

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь стратегий дисциплинирования ребенка в китайских семьях в периоды детства и ранней взрослости: аннотация к дипломной работе / Чан Сяохуэй; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. И.А. Фурманов

Объект исследования – стратегии дисциплинирования ребёнка в китайских семьях.

Предмет исследования – взаимосвязь стратегий дисциплинирования ребёнка в китайских семьях в периоды детства и ранней взрослости.

Цель работы: выявление взаимосвязи стратегий дисциплинирования ребёнка в китайских семьях в периоды детства и ранней взрослости.

Основные результаты.

1. В период детства матери чаще, чем отцы, используют стратегию дисциплинирования, психологическую агрессию и телесные наказания. Общий показатель физического насилия у матерей выше, чем у отцов. В период ранней взрослости матери чаще, чем отцы применяют стратегию дисциплинирования в воспитании ребёнка.

2. В период ранней взрослости, по сравнению с периодом детства, отцы реже используют дисциплинирование, психологическую агрессию, телесные наказания, проявление жестокости, физическую жестокость. Физическое насилие к детям более старшего возраста у отцов значительно уменьшается. Матери в период ранней взрослости, по сравнению с периодом детства, реже используют дисциплинирование, психологическую агрессию, телесные наказания, проявление жестокости, физическую жестокость и в целом физическое насилие.

3. Отцы по отношению к сыновьям в период детства чаще применяют телесные наказания, проявление жестокости, и в целом, физическое насилие, по сравнению с дочерьми. В период ранней взрослости отцы также чаще применяют телесные наказания в отношении сыновей по сравнению с дочерьми. Стратегии дисциплинирования со стороны матери в отношении сыновей и дочерей не различаются, как в период детства, так и в период взрослости.

4. Существует положительная взаимосвязь между тактиками разрешения родительско-детского конфликта в детстве и в период ранней взрослости у отцов и матерей. Это относится к стратегии дисциплинирования, психологической агрессии, телесным наказаниям, проявлению жестокости, физической жестокости и к обобщенному показателю физического насилия. Наиболее тесная положительная взаимосвязь выявлена между показателями физической жестокости в детстве и в ранней взрослости.

Ключевые слова: КОНФЛИКТ, ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИЙ КОНФЛИКТ, ДИСЦИПЛИНА,

ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ, СТРАТЕГИИ ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЯ,
МОДЕЛЬ НАСИЛЬСТВЕННОГО ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЯ, МОДЕЛЬ
НЕНАСИЛЬСТВЕННОГО ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЯ, ПЕРИОД ДЕТСТВА,
РАННЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ

Relationship of child disciplination strategies in Chinese families during childhood and early adult: resume / Chang Xiaohui; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; Scientific adviser I. A. Furmanov

Object of the study is the strategies of disciplining the child in Chinese families.

Subject of the study is the relationship of child discipline strategies in Chinese families during childhood and early adulthood.

Purpose to the work is to identify the relationship between child discipline strategies in Chinese families during childhood and early adulthood.

The results:

1. During childhood, mothers more often than fathers use a strategy of discipline, psychological aggression and corporal punishment. The overall rate of physical abuse among mothers is higher than that of fathers. During early adulthood, mothers more often than fathers use a discipline strategy in raising a child.

2. In the period of early adulthood, in comparison with the period of childhood, fathers use less discipline, psychological aggression, corporal punishment, manifestation of cruelty, physical cruelty. Physical abuse of older children by fathers is significantly reduced. Mothers in the period of early adulthood, compared with the period of childhood, use less discipline, psychological aggression, corporal punishment, manifestation of cruelty, physical cruelty, and physical violence in general.

3. Fathers in relation to their sons in the period of childhood more often use corporal punishment, manifestation of cruelty, and in general, physical violence, in comparison with their daughters. In early adulthood, fathers are also more likely to use corporal punishment on sons than on daughters. The mother's discipline strategies for sons and daughters do not differ, either during childhood or during adulthood.

4. There is a positive relationship between the tactics of resolving parent-child conflict in childhood and in early adulthood by fathers and mothers. This applies to discipline strategy, psychological aggression, corporal punishment, violence, physical violence, and a generalized measure of physical violence. The closest positive relationship was found between indicators of physical abuse in childhood and early adulthood.

Keywords: CONFLICT, CHILD-PARENT RELATIONS, PARENT-CHILD CONFLICT, DISCIPLINE, DISCIPLINARITY, DISCIPLINING STRATEGIES, MODEL OF VIOLENT DISCIPLINE, MODEL OF NONVIOLENT DISCIPLINE, PERIOD OF CHILDHOOD, EARLY ADULTHOOD

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология: Учебник для студентов вузов / Г.С Абрамова. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999. – 624 с.
2. Адлер, А. Наука о характерах: понять природу человека / А. Адлер. – М. : Академический проект, 2011. – 53 с.
3. Акулинина, Н. В. Взаимодействие родителей и детей младшего школьного возраста / Н. В. Акулина // Вестник СМУС74. – 2014. – №5. – С. 43-46.
4. Анцупов, А. Я. Словарь конфликтолога : Учебное пособие. 2-е изд., перераб. /А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. – СПб. : Питер, 2009. – 304 с.
5. Артамонова, Е. И. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Е.И. Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В. Зырянова и др.; Под ред. Е.Г. Силяевой // Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 192 с.
6. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещеряков, В. П. Зинченко. – М. : Прайм–Евроник, 2003. – 672 с.
7. Большой толковый психологический словарь. Т. 1. – М. : ООО «Изд-во АСТ», Изд-во «Вече», 2003. – 249 с.
8. Буртовая, Е. В. Конфликтология : учебное пособие / Е.В. Буртовая. – М. : Юнити, 2002. – 578 с.
9. Ван Янь Янь В.Я.Я Традиции семейного воспитания в Китае / Ван Янь Янь В.Я.Я. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2007. - Т. 17. - № 43-2. - С. 54-57
10. Ван Чжэньлань Традиция сыновей почтительности в китайской модели родительско-детских отношений / Ван Чжэньлань // Язык. Общество. Медицина : материалы XII студенческой научной конференции. – Гродно, 2013. – С. 22-24.
11. Варга, А. Я. Типы родительского отношения / А. Я. Варга. – Самара, 2007. – 288 с.
12. Василенко, В.Е. Проявления кризиса трёх лет в связи с особенностями родительского отношения к ребёнку (кросскультурный аспект) / В.Е. Василенко // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 42-51.
13. Васильев, Л.С. История Востока. В 2 т. Т. 2. / Л.С. Васильев. – М., 1993. – С. 380 – 388.
14. Васильева, М. С. Традиционная китайская семья как школа воспитания детей / М. С. Васильева // Вестник Бурятского государственного университета. - 2015. - № 6-1. - С. 105-109

15. Васьков, Д. А. Традиции воспитания детей в Китае: вчера и сегодня / Д.А. Васьков, А.. Журавлёва, А. Е. Шевцова // Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества. Материалы IX международной научно-практической конференции. – М., 2019. - С. 22-28.
16. Волкова, В. М. Взаимосвязь стиля семейного воспитания и проявлений тревожности у детей подросткового возраста с нарушением слуха / В. М. Волкова, Е. В. Хлыстов // Специальное образование. – 2013. – №1 (29). – С. 33-39.
17. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. – СПб. : Союз, 1997. – 96 с.
18. Грановская, Р.М. Защита личности : психологические механизмы / Р.М. Грановская, И.М. Никольская. – СПб. : Знание, 1999. – 352 с.
19. Гришина, Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. –2-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 544 с.
20. Гун Лихуа Китайская и белорусская семья: современные тенденции развития / Гун Лихуа // Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста: материалы Межд. науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых, г. Минск, 18 апреля 2019 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. О.В. Леганькова (отв. ред.), Л.В. Финькевич, Т.А. Исакова, Д.Н. Дубинина и др. – Минск: БГПУ, 2019.
21. Евграфова, И. Н. Социально-педагогическая поддержка семьи в трудной жизненной ситуации : автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.02 / И.Н. Евграфова. – Москва, 2001. – 46 с.
22. Егорова, У. Г. Кризис трех лет у детей: работа с родителями / У.Г. Егорова // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2016. – №2. – С. 93-97.
23. Жаркова, Л. Г. Форма разрешения конфликта как фактор формирования трудолюбия, ответственности и эмоциональных психологических границ у младших школьников / Л. Г. Жаркова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2010. – №12-1. –С. 32-36.
24. Изотова, М. Х. Система отношения к себе подростков, подвергающихся жестокому обращению в семье /М.Х. Изотова, М. В. Земляных // Психология и психотехника. – 2018. – №4. – С. 108-115.
25. Ильин, Е.П. Психология воли / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2001. – 464 с.
26. Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебное пособие / О. А. Карабанова. – М. : Гардарики, 2005. – 320 с.

27. Кириленко, И. Н. Возраст ребенка как модус детско-родительских отношений / И. Н. Кириленко // Российский психологический журнал. – 2015. Том 12 – № 1. – С. 21-28.
28. Козер, Л. Функции социального конфликта / Л. Козер. – М. : Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. – 208 с.
29. Колодич, Е. Н. Коррекция эмоциональных нарушений у детей и подростков : Учеб.-метод, пособие / Е.Н. Колодич. – Минск : 000 «ФУ Аинформ», 2002. – 128 с.
30. Корнеева, Т. Е. Если в семье конфликт / Т. Е. Корнеева. – М. : Академия Развития, 2001. – 192 с.
31. Кудрявцева, Л. Типология агрессии у детей и подростков: [Агрессия мести, вины, мести и др.] / Л. Кудрявцева // Народное образование. – 2005. – № 8. – С. 193-195.
32. Кузьменко, Е. Б. Особенности взаимоотношений в китайской семье / Е. Б. Кузьменко, И. А. Скворцова, Н. С. Терешкова // Молодой ученый. — 2015. — № 19 (99). — С. 99-102
33. Куликова, Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. Заведений / Т. А. Куликова. – М. : Издательский центр «Академия», 1999. – 232 с.
34. Кураев, Г. А. Возрастная психология: Курс лекций / Г.А. Кураев, Е. Н. Пожарская. – Ростов-на-Дону : УНИИ валеологии РГУ, 2002. – 146 с.
35. Ли Сяовэй, Се Цзин Стили воспитания в китайских семьях и социально-эмоциональные и когнитивные результаты развития детей / Ли Сяовэй, Се Цзин // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2018. - № 5. – С. 54-63
36. Лисина, М. И. Общение, личность и психика ребенка. Под ред. А. Г. Рузской; вст. ст. А. Г. Рузской. 2-е изд. – М. : Изд-во Московского психологосоциального института; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001. – 384 с.
37. Лымарь, Н. Г. Психологические средства разрешения межличностного конфликта : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Н. Г. Лымарь. – Новосибирск. – 2008. – 24 с.
38. Лю, Яньхуа. Проблемные переживания китайских подростков и родительская семья (на примере г. Харбин) : дисс. ... канд. психолог. наук : 19.00.13 / Лю Яньхуа. - Санкт-Петербург, 2009. - 185 с.
39. Макгован, Д. Китайцы у себя дома / Д. Макгован // Жизнь и нравы старого Китая. – Смоленск, 2003. – С. 13 – 176.
40. Манухина, О.В. Институт семьи и брака в Китае в период реформ и открытости: исторический аспект / О.В. Манухина. – М., 2007. – 199 с.
41. Маслоу, А. Мотивация и личность. – 3-е изд. Пер. с англ. / А. Маслоу. – СПб. : Питер, 2008. – 352 с.

42. Минияров, В. М. Психология семейного воспитания / В.М. Минияров. – Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2000. – 256 с.
43. Михайлова, Ю.Д. Традиционная система социализации детей в Японии / Ю.Д. Михайлова // Этнография детства. Традиционные формы воспитания детей и подростков у народов Восточной и Юго-Восточной Азии. – М.: Наука, 1983. – С. 89 – 110.
44. Москаленко, М. С. Педагогическое сопровождение позитивного развития эмоционально-волевой сферы подростка в процессе преодоления детско-родительских конфликтов : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / М. С. Москаленко. – Москва, 2012. – 25 с.
45. Нуреева, Л. К. Теоретико-методологические аспекты исследования конфликта в зарубежной психологии / Л. К. Нуреева // Молодой ученый. – 2016. – №21. – С. 837-839.
46. Овчарова, Р. В. Психологическое сопровождение родительства, Учеб. пособие [для вузов] / Р. В. Овчарова. – М. : Изд-во института психотерапии, 2003. – 317, [1] с. : ил.
47. Переломов, Л.С. Конфуций / Л.С. Переломов. – М.: Наука, 1993. – 440 с.
48. Практическая психология образования: учебное пособие / Под ред. И.В. Дубровиной – СПб. : Питер, 2004. – 592 с. – 439 с.
49. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Ред. Е. Г. Силаева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2002. – 192 с.
50. Пузько, В.И., Первак, В.Е. Типы родительского отношения у женщин-матерей разных культурных этносов дальневосточного региона / В.И. Пузько, В.Е. Первак // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. - 2015. - № 11-4. - С. 94-104
51. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста : [учеб. пособие] / Ф. Райс, К. Долджин ; пер. с англ. под науч. ред. Е.И. Николаевой. – 12-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 812, [2] с. : ил. – (Мастера психологии).
52. Ремшмидт, Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности: Пер. с нем. / Х. Ремшмидт. – М. : Мир, 1994. – 320 с.
53. Роджерс, К. Взгляд на психотерапию. Становление человека / К. Роджерс. – М. : «Прогресс», 2001. – 480 с.
54. Родители и дети: Психология взаимоотношений / Под ред. Е.А. Савиной, Е.О. Смирновой. – М. : «Когито – центр», 2003. – 230 с.
55. Сабитова, В. Г. Социально-педагогическая поддержка семей с детьми: теоретико-методологические основания и направления развития: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / В.Г. Сабитова. – М., 2008. – 25 с.

56. Савенков, Ю. «Маленькие императоры» держат ключ от сейфа с семейными деньгами / Ю. Савенков // Россия – Китай. XXI век. – 2006. – Февраль. – С. 42 – 45.
57. Савченко, А. В. Китайская семья вначале XXI в.: традиции и реалии / А. В. Савченко // Теория и практика общественного развития. – 2013. - №8. – С. 242-244
58. Соколова, М. В. Особенности родительского отношения на разных возрастных этапах развития ребенка : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13 / М. В. Соколова. Москва, 2002. – 25 с.
59. Тарабаева, В. Б. Психологические причины конфликтов подростков с родителями : автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / В.Б. Тарабаева. – Москва, 1996. – 24 с.
60. Туманова, Е.Н., Го И. Стили детско-родительского отношения в современных российских и китайских семьях / Е. Н. Туманова, Го И. // Современные проблемы психологии семьи: феномены, методы, концепции. Институт практической психологии. - Санкт-Петербург, 2009. - С. 85-90.
61. Уиндел, Дж. Дисциплина: 50 способов воспитания детей / пер. с англ. : Дж. Уиндел. – М. : Авиценна, ЮНИТИ, 1996. – 157 с.
62. Фрейд, З. Введение в психоанализ : Лекции (35 лекций) / З. Фрейд. – М. : Наука, 1991. – 455 с.
63. Фурманов, И. А. Агрессия и насилие : диагностика, профилактика и коррекция / И. А. Фурманов. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 479 с.
64. Фурманов, И. А. Вариативность тактик разрешения родительско-детского конфликта при дисциплинировании ребенка в семье / И. А. Фурманов // Проблемы развития личности в условиях глобализации: психолого-педагогические аспекты: Сб. науч. трудов Междунар. науч.-практ. конф. 26-27 октября 2018 г. –Ереван: Российско-Армянский университет, 2019.– С. 402–407.
65. Фурманов, И. А. Дисциплинирование ребенка : тактики разрешения родительско-детского конфликта / И. А. Фурманов // Вестник БГУ.– Серия 3. - 2009. – №1. - С.67-72.
66. Фурманов, И. А. Межпоколенная эстафета агрессии и насилия в семье: эндогенные и экзогенные факторы / И. А. Фурманов // Психологический журнал. – 2008. – № 4 (20). – С. 74-81.
67. Фурманов. Модели дисциплинирования в процессе социализации ребенка // Актуальные проблемы социализации учащейся молодежи [Электронный ресурс] : сб. науч. ст. /под общ. ред. И. А. Фурманова. – Минск : БГУ, 2013. - С. 7-20.
68. Фурманов, И. А. Насилие над детьми: сходство и различия психологических последствий / И.А. Фурманов // Теоретические и прикладные

аспекты кризисной психологии/ Сб. науч. трудов. – Минск: НИО, 2001.– С. 150–158.

69. Фурманов, И. А. Психологические последствия насилия над детьми / И.А. Фурманов // Избранные научные труды Белорусского государственного университета: В 7 т. Т.1. Педагогика. Психология. Социология. Философия.– Минск: БГУ, 2001.– С.183–190

70. Фурманов, И. А. Психологические проблемы агрессии в социальных отношениях Монография / И.А. Фурманов [и др.] ; под науч. ред. И.А. Фурманова ; Брест, гос. ун-т им. А.С. Пушкина, Белорус, гос. ун-т. – Брест : БрГУ, 2014. – 261 с.

71. Фурманов, И. А. Согласованность тактик разрешения родительско-детского конфликта при дисциплинировании ребенка / И.А. Фурманов // Психологический журнал. – 2009. – № 3 (23). – С. 76-82.

72. Фурманов, И. А. Социальная психология агрессии и насилия: профилактика и коррекция / И.А. Фурманов. – Минск: Изд. Центр БГУ, 2016.– 401 с.

73. Фурманов, И. А. Социально-психологические проблемы поведения / И. А. Фурманов // Курс Лекций. – Минск : БГУ, 2001.

74. Фурманов, И. А. Стратегии коммуникативного контроля в межличностном взаимодействии / И.А. Фурманов // Белорусский психологический журнал. – 2004. – № 1. – С. 14–20

75. Фурманов, И. А. Структура дисциплинарных воздействий при разрешении родительско-детского конфликта / И. А. Фурманов // Психология. – 2008. – №3. – С. 9-12.

76. Фурманов, И. А. Тактики разрешения родительско-детского конфликта при дисциплинировании ребенка в семье / И. А. Фурманов // Журнал практического психолога. Специальный выпуск к конференции «Психология и жизнь.Семейная психология» (Минск. Ноябрь 2011 г.).– № 6, 2011.– С. 91–105.

77. Фурманов, И. А. Физические наказания в семье и их последствия / И. А. Фурманов // Психология для нас. –2005. – № 11 / 12 (24 / 25). – С. 52–57.

78. Фурманов, И. А. Эндогенные и экзогенные факторы эстафеты агрессии и насилия в семье / И. А. Фурманов // Психологический журнал - 2008.– № 2 (18). - С. 9–14.

79. Хеллингер, Б. Порядки любви: Разрешение семейно–системных конфликтов и противоречий / Б. Хеллингер. – М. : Изд–во Института Психотерапии, 2003. – 400 с.

80. Чжан, Ч. Н. Направления исследований семейного воспитания в современном Китае / Ч.Н. Чжан // Современные проблемы науки и образования. - 2014. - № 6. - С. 921.

81. Чжан, Ч. Н. Традиционный характер воспитания детей в китайской семье / Ч. Н. Чжан // Непрерывное образование. - 2014. - № 2 (8). - С. 91-94.
82. Чжао Цзэнфан Ценности традиционного семейного воспитания как основание детской субкультуры Китая / Цзэнфан Чжао // Молодежная политика Республики Беларусь: стратегические подходы и решения : сборник материалов заочной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / сост. С. Л. Сергеюк. – Электрон. текст. дан. (Объем: 0,85 Мб). – Минск : РИВШ, 2019. – С. 43-46
83. Шакиров Р. Р. Особенности педагогического менеджмента США / Р. Р. Шакиров // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2009. – №8. – С. 58-61.
84. Эриксон, Э. Детство и общество. Изд. 2-е, перераб. и дополн. / Пер. с англ. / Э. Эриксон. – СПб. : «Речь», 2002. – 416 с.
85. Юнг, К. Г. Символическая жизнь / Пер. с англ. / К.Г. Юнг – М. : «Когито-Центр», 2003. – 326 с.
86. Alwin, D. F. Cohort replacement and changes in parental socialization values / D. F. Alwin // Journal of Marriage and the Family. – 1990. – № 52. – P. 347–360.
87. Chafetz, J. S. Family conflict: The application of selected theories of social conflict to an understanding of conflict within families. / J. S. Chafetz // Youth and Society. – 1981. – № 13 – P. 157–173.
88. Chua, A. Battle Hymn of the Tiger mother. / A. Chua. – New York: Penguin Press, 2011. – 240p.
89. Corporal punishment and child behavioral and cognitive outcomes through 5 years-of-age: Evidence from a contemporary urban birth cohort study. Infant Child Dev. 2012 January/February; 21(1): 3–33.
90. Dusek, J. B. Adolescent development and behavior / J. B. Dusek. – Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1996. – 512 p.
91. Flannery D. J. Unraveling the ties that bind: affective expression and perceived conflict in parent–adolescent interactions / D. J. Flannery [et al] // Journal of Social and Interpersonal Relationships SAGE. – 1993. – Vol. 10. – P. 495 – 509
92. Gershoff, E. T. Corporal punishment by parents and associated child behaviors and experiences: A meta-analytic and theoretical review / E. T. Gershoff // Psychological Bulletin, 2002. № 128. P. 539–579.
93. Graziano, A. M., Hamblem, J. L., Plante, W.A.. Subabusive violence in child rearing in middle class American families. / A. M. Graziano, J. L. Hamblem, W.A. Plante // Pediatrics, 1996. – Vol. 98, №4. – P. 845–851.
94. Grusec, J. E. Impact of parental discipline methods on the child's internalization of values: A reconceptualization of current points of view / J. E. Grusec, J. J. Goodnow // Developmental Psychology, 1994. № 30. P. 4–19.

95. Hart, C. H. Comparative study of maternal and paternal disciplinary strategies / C. H. Hart, C. C. Robinson // *Psychological Reports*. – 1994. – № 74. – P. 495–498.
69. Power, T. G. Compliance and selfassertion: Young children's responses to mothers versus fathers / T. G. Power, M. P. McGrath, S. O. Hughes, S. H. Manire // *Developmental Psychology*. – 1994. – № 30. – P. 980–989.
96. Hoffman, M. L. Affective and cognitive processes in moral internalization. In E. T. Higgins, D. N. Ruble, W. W. Hartup (Eds.). *Social cognition and social development: A sociocultural perspective*/ M. L. Hoffman. Cambridge: Cambridge University Press, 1983. P. 236–274.
97. Kaufman, K.G. Development and preliminary psychometric properties of the Multidimensional Neglectful Behavior Scale-Child Report / K.G. Kaufman, M.K. Holt, C.J. Mebert, M.A. Straus, K.M. Drach, L.R. Ricci, et al. // *Child Maltreatment*, 2004. № 9 (5). P. 409-428.
98. Nobes, G. Physical punishment by mothers and fathers in British homes / G. Nobes, M. Smith, P. Upton, A. Heverin // *Journal of Interpersonal Violence*. – 1999. – № 14. – P. 887–902.
99. Papalia, D. E. *A Child's World Infancy Through Adolescence*. 1 ed. / D. E. Papalia, O. S. Wendkos, R. Duskin Feldman. New York: McGraw-Hill, 2006.
100. Sandberg, J. F. Changes In children's time with parents: United States, 1981–1997 / J. F. Sandberg, S. L. Hofferth // *Demography*. – 2001. – № 38. – P. 423–436.
101. Straus, M.A. Cross-Cultural Reliability and Validity of The Multidimensional Neglectful Behavior Scale Adult Recall Short Form / M.A. Straus // *Child Abuse and Neglect*, 2006. № 30 (11). P. 1257-1279.
102. Straus, M.A. Identification of child maltreatment with the parent–child conflict tactics scales: development and psychometric data for a national sample of American parents. / M.A. Straus, E.M. Kinard, L.M. Williams // *Child Abuse & Neglect*. – 1998. – Vol. 22, No. 4
103. Strauss M. A. *Beating the Devil out of them: Corporal Punishment in American Fmilies* / M. A. Strauss. – San Francisco: Jossey–Bass/Lexington Books, 1994. – 352p.
104. Strauss, M. A. Corporal punishment in adolescence and physical assaults on spouses later in life: What accounts for the link? / M. A. Strauss, C. L. Yodanis // *Journal of Marriage and the Family*. – 1996. – Vol. 58, No. 4. – P. 825–841.
105. Tedeschi, J. T., Felson, R. B. *Violence, Aggression, Coercive Actions*. – Washington DC : American Psychological Association, 1994.
106. Tremblay G. The development of Parent–child relationship perceptions in boys from childhood to adolescence: a comparison between disruptive and non–disruptive boys. G. Tremblay [et al] // *Child and Adolescent Social Work Journal*. – 2004. – Vol. 21, №4. – P. 407 – 426.

107. Tremblay, R.E. Why Socialization Fails: The Case of Chronic Physical Aggression. In B.B. Lahey, T.E. Moffitt, A. Caspi (Eds.). *Causes of Conduct Disorder and Juvenile Delinquency* / R.E. Tremblay. New York: Guilford Press, 2003. P. 182-224.

108. Tobin, J.J., Wu, D.Y.H., Davidson, D.H. *Preschool in three cultures: Japan, China, and the United States* / J.J. Tobin, D.Y.H. Wu, D.H. Davidson. – New Haven, CT: Yale University Press. – U.S. – 1989. – 238 p.

109. Qi W. Harsh parenting and child aggression: Child moral disengagement as the mediator and negative parental attribution as the moderator // *Child Abuse & Neglect*. 2019. Vol. 91. P. 12—22. doi: 10.1016/j.chiabu.2021.04.07

110. 叶光辉 社会化历程中的父母教化方式与子女的行为发展 / 光辉叶 // *中华心理学报*。 — 1995。 — 第 37 期。 — 页 149–167。

111. 黄德祥 青少年发展与辅导 / 德祥黄。 — 台北: 五南。 — 1994。 — 438 页。