

АННОТАЦИЯ

Стратегии поведения в конфликте китайских студентов проживающих в общежитии :аннотация к магистерской диссертации / Янь Сянчэн; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Солодухо Александр Сергеевич .

Объект исследования – конфликт

Предмет исследования – стратегии поведения в конфликте у китайских студентов проживающие в общежитии.

Цель исследования – охарактеризовать стратегии поведения в конфликте у китайских студентов, проживающих в общежитии.

Основные результаты. 1. В наиболее общей форме конфликт представляет из себя столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия. Межличностный конфликт рассматривается в контексте интерперсональных отношений и имеет мотивационную, ценностную и деятельностьную составляющие

2. Стили конфликтного поведения преимущественно определяются как через возможные и ожидаемые последствия конфликтной ситуации, так и через психологические особенности личности. К наиболее распространенным разновидностям стилей конфликтного поведения относятся классификация Томаса-Киллмена, основанная на диспозиции двух факторов: форме участия в конфликте и степени сотрудничества конфликтующих сторон в разрешении возникшей ситуации

3. Вне зависимости от места проживания (в общежитии или за пределами университета) китайские студенты характеризуются ориентацией на компромисс и стремление к сотрудничеству. Конкурентный стиль поведения в конфликте является самым непопулярным. При этом, студентки женского пола в большей степени предпочитают кооперативный стиль поведения в конфликте, в то время как студенты мужчины – в большей степени ориентированы на конкурентный стиль поведения в конфликте.

4. В качестве мер по урегулированию межличностных конфликтов студенты из Китая преимущественно предпочитают использование коммуникатора-посредника из своей культурной среды. Это связано с тем, что китайские студенты в большей степени ориентированы на взаимодействие с соотечественниками.

Ключевые слова: КОНФЛИКТ, ПОВЕДЕНИЕ, СТИЛИ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ, ОПРОС, СТУДЕНТЫ, КИТАЙ, ОБЩЕЖИТИЕ

Strategies of Behavior in Conflict of Chinese Students Living in Dormitory:
Abstract of Master's thesis / Yan Xiancheng; Faculty of Philosophy and Social
Sciences, Department of Psychology; supervisor. Solodukho Alexander Sergeevich .

Object of research: conflict

Subject of research: strategies of behavior in conflict among Chinese
students living in a hostel

Purpose of the work: to characterize the strategies of behavior in the conflict
among Chinese students living in a hostel

The structure of the work: the master's thesis consists of an introduction, a
general description of the work, two chapters divided into paragraphs, a conclusion,
a list of sources and applications.

Results of research

1. In its most general form, a conflict is a clash of opposing goals, interests,
positions, opinions or views of opponents or subjects of interaction. Interpersonal
conflict is considered in the context of interpersonal relations and has motivational,
value and activity components.

2. Styles of conflict behavior are predominantly determined both through the
possible and expected consequences of a conflict situation, and through the
psychological characteristics of the individual. The most common types of conflict
behavior styles include the Thomas-Killman classification, based on the disposition
of two factors: the form of participation in the conflict and the degree of cooperation
of the conflicting parties in resolving the situation that has arisen.

3. Regardless of where they live (in a dormitory or outside the university),
Chinese students are characterized by an orientation towards compromise and a
desire to cooperate. The competitive style of behavior in conflict is the most
unpopular. At the same time, female students to a greater extent prefer a cooperative
style of behavior in a conflict, while male students are more focused on a
competitive style of behavior in a conflict.

4. As measures to resolve interpersonal conflicts, students from China
predominantly prefer to use a communicator-mediator from their cultural
environment. This is due to the fact that Chinese students are more focused on
interacting with compatriots.

KEY WORDS: CONFLICT, BEHAVIOR, CONFLICT BEHAVIORAL
STYLES, SURVEY, STUDENTS, CHINA, HOSTEL

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии: учебное пособие.–СПб.: Питер, 2009. –384с.
2. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта: учебное пособие.–М.: Аспект-Пресс, 1996. –317 с.
3. Ионова М. С., Шукшина Л. В., Никишов С. Н., Баляев С. И. К проблеме развития навыков общения и конструктивного разрешения конфликтов у студентов в условиях полинационального вуза // Мир науки. – 2017. –Т. 5. –№ 2. –С. 58.
4. Ионова М.С., Баляев С.И. Возможности развития прогностической способности у студентов-первокурсников с экстравертным и интровертным типом направленности личности[Электронный ресурс]// Современные проблемы науки и образования. –2014.–№ 3. –Режимдоступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=13683> (дата обращения15.09.2020).
5. Леонов Н. И. Конфликтология: учеб. пособие. –М.: Изд-во Москов. психолого-социального ин-та; Воронеж : МОДЭК, 2006. –232 с.
6. Лэйни М.Непобедимый интроверт. –М.: Эксмо,2003. –384 с.
7. Майерс Д. Социальная психология: учебник. –СПб.: Питер, 1997.–688 с.
8. Платонов К. К. Структура и развитие личности. –М.: Наука, 1986.–255 с.
9. Психология: Словарь /под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. –М.: Политиздат, 1990. –494с.
10. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учебное пособие.–Самара: БАХРАХ-М, 2001. –672 с.
11. Серебрякова Т. А., Десятова С. В. Проблема конфликта в психологии [Электронный ресурс]// Бюллетень науки и практики. –2017. –№1. –Режим доступа: <file:///C:/Users/user/Downloads/problema-konflikta-v-psihologii.pdf>(дата обращения12.09.2020).
12. Шапиро Д. Невротические стили [Электронный ресурс].–Режим доступа: https://royallib.com/book/shapiro_devid/nevroticheskie_stili.html(дата обращения 10.09.2020).
13. Юнг К.Г. Психологические типы. –СПб.: Ювента, 2015. –219 с.
14. Анцупов А. Я., Шипилова А. И. Конфликтология: учебник. –М.: ЮНИТИ, 2000. –551 с.
15. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию: Учеб. пособ. [Для студентов вузов] / Г.И. Козырев. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001 - 176 с.
16. Кругляк О.В. Конфликтные ситуации в общежитии. Пути их разрешения.http://www.metodichka.org/news/konfliktnye_situacii_v_obshezhitii_puti_ikh_razresheniya/2016-10-15-778
17. Лобанова Е. Ю., Тумакова Н. А. Студенческое общежитие как особая коммуникативная среда для современного студента // Молодой

ученый.—2015—№11.—С.1218-1221.—URL<https://moluch.ru/archive/91/19837/>
(дата обращения: 30.04.2018).

18. Лукьян Я.А. Барьеры общения, конфликты, стресс... Мн., 2011—60 с.
19. Лупьян Я.А. Барьеры общения, конфликты, стресс ... / Я.А.Лупьян. Минск: Высшая школа, 1988 - 233 с.
20. Мартыанова Г.Ю. Лекции по конфликтологии. М., 2009 – 200 с.
21. Мясищев В.Н. Психология отношений. М. – Воронеж, 2008 –470с.
22. Основные причины конфликтов с соседями по общежитию https://rggr.ru/poleznaya-informaciya/osnovnye_prichiny_konfliktov_s_sosedyami_po_obshchezhitiju_.html
23. Солдатова Е.Л., Лаврова Г.Н. Психология развития возрастная психология. Р-на-Д., 2013 – 569 с.
24. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М., 2012 – 310 с.
25. Бодалев А. А. Психология межличностных отношений (К 100-летию со дня рождения В.Н. Мясищева) [Текст] // Вопросы психологии. -1993 - № 2 - С. 86-91.
26. Васильев Н. Н. Тренинг преодоления конфликтов [Текст] / Н.Н. Васильев. - СПб. Речь, 2002 - 174 с.
27. Ващенко И.В. Конфликты: современное состояние, проблемы и направления их решения в органах внутренних дел: монография / И.В.Ващенко. - Харьков: ОВД, 2002 - 256 с.
28. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений. М., 2014—230 с.
29. Солодухо А.С. Методика проведения дискурсного анализа / А.С. Солодухо. // Образование и повышение квалификации работников образования. Вып. 15 Вопросы современной психологии и педагогики. - Ч.1. Теоретические и прикладные проблемы психологии. - Мн., АПО, 2003, - с. 175-184
30. Анцупов А.Я. Конфликтология: учебник для вузов / А.Я.Анцупов, А.И. Шипилов. - Второе изд., Перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004 - 59 с.
31. Анцупов А.Я. Конфликтология: учебник для вузов / А.Я.
32. Анцупов, А.И. Шипилов. - Второе изд., Перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-
33. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М., 2012. – 310
34. Васильев Н. Н. Тренинг преодоления конфликтов [Текст] / Н. Н. Васильев. - СПб. Речь, 2002. - 174 с.
35. Ващенко И.В. Конфликты: современное состояние, проблемы и направления их решения в органах внутренних дел: монография / И.В.Ващенко. - Харьков: ОВД, 2002. - 256 с.
36. Дмитриев А.В. Конфликтология. М., 2008. – 420 с.

37. Жилинская А. В., Сенцов А. Э., Трунтягин А. А. Патриотическая риторика как источник сохранения политического порядка в современной России // Молодой ученый. — 2015. — № 9. — С. 970–973.
38. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии. Р-на-Д., 2014. — 506 с. Кругляк О.В. Конфликтные ситуации в общежитии. Пути их разрешения. http://www.metodichka.org/news/konfliktnye_situacii_v_obshezhitii_puti_ikh_resheniya/2016-10-15-778
39. Лукьян Я.А. Барьеры общения, конфликты, стресс... Мн., 2011. — 60 с.
40. Лупьян Я.А. Барьеры общения, конфликты, стресс ... / Я.А. Лупьян. Минск: Высшая школа, 1988. - 233 с.
41. Мартыанова Г.Ю. Лекции по конфликтологии. М., 2009. — 200с.
42. Сперанский В.И. Конфликт: сущность и особенности проявления // Социально–политический журнал. 2014. № 3. С. 90-95
43. Фогмин Г.П. Модели конфликтов // Менеджмент в России и зарубежом. 2013. № 6. С. 78-82
44. Бабосов, Е.М. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по социологическим и экономическим специальностям / Е.М. Бабосов. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Минск : Амалфея, 2012. - 323 с.
45. Вишнякова, Н.Ф. Конфликтология: Учеб. пособие для слушателей системы повышения квалификации работников образования / Н.Ф.Вишнякова. - 2-е изд. - Мн. : Изд. респ. унитар. предприятие "Университетское", 2002. - 245 с.
46. Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина. - СПб.: Издательство «Питер», 2000. — 464 с:
47. Дмитриев, А.В. Конфликтология: учебник по направлению "Конфликтология" / А.В. Дмитриев. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 335 с.
48. Зеленков, М.Ю. Конфликтология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Управление персоналом" (квалификация "бакалавр" / М. Ю. Зеленков. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 323 с.
49. Курбачёва, О.В. Проблема этнических конфликтов в условиях глобальной нестабильности / О.В. Курбачёва. // Век Глобализации: исследования современных глобальных процессов. — 2018. — №4. — С. 114-124.
50. Светлов, В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов и послевузовской системы образования / В. Светлов, В. Семёнов. - СанктПетербург [и др.]: Питер, 2011. - 350 с.
51. Скотт, Дж. Конфликты, пути их преодоления / Дж. Скотт. - Киев, 1991. — 186 с.
52. Стволыгин, К.В. Методология и методы экспериментальных исследований в психологии: учебно-методический комплекс для 79

специальностей: 1-23 80 03 «Психология», 1-23 81 04 «Социальная психология». Степень «Магистр психологии» / К. В. Стволыгин ; ГИУСТ БГУ, Каф. социальной работы и реабилитологии. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2017. – 127 с. – Библиогр.: с. 126–127. Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/193708>.

53. Степанов, Е.И. Современная конфликтология. Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов: учебное пособие по направлению Конфликтология-040300 / Е. И. Степанов. - Изд. 2-е. - Москва: Изд-во ЛКИ, 2012. - 172 с.

54. Анцупов, А.Я. Конфликтология / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва [и др.] : Питер, 2015. - 525 с.

55. Анцупов, А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях: учебное пособие для слушателей, курсантов (студентов) и адъюнктов (аспирантов) военных вузов / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с.

56. Волков, Б.С. Конфликтология: учебное пособие (бакалавриат) / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - Москва : КноРус, 2016. - 355 с.

57. Конфликтология: конспект лекций / [С.И. Самыгин и др.]. - Ростов-наДону : Феникс, 2016. - 220 с.

58. Юденков, Ю.Н. Экономическая конфликтология: учебное пособие / Ю.Н. Юденков, Р.В. Пашков, В.В. Кононов ; под общ. ред. В.И. Якунина. - Москва: КноРус, 2017. - 221 с.

59. 刘欣. 不同宿舍人际关系类型对大学生心理健康的影响研究. 中国行为医学科学. 2006, 15: 557.

60. 高玉宇. 优化宿舍管理, 促进大学生心理健康 [J]. 浙江万里学院学报, 2003, 03: 139.

61. 张瑜, 李宏翰. 大学生宿舍人际相处主观影响因素问卷的编制 [J]. 中国心理卫生杂志. 2008, 03: 198-200.

62. 陈青萍. 大学生宿舍生活心理适应障碍及其干预措施田. 中国学校卫生, 2002, 05: 435-436.

63. 刘富良, 罗岚. 创和谐宿舍人际关系, 促进大学生心理健康. 高等农业教. 2009-04, 04: 92-94.

64. 吴玉东. 宿舍人际交往障碍的成因及对策. 卫生职业教育, 2009, 09: 11-12.

65. 黄艳苹. 大学生心理健康教育的重点: 建立和谐宿舍关系. 广东工业大学学报 (社会科学版), 2007, 04: 43-44.

66. 许传新. 大学生宿舍人际关系质量研究 [J]. 当代青年研究, 2005, 04: 6-9