

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: психология; социальная адаптация; тревожность; саморегуляция; самоэффективность личности.

Актуальность исследования. Реформирование системы образования Республики Беларусь, ее вхождение в международное образовательное пространство, изменения в культурном и социально-экономической жизни страны актуализируют проблему адаптации участников образовательного процесса, в частности адаптации студентов к обучению в учреждениях высшего образования. В то же время в сегодняшних условиях продолжает расти трудовая миграция, а, следовательно, актуализируется и социально значимая проблема социальной адаптации и тревожности китайских студентов, обучающихся в белорусских университетах, которые часто становятся основой для создания неблагоприятной основы для развития и становления личности будущего студента, а в дальнейшем – его адаптации к изменившимся условиям и новой деятельности.

Объект исследования – социальная адаптация.

Предмет исследования – взаимосвязь социальной адаптации и тревожности китайских студентов, обучающихся в белорусских университетах

Цель исследования – охарактеризовать взаимосвязь социальной адаптации и тревожности китайских студентов, обучающихся в белорусских университетах.

Положения, выносимые на защиту:

1. Разработаны авторские определения «социальной адаптации» и «тревожности».

2. Установлены связи между индивидуально-психологическими характеристиками китайских студентов и социальной адаптацией;

3. Эмпирически определены адаптивные комплексы китайских студентов и их особенности в зависимости от уровня тревожности и социальной адаптации.

Магистерская диссертация включает 79 с., 1 рис., 12 табл., 104 источника, 2 прил.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

Key words: psychology; social adaptation; anxiety; self-regulation; self-efficacy of the individual.

Relevance of the study. The reform of the education system of the Republic of Belarus, its entry into the international educational space, changes in the cultural and socio-economic life of the country actualize the problem of adaptation of participants in the educational process, in particular, the adaptation of students to study in higher education institutions. At the same time, in today's conditions, labor migration continues to grow, and, consequently, the socially significant problem of social adaptation and anxiety of Chinese students studying at Belarusian universities is also becoming more relevant, which often become the basis for creating an unfavorable basis for the development and formation of the future student's personality, and in the future – his adaptation to the changed conditions and new activities.

The object of the study is social adaptation.

The subject of the study is the relationship between social adaptation and anxiety of Chinese students studying at Belarusian universities

The aim of the study is to characterize the relationship between social adaptation and anxiety of Chinese students studying at Belarusian universities.

Provisions to be defended:

1. Author's definitions of "social adaptation" and "anxiety" have been developed.
2. The links between the individual psychological characteristics of Chinese students and social adaptation are established;
3. The adaptive complexes of Chinese students and their features depending on the level of anxiety and social adaptation are empirically determined.

The master's thesis includes 79 pages, 1 figure, 12 tables, 104 sources, 2 appendices.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдулина, О. А. Личность студента в процессе профессиональной подготовки / О.А. Абдулина // Высшее образование в России. – 1993. – № 3. – С. 165–170.
2. Абрамова, Г. С. Введение в практическую психологию: учеб. пособие для студ. вузов. 4-е изд. / Г.С. Абрамова. – Москва: Академия, 1996. – 224 с.
3. Абрамова, Г. С. Возрастная психология: учебник / Г.С. Абрамова. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999. – 624 с.
4. Аверин, В. А. (2001) Психология личности: учебное пособие/ В.А. Аверин. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2001. – 192 с.
5. Агаджанян, Н. А. Проблемы адаптации и учение о здоровье : учеб. пособие / Н.А. Агаджанян. – Москва: Изд-во РУДН, 2006. – 288 с.
6. Агеев, В. С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы/ В.С. Агеев. – М.: Изд-во. Моск. ун-та, М., 1990. – 240 с.
7. Адлер, А. А. Практика и теория индивидуальной психологии / А.А. Адлер. – СПб.: Питер, 2003. – 256 с.
8. Айзенк, Г. Ю. Структура личности/ Г.Ю. Айзенк. – М.: Ювента, 1999. – 464 с.
9. Акимова, М.К. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / М.К. Акимова, К.М. Гуревич. – СПб. : Питер, 2005. – 652 с.
10. Александрова, Ю.И. Психофизиология : учебник для вузов 2-е изд., доп и перераб. Ю.И. Александрова. – СПб.: Питер, 2003. – 496 с.
11. Александровский, Ю. А. Состояния психической дезадаптации и их компенсация (пограничные нервно-психические расстройства)/ Ю. А. Александровский. – М.: Наука, 1976. – 273 с.
12. Алексеева, Л. Ф. Активность. Адаптация. Развитие, СТТ, / Л.Ф. Алексеева. – Томск: Издательство ЦНТИ, 2007. – 302 с.
13. Алексеева, Л. Ф. Активность в жизнедеятельности человека / Л.Ф. Алексеева. – Томск: Издательство ЦНТИ, 2000. – 320 с.
14. Ананьев, Б. Г. Избранные психологические труды : В 2-х томах/ Б. Г. Ананьев. – М.: Педагогика, 1980. – 230 с.

15. Ананьев, Б. Г. «Психология студенческого возраста и усвоение знаний / Б. Г. Ананьев // Весник высшей школы. – 1972. – №7. – С. 17–26.
16. Анн, Л. Ф. Психологический тренинг с подростками / О.Ф. Анн. – СПб. : Питер, 2007. – 271 с.
17. Бажин, Е.Ф. Метод исследования уровня субъективного контроля / Е.Ф. Бажин // Психологический журнал. – 1984. – № 3. – С. 152–162.
18. Балин, В.Д. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / В.Д. Балин, В.К. Гайда, В.К. Гербачевский. – СПб.: Питер, 2006. – 560 с.
19. Балл, Г. А. Понятие адаптации и его значение для психологии личности / Г.А. Балл // Вопросы психологи. – 1989. №1. – С. 92–100.
20. Балл, Г. А. Психологическое содержание личностной свободы : сущность и составляющие / Г.А. Балл // Психологический журнал. – 1997. – Т. 18. – № 5. – С. 7–19.
21. Барлас, Т.В. Особенности социально-психологической адаптации при психосоматических и невротических нарушениях /Т.В. Барлас // Психологический журнал. – 1994. – №6. – С. 116–120.
22. Белинская, Е. П. (2009) Социальная психология личности : учеб. пособие для вузов/ Е.П. Белинская. – М.: Аспект пресс, 2009. – 304 с.
23. Березин, Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека / Ф.Б. Березин. – Ленинград: Наука, 1988. – 270 с.
24. Березин, Ф. Б. Социально-психологическая адаптация при невротических и психосоматических расстройствах / Ф.Б. Березин // Журнал невропатологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. – 1994. – Т. 94. – № 6. – С. 38–43.
25. Березин, Ф. Б. Психическая адаптация и тревога. Психические состояния / Ф.Б. Березин. – СПб.: Питер, 2001. – 512 с.
26. Бернштейн, Н. А. Биомеханика и физиология движений : избранные психологические труды, Академия педагогических и социальных наук, Московский психолого-социальный ин-т / Н.А. Бернштейн. – Москва, Воронеж. – 608 с.

27. Бибрих, М. Р. Особенности мотивации и целеобразования в учебной деятельности студентов младших курсов / М.Р. Бибрих // Вестник МГУ. – Сер. 14. Психология. – 1987. – № 2. – С. 20–30.

28. Божович, Л. И. Избранные психологические труды: Проблемы формирования личности / Л.И. Божович. – М.: Междунар. пед. академия, 1995. – 212 с.

29. Бойко, А.Н. Теория и методика. Формирование воспитывающих отношений в общеобразовательной школе / А.Н. Бойко. – Киев: Высшая школа, 1991. – 91 с.

30. Болтivec, С.И. Преподавательская психология: теория и методика : монография/ С.И. Болтivec. – Киев, 2000. – 302 с.

31. Бороздина, Л.В. Увеличение индекса тревожности при расхождении уровней самооценки и притязаний / Л.В. Бороздина // Вопросы психологи. – 1993. – №1. – С. 104– 113.

32. Буланова-Топоркова, М. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / М.В. Буланова-Топоркова. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1979. – 526 с.

33. Бурлачук, Л. Ф. Основы психотерапии: учебн. пособие для студентов вузов / Л.Ф. Бурлачку. – К.: Ника-Центр, 2001. – С. 320 с.

34. Вачков, И.В. Основы технологии группового тренинга : учебное пособие / И.В. Вачков. – М.: Изд-во «Ось»-89, 1999. – 176 с.

35. Выготский, Л. С. Педагогическая психология, педагогика / Л.С. Выготский. – Москва, 1991. – 479 с.

36. Гарбузов, В.И. Практическая психотерапия, или как вернуть ребенку и подростку уверенность в себе, истинное достоинство и здоровье В.И. Гарбузов. – СПб.: АО «СФЕРА», 1994. – 158 с.

37. Гришанов, Л. К., Цуркан, В. Д. Социологические проблемы адаптации студентов младших курсов / Л.К. Гришанов, В.Д. Цуркан // Психолого-педагогические аспекты адаптации студентов к учебному процессу в вузе. – 1990. – С. 29-41.

38. Гартман, С.Б. Взаимосвязь физиологических и психологических показателей в процессе адаптации у

студентов / С.Б. Гартман // Психологический журнал. – 1989. – Том 10. – №1. – С. 99–106.

39. Дружинин, В. Н. Психология семьи / В.Г. Дружинин. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 208 с.

40. Дубровина, И. В. Практическая психология образования: учебное пособие 4-е изд. / И.В. Дубровина. – СПб.: Питер, 2009. – 592 с.

41. Завражин, С. А. Адаптация детей с ограниченными возможностями / С.А. Завражин, Л.К. Фортова. – М.: Академический Проект, 2005. – 400 с.

42. Зотова, С.И. Методы исследования социально-психологических аспектов адаптации личности / С.И. Зотова // Методология и методы социальной психологии. – 1977. – С. 173–188.

43. Ильин, Е.П. Психомоторная организация человека: учебник для вузов / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2003. – 384 с.

44. Ильин, Е.П. Психофизиология состояний человека / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2005. – 412 с.

45. Ильина, М. Н. Типологические особенности в проявлении свойств нервной системы и выносливость / М.Н. Ильина // Проблемы индустриальной психологии. – 1972. – С. 172–175.

46. Иванова, М. А. К вопросу о социокультурной адаптации иностранных студентов / М.А. Иванова, С.В. Перфилова // тезисы докл., межд., научно-практ., конф. – СПб.: СПбГТУ, 1995. – С. 155 – 156.

47. Карпенко, Л.А. История психологии в лицах / Л.А. Карпенко. – С.: Персоналии, ПЕР СЭ, 2005. – 784 с.

48. Карпинский, К.В. Человек как субъект жизни / К.В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2002. – 279 с.

49. Кондратова, В.П. Некоторые психические показатели адаптации студентов первокурсников к условиям в Вузе», Вопросы вузовской педагогики, психологии и дидактики / В.П. Кондратьева. – Воронеж: ВГПИ, 1972. – С. 27–29.

50. Кулеша, Н.П. Психологические проблемы адаптации студентов к обучению у высшем учебном заведении / Н. П. Кулеша // Психология XXI века. Психология и современные проблемы образования. Сборник материалов IX международной

научно-практической конференции молодых ученых. – Санкт-Петербург. – 2014. – С.139 – 143.

51. Леонтьев, А. И. Деятельность. Сознание. Личность., 2-е изд. / П.И. Леонтьев. – М.: Политиздат, 1977. – 304 с.

52. Леонтьев, А.Н. Психологические вопросы формирования личности студента/ А.Н. Леонтьев // Психология в вузе. – 2003. – № 1 – 2. – С. 232–241.

53. Леонтьев, В.Г. Психологические механизмы мотивации учебной деятельности : уч. пособие/ В.Г. Леонтьев. – Новосибирск: НГПИ, 1987. – 89 с.

54. Медведев, В. И. Адаптация человека, Институт мозга человека / В.И. Медведев. – СПб.: РАН, 2003. – 551 с.

55. Медведев, В.И. О проблеме адаптации», Компоненты адаптационного процесса / В.И. Медведев. – Ленинград: Наука, 1984. – С. 3–16.

56. Меерсон, Ф. З. Адаптация, стресс и профилактика, Ф.З. Меерсон. – М.: Наука, 1981. – 276 с.

57. Налчаджян, А. А. Психологическая адаптация. Механизмы и стратегии, 2-е изд., перераб. и доп. / А.А. Налчаджан. – М.: Эксмо, Москва, 2010. – 368 с.

58. Наследов, А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных : учеб. пособ./ А.Д. Наследов. – СПб. Речь, 2004. – 392 с.

59. Никандров, В. В. Психомоторика : учебное пособие для вузов / В.В. Никадров. – СПб.: Речь, 2004. – 14 с.

60. Ушаков, Д. Н. Новый словарь современного русского языка / Д.Н. Ушаков. – М., «Альта-Принт», VIII, 12, 2005. – 39 с.

61. Павлов, И. П. Общие типы высшей нервной системы», Психология индивидуальных различий / И.П. Павлов. – М.: Тексты, Изд-во Моск. Ун-та, Москва, 1980. – С. 21-23.

62. Перлз, Ф. Практика гештальттерапии / Ф.Перлз. – М.: Ин-т Общегуманитарных исследований, 2001. – 480 с.

63. Перлз, Ф. Теория гештальттерапии / Ф.Перлз. – М.: Институт Общегуманитарных исследований, 2004. – 384 с.

64. Петровский, В. А. Личность в психологии: парадигма субъектности : уч. пособие для студентов вузов / В.А. Петровский. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 1996. – 509 с

65. Пиаже, Ж. Избранные психологические труды. Психология интеллекта. Генезис числа у ребенка. Логика и психология / Ж.Пиаже. – М.: Международ. педагог. акад., 1994. – 674 с.
66. Пиаже, Ж. О механизмах ассимиляции и аккомодации/ Ж.Пиаже // Психологическая наука и образование. – 1998. – №1. – С. 22–26.
67. Пиаже, Ж. Психология интеллекта/ Ж.Пиаже. – СПб.: Питер, 2004. – 192 с.
68. Платонов, К. К. О системе психологии / К.К. Платонов. – М.: Мысль, 1972. – 216 с.
69. Платонов, К. К. Психологический практикум : учебное пособие для индустриально-педагогических техникумов/ К.К. Платонов. – М.: Высшая школа, 1980. – 165 с.
70. Платонов, К. К. Структура и развитие личности / К.К. Платонов. – М.: Наука, 1986. – 252 с.
71. Прихожан, А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика / А.М. Прихожан. – М.: МО-ДЭК, 2000. – 304 с.
72. Райгородский, Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учеб. пособ./ Д.Я. Райгородский. – Самара: Издат. Дом «БАХРАХ-М», 2003. – 672 с.
73. Реан, А. А. К проблеме социальной адаптации личности / А.А. Реан // Вестник СПбГУ. – 1995. – сер.6. – вып. 3. – №20. – С. 74–79.
74. Реан, А. А. Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика / А.А. Реан. – СПб.: ЕВРОЗНАК, 2008. – 479 с.
75. Реан, А.А. Психология человека от рождения до смерти / А.А. Реан. – СПб.: ЕВРОЗНАК, 2002. – 656 с.
76. Роджерс, К. Клиентоцентрированная терапия / К. Роджерс. – М.: Ваклер, 1997. – 320 с.
77. Розе, Н.А. Психомоторика взрослого человека: научно-популярная литература / Н.А. Розе. – Ленинград: Издательство Ленинградского университета, 1970. – 128 с.
78. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2001. – 712 с.
79. Рудестам, К. Групповая психотерапия 2-е изд. / К. Рудестам. – СПб.: Питер, 2000. – 384 с.

80. Сборник психологических тестов. Часть I : пособие. – Минск: Женский институт ЭНВИЛА, 2005. – 155 с.
81. Слоним, А. Д. Среда и поведение: Формирование адаптивного поведения / А.Д. Слоним. – Ленинград: Наука, 1976. – 211 с.
82. Спилбергер, Ч. Концептуальные и методические проблемы исследования тревоги / Ч. Спилбергер. – М: Физкультура и спорт, Москва, 1983. – С. 12–24.
83. Узнадзе, Д. Н Общая психология / Д.Н. Узнадзе. – СПб.: Питер, Серия «Живая классика», 2004. – 413 с.
84. Фрейд, З. Психология «Я» и защитные механизмы / З.Фрейд. – М. Педагогика–Пресс, 1993. – 245 с.
85. Фрейд, З. (2001) Введение в психоанализ: лекции / З.Фрейд. –СПб.: Питер, 2001. – 384 с.
86. Эльконин, Д.Б. Детская психология: учеб. пособие для студ. учеб. / Д.Б. Эльконин. – М., Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.
87. Эриксон, Э. Идентичность : юность и кризис, 2-е изд. Э. Эриксон. – М.: Флинта МПСИ, 2006. – 352 с.
88. Юнг, К. Г. Психологические типы / К.Г. Юнг. – М.: Университетская книга, 1998. – 715 с.
89. Ярошевский, М. Г. История психологии. От античности до середины XX века : учебное пособие для вузов / М. Г. Ярошевская. – М.: Академия, 1997. – 410 с.
90. Berry, J.W. (1997) «Immigration, acculturation and adaptation», Applied psychology: An international review., Vol. 46. - P.5-34.
91. Cardwell J.D., Dunn T.P., (1990) «Self and self-concepts: a typology», Journal of Human Behavior and Learning, Vol. 3, No.1, P. 30-37.
92. Goleman, D. (1995) Emotional intelligence, Bantam Books, N.Y.,. P. 123–129.
93. Hartmann, H. (1977) Ego psychology and the problem of adaptation, International Universities Press, N.Y., 234 p.
94. Ishchuk, N. (2011) Information and telecommunication technologies as microfactor for didactic adaptation of university students, EDUKACJA – TECHNIKA – INFORMATYKA Rocznik naukowy, № 2. S. 88–93.

95. Lazarus, R. S. (2010) Psychological stress and the coping process, – N.Y., P. 231.
96. Mayer, J. D. (2001) «Emotional intelligence as a standard intelligence Emotion, N.Y., P. 232.
97. Morgan, W. P. (1984) Physical activity and mental health, Human Kinetics Publishers, N.Y., P. 272.
98. Petrides, K.V. (2000) On the dimensional structure of emotional intelligence Personality and Individual Differences, V. 29, P. 313–320.
99. Petruk, V. (2012) Academic discipline website as an efficient aid for didactic adaptation of first-year students, EDUKACJA – TECHNIKA – INFORMATYKA Rocznik naukowy, № 3., S. 93–99.
100. Phillips, B. (1978) School stress and anxiety. N.Y., 165 p.
101. Raglin, J. S., Morgan, W. P. (1985) «Influence of vigorous exercise on mood state», Behavior Therapy, 8. P., 179–183.
102. Shcherbatykh, Yu.V. (2000) Self-Regulation of Autonomic Homeostasis in Emotional Stress, Human Physiology, Vol. 26, No. 5, pp. 641–642.
103. Surdam, J.C., Collins, J.R. (1984) "Adaptation of international students: A cause for concern", Journal of College Student Personnel. vol. 25 (3), P. 240–245.
104. Zhang, N., Rentz, A. (1996) "Intercultural adaptation among graduate students from the People's Republic of China", College Students Journal, 30, P. 321- 329.