровья молодежи;

создание условий для улучшения физического здоровья молодежи.

Ожидаемые результаты:

формирование у молодежи потребности вести здоровый образ жизни;

широкое вовлечение молодежи в оздоровительный процесс;

укрепление здоровья;

снижение общей заболеваемости.

В статье рассматривались вопросы, связанные с чрезвычайно актуальной сегодня темой экологии и здоровья человека, и необходимостью воспитания ответственного отношения к окружающему миру, к себе и к своему здоровью.

Выводы. В заключение хотелось бы предложить рекомендации по снижению вреда, наносимого окружающей средой здоровью молодежи:

1. Создайте для себя экологическое жизненное пространство. При ремонте вашего дома тщательно продумайте выбор отделочных и строительных материалов. В поисках бюджетных предметов интерьера все же отдавайте предпочтение тем, которые выполнены из экологически чистых материалов;

2. При выборе моющих средств внимательно читайте состав. Исключите порошки, содержащие фосфаты. Старайтесь менять марку моющих средств из месяца в месяц – таким образом, вы сможете обезопасить себя от накопления вредных химических соединений в организме;

3. Чтобы уменьшить воздействие загрязненного воздуха на организм, старайтесь чаще выезжать за город, гулять на свежем воздухе. По возможности переезжайте жить в район с удовлетворительной экологией – вблизи лесопарков, вдали от центра города или промышленных предприятий. В квартире устанавливают кондиционер с фильтрацией воздуха, но всегда в сочетании с ионизатором;

4. Водопроводную воду необходимо подвергать фильтрации. При употреблении бутилированной воды вам следует помнить – большинство производителей очищают воду лишь от вредоносных микроорганизмов, а химический состав такой воды по-прежнему близок к водопроводной;

5. Чтобы уменьшить негативное влияние современных продуктов питания, постарайтесь свести к минимуму потребление продуктов длительного хранения – это касается напитков, супов, колбас, соусов, сыров. При покупке овощей и фруктов выбирайте проверенных продавцов. Если у вас есть дачный участок, постарайтесь самостоятельно обеспечить себя и свою семью продуктами питания;

6. Создать экологически здоровую среду для обучающихся и преподавателей, провести работу по приведению аудиторного фонда в соответствие с санитарными нормами, благоустройству, ежедневной двойной влажной уборке, вентиляции и ежемесячной генеральной уборке учебных помещений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Валова, В. Д. Экология: учебник / В. Д. Валова. – М. : Академия, 2016. – 360с.
2. Валова, В. Д. Экологическое право: учеб. пособие / Б. В. Ерофеев. – М.: ИД Форум, 2014. – 400 с.
3. Дмитренко, А. В. Экологическое право: учеб. пособие / А. В. Дмитренко. – М. : Академия, 2016. – 232 с.
4. Дубовик, О. Л. Экологическое право: учебник / О. Л. Дубовик. – М.: Проспект, 2012. – 79 с.
5. Ковалева, И. С. Экологическое право: учеб. пособие. Курс лекций / И. С. Ковалева. – М.: Книжный мир, 2015. – 144 с.
6. Колесников, С. И. Экология: учеб. пособие / С. И. Колесников. – М.: Академия, 2013. – 121 с.
7. Маринченко, А. В. Экология: учеб. пособие / А. В. Маринченко. – М.: Дашков и К, 2014. – 79 с.
8. Шапиро, Б. М. Здоровый образ жизни: Пособие для учителя / Б. М. Шапиро. – Бишкек, 2014. – 154 с.
9. Биотехнология. – [Электронный ресурс] / Электрон. журн. – Режим доступа: www.biotechnolog.ru/intro.htm. – Дата доступа: 09.04.2021.
10. Природа и человек. – [Электронный ресурс] / Электрон. журн. – Режим доступа: <http://natuerlich.ru/art1/atmos1b.shtml>. – Дата доступа: 09.04.2021.

shashkovaalina1209@gmail.com