

## АННОТАЦИЯ

Особенности эмоциональной саморегуляции у китайских студентов, обучающихся в Беларуси: аннотация к дипломной работе / Сорокина Анастасия Анатольевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Ксёнда О.Г.

**Объект исследования** – Эмоциональная регуляция.

**Предмет исследования** – Эмоциональная регуляция у китайских студентов в Беларуси.

**Цель исследования** – Особенности эмоциональной регуляции у китайских студентов, обучающихся в Беларуси.

**Основные результаты.** Таким образом, результаты эксперимента показали, что значительная часть выборки (38,5%) имеют низкий уровень развития эмоциональной саморегуляции, что указывает на необходимость развития навыков эмоциональной саморегуляции: способность понимать собственное эмоциональное состояние; способность распознавать и объяснять свое эмоциональное состояние; способность выражать свое эмоциональное состояние в соответствии с социальными нормами; способность снижать психологическое и эмоциональное состояние. стресс; упражняйте самоконтроль своего эмоционального состояния, чтобы успешно преодолевать проблемы студентов в области эмоций и воли.

**Ключевые слова:** ЭМОЦИЯ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ, КИТАЙСКИЙ СТУДЕНТ, ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛЯЦИИ ЭМОЦИЙ.

Features of emotional regulation in Chinese students studying in Belarus:  
resume / Sorokina Anastasia; Faculty of Philosophy and Social Sciences,  
Department of Psychology; scientific adviser O.G Ksionda.

**Object** of research is Emotional Regulation.

**subject** of research is Emotional regulation among Chinese students in  
Belarus

**Purpose to research:**Features of emotional regulation in Chinese  
students studying in Belarus.

**The results.** Thus, the results of the experiment showed that a significant  
part of the sample (38.5%) have a low level of development of emotional  
self-regulation, which point to the need to develop skills of emotional  
self-regulation: the ability to understand their own emotional state; the  
ability to recognize and explain your emotional state; the ability to express  
one's emotional state in accordance with social norms; the ability to reduce  
the psychological and emotional state. stress; Exercise self-control of  
your emotional state to successfully overcome students' emotional and  
volitional challenges.

**Keywords:**EMOTION,EMOTIONAL REGULATION,CHINESE STUDENT,  
FEATURES OF EMOTION REGULATION.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алиев Х.М. Система психофизиологической саморегуляции «ключ»: методическое руководство по антистрессовой подготовке психологов, профориентаторов и социальных работников / Х.М. Алиев. - СПб.: Питер, 1999. - 218 с.
2. Анохин П. К. Эмоции / П.К. Анохин. – БМЭ, 2-е изд., 1963; с. 339-358.
3. Бандура А. Теория социального научения. – СПб.: Евразия, 2000. – 320 с
4. Банщикова Т.Н. Профессиональная деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом / Т.Н. Банщикова, Ю.П. Ветров, Н.П. Клушина. - М.: Книголюб, 2004. - 124 с.
5. Бардышевская М.К. Проблемы исследования эмоциональноличностного развития ребенка в рамках уровневой модели / М.К. Бардышевская // Издательство Московского университета. «Вестник Московского университета», 2012. – с. 68
6. Батоцыренов В.Б. Психологические особенности волевой саморегуляции российских и китайских студентов / В.Б. Батоцыренов, К.Г. Эрдынеева // Вестник ЧитГУ. - № 2 (59). - 2010. - с 73 [Электронный ресурс]. - Точка доступа: <file:///C:/Users/admin/Downloads/psihologicheskie-osobennosti-volevoy-samoregulyatsii-rossiyskih-i-kitayskih-studentov.pdf>. - дата доступа: 23.12.2020

7. Березин Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. Л., 1988. 270 с.

8. Боришевский М.И. О саморегуляции поведения подростков в процессе учебной деятельности / М. И. Боришевский М.И., С. Д. Самоненко // Вопросы психологии. - 1977. - №3. - С. 48-54.

9. Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве / Г.М. Бреслав - М., 1990. - 340 с.

10. Брушлинский А.В. О критериях субъекта /А.В. Брушлинский // Психология индивидуального и группового субъекта - М. - 2002. - №11. - С. 9-33.

11. Вейнгольц-Рыбкина И.В. Саморегуляция как фактор гуманизации и оптимизации развития личности студента / И.В. Вейнгольц-Рыбкина // Славянский мир: единство и многообразие. - Белгород. - 1995. - №12. - С.14-22

12. Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений / В.К. Вилюнас. - М., 2006. - 378 с.

13. Владимирова Т.Е. Этика «Лица» как доминанта китайского стиля общения // Научный вестник МГТУ ГА. 2006. №102. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etika-litsa-kak-dominanta-kitayskogo-stilya-obshcheniya> (дата обращения: 28.05.2021).

14. Власова Н.М. Факторы активизации познавательной деятельности студентов / Н.М. Власова // Прикладные психолого-педагогические исследования в вузе: межвуз. сб. науч. тр. -

Новосибирск, 1988. - №11. - С. 80 - 85.

15. Войтюк Д.К. Психологическая готовность к профессиональной деятельности как рефлексивный акт / Д.К. Войтюк // Сибирский учитель. 2002. - № 5. - С. 4.

16. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под ред. В.В. Давыдова. - М.: Педагогика-Пресс, 1999. - 536 с.

17. Гоголева, М. В. Формирование эмоциональной устойчивости студентов / М. В. Гоголева // Вестник Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области. - 2014. - № 1. - С. 18-23.

18. Горская Н. Е. Особенности уровня субъективного контроля студентов в области достижений, профессиональной сфере и их личностный рост в процессе обучения в вузе // Вестник ИрГТУ. 2011. - №9 (56). - С.11-55

19. Грановская, Р.М. Элементы практической психологии / Р.М. Грановская. - 2-е изд., - Л.: Издательство Ленинградского университета, 2008. - 560 с.

20. Гримак, Л. П. Общение с собой / Л. П. Гримак. - М.: Издательство политической литературы, 1991.

21. Запорожец А.В. Избранные психологические труды: В 2 т. Т. 2. / А.В. Запорожец. - М.: Педагогика, 2006. - 287 с.

22. Зейгарник Б. В. Саморегуляция поведения в норме и патологии / Б. В. Зейгарник, А. Б. Холмогорова, Е. С. Мазур // Психологический журнал. - 1989. - Т. 10. - № 2. - С. 122-132.

23. Знаков В.В. Три традиции психологических исследований три типа понимания / В.В. Знаков // Вопросы психологии. - 2009. - № 4. - С. 14-24.

24. Иванников, В.А. Психологические механизмы волевой регуляции : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. А. Иванников. - 3-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2006 (СПб. : Правда 1906). - 203 с.

25. Изард К.Э. Психология эмоций / К.Э. Изард. - СПб.: Питер, 2009. – 464 с.

26. Ильин. Е.П. Саморегуляция. Устранение нежелательных эмоциональных состояний [Электронный ресурс] //URL: [http://def.kondopoga.ru/2007/10/10/samoreguljacija\\_stranenie\\_nezhelatelnykh\\_jemocionalnykh\\_sostojanijj.html](http://def.kondopoga.ru/2007/10/10/samoreguljacija_stranenie_nezhelatelnykh_jemocionalnykh_sostojanijj.html)). (дата обращения: 28.05.2021).

27. Калинин В. К. Воля, эмоции, интеллект / В.К. Калинин // Эмоционально-волевая регуляция поведения и деятельности: Тезисы Всесоюзной конференции молодых ученых. Симферополь, 1983. - С. 171- 175.

28. Конопкин О.А. Общая способность к саморегуляции как фактор субъектного развития / О.А. Конопкин // Вопросы психологии. - 2004. - №2. - С. 128-135.

29. Ли Минь Адаптация китайских студентов к обучению в российском вузе: лингводидактические задачи // Педагогическое

образование в России. 2011. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-kitayskih-studentov-k-obucheniyu-v-rossiyskom-vuze-lingvodidakticheskie-zadachi> (дата обращения: 28.05.2021).

30. Лисовский В.Т. Личность студента / В. Т. Лисовский, А. В. Дмитриев. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1974. - 183 с.

31. Медведев, В.И. Адаптация человека / В.И. Медведев; Федер. целевая прогр. "Гос. поддержка интеграции высш. образования и фундам. науки 2001-2006 г.". - СПб. : Ин-т психологии : Ин-т мозга человека, 2003. - 551 с.

32. Моросанова В. И. Индивидуальный стиль саморегуляции: феномен, структура и функции в произвольной активности человека / В. И. Моросанова. - М.: Наука, 1998. - 192 с.

33. Налчаджян, А.А. Социально-психологическая адаптация личности: (Формы, механизмы и стратегии) [Текст] / Налчаджян А. А. ; АН АрмССР, Ин-т философии и права. - Ереван : Изд-во АН АрмССР, 1988. - 262

34. Прыгин Г.С. Проявление феномена автономности-зависимости в учебной деятельности / Г.С. Прыгин // Новые исследования в психологии. - 1984. - №2. - С. 48-52.

35. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир / С. Л. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2003. - 512 с.

36. Рубинштейн С.Л. Эмоции // Психология эмоций / Под ред.

В.К. Вилюнаса, Ю. Б. Гиппенрейтер. - М., 2012. - С. 152-161.

37. Самаль, Е. В. Самоактуализация личности в процессе обучения в вузе / Самаль Е.В. - М: Академия, 2001. - 258 с.

38. Сеченов И.М. Рефлексы головного мозга // И.М. Сеченов. Избранные произведения: в 2 т. Т. 1 / Редакция и послесловие Х.С. Коштоянца. М.: Издво Академии Наук СССР, 1952. С. 7-127

39. Фан Сяодун, Чжан Лань синь. История образования в Китае. -Пекин, 1998.-е. 156

40. Хуан, Динтянь. Чжун Э гуаньси тунши (Общая история отношений между Россией и Китаем) / Хуан Динтянь. Харбин: Хэйлунцзян жэньминь чубанынэ, 2007. 276 с.

41. Цай, Сулун. «Хуацяо», «хуажэнь» дэ гайнянь юй динъи: хуаюй дэ бяньцянь (Формулировка и значение терминов «хуацяо» и «хуажэнь»: языковые трансформации) / Цай Сулун, Ню Цюши // Шаньтоу дасюэ сюэбао. 2002. -№ 6. С. 77-83.

42. Цзяоюй яньцзю Педагогические исследования. Пекин, 1986. - № 2. -67 с.

43. Чумаков М.В. Эмоциональные аспекты волевой регуляции: Монография. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2005. - 168 с.

44. Чэнь, Лефу. Хуацяосюэ юй хуажэньсюэ цзунлунь (Общая теория исследований китайской диаспоры и китайского этноса) / Чэнь Лефу. Тайбэй: Тайвань шанъу иньпугуань, 1987. 450 с.

45. Ширяева И.В. Особенности адаптации иностранных студентов



к учебно-воспитательному процессу в советском вузе. - Л., 1980. – 93 с.

46. Эриксон, Э. Г. Детство и общество / Э. Г. Эриксон. – СПб.: Лет. сад, 2000 – 415 с.

47. Chen Li Danlin Chen Linqing. Медицинская психология М. -Ланьчжоу: Ганьсу народное издательство, 2003 38 е.

48. Lemelin R. Pathway to the national character. London, 1974.

49. Образование Ганьсу / «Обращение внимания на индивидуальные различия между мужчинами и женщинами может эффективно стимулировать обучение» Выпуск 16, 2014 г.(甘肃教育 / 《注意男女个别差异可有效激发学习》2014年第16期刊)

50. Тан Ю / Центральный университет национальностей / «Исследование межкультурной адаптации студентов в китайско-зарубежных совместных образовательных проектах в университетах» / 2013.(谭瑜/中央民族大学/《高校中外合作办学项目学生跨文化适应研究》/2013年)

51. Ван Лили / Журнал заочного университета Хэбэя / «Анализ статус-кво осведомленности студенток колледжей о безопасности жизни и многомерные образовательные траектории в микроэре» 28.02.2017(王丽丽/河北函授大学学报/《女大学生生命安全意识现状与微时代下多维教育路径探析》28.02.2017)

52. Сяо Яо / Новости контроля и надзора за соблюдением дисциплины в Китае / «Прилежание - традиционная добродетель китайской нации» / 30.04.2020(肖遥/中国纪检监察报/《勤劳是中华民族的

传统美德》/30.04.2020)