

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь цифровой компетентности и социальных представлений у подростков с различным уровнем рискованного поведения: аннотация к дипломной работе / Алла Анатольевна Махраева; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Н. П. Блаженкова.

Объект исследования: взаимосвязь цифровой компетентности и социальных представлений подростков.

Предмет исследования: особенности взаимосвязи цифровой компетентности и социальных представлений подростков с различным уровнем склонности к рискованному поведению.

Цель исследования: взаимосвязь цифровой компетентности и социальных представлений у подростков с различным уровнем склонности к рискованному поведению.

Основные результаты: Социальные представления, как социальная позиция личности по отношению к мироустройству и его нравственным компонентам, цифровая компетентность, как основа информационной грамотности, взаимосвязаны с подростковой рискованной активностью. У подростков с низким уровнем рискованного поведения социальные представления и цифровая компетентность отличаются от аналогичных показателей подростков, демонстрирующих средние и высокие значения склонности к риску. Не склонные к риску подростки ориентированы на соблюдение моральных и социальных норм, характеризуются потребностью в упорядоченности и предсказуемости жизни, регулируют свое поведение верой в справедливый мир как личностной ориентацией, так и мировоззренческой установкой, обладают фундаментальными знаниями и умениями для безопасного поведения в цифровом пространстве.

Ключевые слова: ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, СКЛОННОСТЬ К РИСКОВАННОМУ ПОВЕДЕНИЮ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, СОЦИАЛЬНЫЕ АКСИОМЫ, ВЕРА В СПРАВЕДЛИВЫЙ МИР, ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ.

The correlations between digital competence and social representations in adolescents with different levels of risk behavior: resume / Alla Makhrayeva, Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology, scientific adviser N. P. Blagenkova

Object of research: the correlations between digital competence and social representations of adolescent.

Subject of research: the features of the correlations between digital competence and social representations of adolescents with different levels of risk-taking behavior.

Purpose of research: to study the correlations between digital competence and social representations in adolescents with different levels of propensity for risk behavior.

The results: Social representations, such as the social position of the individual in relation to the world order and its moral components, digital competence, as the basis of information literacy, are interrelated with adolescent risky activity. In adolescents with a low level of risk-taking behavior, social perceptions and digital competence differ from similar indicators of adolescents showing medium and high values of risk propensity. Risk-averse adolescents are focused on the observance of moral and social norms, are characterized by the need for order and predictability of life, regulate their behavior by belief in a just world as a personal orientation and worldview, have fundamental knowledge and skills for safe behavior in the digital space.

Keywords: ADOLESCENT, RISK BEHAVIOR, SOCIAL REPRESENTATIONS, SOCIAL AXIOMS, BELIEF IN A JUST WORLD, DIGITAL COMPETENCE.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Авдулова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 394 с.
2. Авдулова, Т. П. Рисковое поведение в юности: отклонение или норма? / Т. П. Авдулова, Е. В. Витковская // Клиническая и специальная психология [Электронный ресурс]. – 2013. - № 3. – Режим доступа: https://psyjournals.ru/files/64016/psyclin_2013_3_Avdulova_Ponevazh_Vitkovskaja.pdf. – Дата доступа: 16.03.2021.
3. Авдулова, Т. П. Склонность к риску в отрочестве / Т. П. Авдулова // Психология обучения. - 2011. - № 2. - С. 43 – 52.
4. Авдулова, Т. П. Социализация подростков в информационном пространстве / Т. П. Авдулова // Мир психологии. – 2011. - № 3 (67). – С. 196 – 205.
5. Андреева, Г. М. Психология социального познания: учеб. пособие / Г. М. Андреева. – М.: Аспект-Пресс, 2004. – 288 с.
6. Астанина, Н. Б. Особенности веры в справедливый мир у российских подростков / Н. Б. Астанина // Личностный ресурс субъекта труда в изменяющейся России: материалы IV Междунар. начн. - практич. конф. Ч. III: Симпозиум «Личностные трансформации субъекта труда в условиях относительной неопределенности. Кисловодск – Москва, 08 – 10 октября 2015 г. / ФГНУ «Психологический Институт» РАО; под ред. Т. Н. Банщиковой [и др.]. - ООО Издательский дом «ТЭСЭРА», 2015. – 272 с.
7. Божович, Е. Д. Психологические особенности развития личности подростка / под ред. Л. И. Божович. – М.: Знание, 1979. – 40 с.
8. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. (Психологическое исследование) / Л. И. Божович. – М.: Просвещение, 1968. – 464 с.
9. Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещеряков, В. П. Зинченко [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://bookap.info/genpsy/bigdic/#o>. – Дата доступа: 14.04.2021.
10. Вагин, Ю. Р. Корни суицидальной активности / Ю. Р. Вагин // Суицидология. – 2011. – Т. 2. - № 4 (5). – С. 3 – 10.
11. Воловикова, М. И. Нравственная психология: задачи, методы и современное состояние / М. И. Воловикова // Проблемы нравственной и этической психологии в современной России. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. - С. 21 - 39.

12. Выготский, Л. С. Собрание сочинений: в 6 т. / ред. кол.: А. В. Запорожец (гл. ред.) [и др.]. – М.: Педагогика, 1984. – Т. 4: Детская психология / под общ. ред. Д. Б. Эльконина. – 1984. - 432 с.
13. Выготский, Л. С. Собрание сочинений: в 6-ти т. Т. 1. Вопросы теории и истории психологии; под ред. А. Р. Лурия, М. Г. Ярошевского / Л. С. Выготский. - М.: Педагогика, 1982. - 488 с.
14. Галлямова, А. А. Духовность и религиозность: гендерный и возрастной аспекты / А. А. Галлямова, О. Г. Лопухова // Человек, сообщество, управление. – 2016. – Т. 17. - № 3. – С. 49 – 60.
15. Гладилина, И. П. Цифровая грамотность и цифровые компетенции как фактор профессионального успеха / И. П. Гладилина, Н. Н. Кадыров, Е. В. Строганова // Инновации и инвестиции. – 2019. - № 5. – С. 62 – 64.
16. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений: учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 345 с.
17. Гусева, Е. С. Гендерные аспекты индивидуальной религиозности / Е. С. Гусева // Известия Самарского научного центра РАН. – 2014. - Т. 16. - № 2 (2). – С. 329 – 332.
18. Децик, И. В. Рискованное поведение в подростковом возрасте: подход с позиции когнитивной и социальной нейронаук / И. В. Децик // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И Герцена. – 2012. – №. 153-1.- С. 185 – 190.
19. Дик, П. В. Психологические концепции риска и рискованного поведения / П. В. Дик // Философия и социальные науки: научный журнал [Электронный ресурс]. – 2008. - № 3. – С. 63 – 68. - Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/9109>. – Дата доступа: 14.04.2021.
20. Езерская, Н. В. Психологические особенности развития личности подросткового возраста / Н. В. Езерская // Молодой ученый [Электронный ресурс]. – 2015. - № 7 (2). - С. 108 – 111. – Режим доступа: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2015/7/59.pdf>. – Дата доступа: 10.04.2021.
21. Емельянова, Т. П. Социальное представление — понятие и концепция: итоги последнего десятилетия / Т. П. Емельянова // Психологический журнал. - 2001. - Т. 22. - № 6. - С. 39 - 47.
22. Журавлев, А. Л. Социально-психологические факторы вступления молодежи в ИГИЛ / А. Л. Журавлев, А. В. Юревич // Вопросы психологии. - 2016. - № 3. С. - 16 - 28.
23. Ильин, Е. П. Психология риска / Е. П. Ильин. – Спб.: Питер, 2012. – 288 с.
24. Исследование цифровой социализации разных поколений: подростки и родители (2018 – 2020 гг.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.fid.su/projects/research/digital-socialization-in-adolescents>. –
Дата доступа: 24.04.2021.

25. Карнаухова, Е. А. Социальные представления: понятия, функции и структура / Е. А. Карнаухова // Вестник науки и образования. – 2018. – Часть 2. - № 17 (53). – С. 78 – 80.
26. Ковалинская, А. Г. Склонность к риску и экстремальная активность подростков / А. Г. Ковалинская // Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты: сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей, Пермь, 5 дек. 2017 г. / Центр соц. – экон. исслед.; под общ. ред. Т. М. Сигитова. – Пермь, 2017. – Вып. 22. – С. 140 – 141.
27. Королева, М. П. Особенности самоотношения девочек и мальчиков подросткового возраста с риском девиантного поведения / М. П. Королева // Вестник МГЛУ. Образование и педагогические науки. – 2018. - № 1 (790). – С. 121 – 131.
28. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг. – 7-е изд. - Спб.: Питер, 2000. – 992 с.
29. Леньков, С. Л. Опросник вовлеченности в киберсоциализацию / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова, Г. И. Ефремова // Ярославский педагогический вестник. – 2019. - № 6 (111). – С. 109 – 119.
30. Марцинковская, Т. Д. Информационное пространство как фактор социализации современных подростков / Т. Д. Марцинковская // Мир психологии. – 2010. - № 4. – С. 90 -102.
31. Мустафина, Л. Ш. Представления студентов о совести, их ценностные ориентации и психологическое здоровье / Л. Ш. Мустафина // Пензенский психологический вестник [Электронный ресурс]. – 2018. - № 1 (10). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/predstavleniya-studentov-o-sovesti-ih-tsennostnye-orientatsii-i-psihologicheskoe-zdorovie/viewer>. - Дата доступа: 05.04.2021.
32. Нартова-Бочавер, С. К. Вера в справедливый мир и психологическое благополучие у глухих и слышащих подростков и взрослых / С. К. Нартова-Бочавер, М. Б. Подлипняк, А. Ю. Хохлова // Клиническая и специальная психология [Электронный ресурс]. – 2013. – Т. 2. - № 3. – Режим доступа: <https://psyjournals.ru/psyclin/2013/n3/64003.shtml>. - Дата доступа: 27.03.2021.
33. Нартова-Бочавер, С. К. Психологические проблемы справедливости в зарубежной персонологии: теории и эмпирические исследования / С. К. Нартова-Бочавер, Н. Б. Астанина // Психологический журнал. - 2014. - Т. 35. - № 1. - С. 16 – 32.

34. Общественное мнение – 2015 [Электронный ресурс]. – М.: Левада-Центр, 2016. – 308 с. – Режим доступа: <https://www.levada.ru/cp/wp-content/uploads/2016/02/OM20151.pdf>. – Дата доступа: 22.03.2021.
35. Положий, Б. С. Частота суицидов среди несовершеннолетних в России / Б. С. Положий, В. С. Фритлинский, С. Е. Агеев // Российский психиатрический журнал. – 2016. – № 5. – С. 52 – 54.
36. Поскребышева, Н. Н. Социальная ситуация развития как условие становления личностной автономии подростка: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / Н. Н. Поскребышева; Моск. гос. ун-т. – М., 2010. – 28 с.
37. Почебут, Л. Г. Социальная психология / Л. Г. Почебут, И. А. Мейжис. – Спб.: Питер, 2010. – 672 с.
38. Предотвращение самоубийств: глобальный императив [Электронный ресурс] / ВОЗ, 2014. – 102 с. – Режим доступа: https://www.who.int/mental_health/suicide-prevention/world_report_2014/ru/. – Дата доступа: 24.09.2020.
39. Прихожан, А. Н. Восьмиклассники / А. М. Прихожан // Школьный психолог [Электронный ресурс]. – 2002. - № 21. – Режим доступа: <http://psy.1september.ru/article.php?ID=200202109>. – Дата доступа: 10.03.2021.
40. Пузыревич, Н. Л. Переживание ценности жизни у подростков с рискованным поведением в условиях трансцендентности современного общества / Н. Л. Пузыревич // Философия и социальные науки в современном мире : материалы междунар. науч. конф. к 30-летию фак. философии и соц. наук Белорус. гос. ун-та, Минск, 26–27 сент. 2019 г. / Белорус. гос. ун-т; ред.кол.: В. Ф. Гигин (пред.) [и др.]. - Минск: БГУ, 2019. - С. 558-563.
41. Пузыревич, Н. Л. Развитие подростков с рискованным поведением в семье / Н. Л. Пузыревич // Социальная психология и общество [Электронный ресурс]. – 2014. – Т. 5. - № 1. – С. 108 – 113. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/social_psy/2014/n1/67126.shtml. – Дата доступа: 14.09.2020.
42. Пузыревич, Н. Л. Рискованное поведение как результат культурного опосредования психического развития современных подростков / Н. Л. Пузыревич // Психология и жизнь: Традиции культурно-исторической психологии и современная психология детства: материалы I Междунар. науч. конф., Минск [Электронный ресурс]. – С. 26 – 27. – Режим доступа: <https://core.ac.uk/download/pdf/74327240.pdf>. – Дата доступа: 14.04.2021.

43. Пузыревич, Н. Л. Социальные представления о рискованном поведении у современных подростков: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Н. Л. Пузыревич; Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка. – Минск, 2012. – 27 с.
44. Пузыревич, Н.Л. Психологические предпосылки рискованного поведения в подростковом возрасте / Н. Л. Пузыревич // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук [Электронный ресурс]. – 2009. - № 7 -2 - С. 221 – 223. – Режим доступа: https://scholar.google.ru/citations?user=P5zfdx0AAAAJ&hl=ru#d=gs_md_cita-d&u=%2F citations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Dru%26user%3DP5zfdx0AAAAJ%26citation_for_view%3DP5zfdx0AAAAJ%3Au-x6o8ySG0sC%26tzom%3D-180. – Дата доступа: 14.04.2021.
45. Пушкарева, Т. В. Жизнеспособность личности как основа профилактики зависимого поведения у подростков / Т. В. Пушкарева, Е. А. Леонова, И. А. Горбенко // Перспективы науки. - № 10 (109). – 2018. – С. 209 – 215.
46. Романова, Е. С. Развитие социальных представлений как одна из задач гражданского и профессионального становления школьников / Е. С. Романова // Вестник практической психологии образования. – 2010. - № 2. – С. 50 – 55.
47. Соколова, Е. Т. Аутодеструктивное поведение молодежи: клинико-психологические и социокультурные ракурсы проблемы / Е. Т. Соколова // Вопросы психического здоровья детей и подростков. - 2017. - № 2 (17). - С. 225 – 226.
48. Солдатова, Г. У. Модели цифровой компетентности и деятельность российских подростков онлайн / Г. У. Солдатова, Е. И. Рассказова // Национальный психологический журнал. – 2016. - № 2 (22). – С. 49 – 60.
49. Солдатова, Г. У. Российские подростки и родители: цифровая компетентность и онлайн-риски / Г. У. Солдатова, Е. И. Рассказова, Е. Ю. Зотова // Академический вестник. - 2017. - № 3 (25). – С. 7 - 18
50. Солдатова, Г. У. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г. У. Солдатова [и др.]. – М.: Фонд Развития Интернет, 2013. – 144 с.
51. Солдатова, Г. У. Цифровая социализация в культурно-исторической парадигме: изменяющийся ребенок в изменяющемся мире / Г. У. Солдатова // Социальная психология и общество. – 2018. – Т. 9. - № 3. – С. 71 – 80.
52. Солдатова, Г. У. Цифровое детство: новые риски и безопасность / Г. У. Солдатова // Digital October [Электронный ресурс]. – 2017. – Т. 7. – Режим доступа: <http://files.runet-id.com/2017/csf17/07feb.csf17-3.3--soldatova.pdf>. – Дата доступа: 19.09.2020.

53. Татарко, А. Н. Методы этнической и кросскультурной психологии / А. Н. Татарко, Н. М. Лебедева. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. – 163 с.
54. Фельдштейн, Д. И. Психология взросления: структурно-содержательные характеристики процесса развития личности: Избр. труды / Д. И. Фельдштейн. – М.: МПСИ; Флинта, 1999. – 672 с.
55. Флоренская, Т. А. Диалог в практической психологии / Т. А. Флоренская. – М.: Институт психологии АН СССР, 1991. – 126 с.
56. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья и здорового образа жизни: приглашение к дискуссии / Ю. Г. Фролова // Психология. – 2008. – № 3. – С. 31 – 35.
57. Хломов, К. Д. Социальные риски в контексте индивидуальных жизненных траекторий современных подростков / К. Д. Хломов // Социальная психология и общество. – 2016. – Т. 7. – № 2. – С. 109 – 125.
58. Шэффер, Д. Дети и подростки: психология развития / Д. Шэффер. – СПб.: Питер, 2010. – 976 с.
59. Эльконин, Д. Б. Избранные психологические труды. / под. ред. В. В. Давыдова, В. П. Зинченко. – М.: Педагогика, 1989. – 560 с.
60. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон. – М.: Флинта, МПСИ, Прогресс, 2006. – 352 с.
61. Янчук, В. А. Введение в современную социальную психологию: учеб. пособие для вузов / В. А. Янчук. – Минск: Асар, 2005. – 768 с.
62. Abric, J-C. La recherche du noyau central et de la zone muette des représentations sociales. Méthodes d'étude des représentations sociales / J-C. Abric. - Ramonville Saint-Agne: Erès, 2003. - P. 59 - 80.
63. Casey, B. J. The adolescent brain / B. J. Casey, S. Getz, A. Galvan // Developmental Review. - 2008. - № 28. - P. 42 – 77.
64. Dalbert, C. The world is more just for me than generally: About the personal belief in a just world scale's validity / C. Dalbert // Social Justice Research. - 1999. - V. 12. - P. 79 - 98.
65. Doise, W. Représentations sociales et analyses de données / W. Doise, A. Clémence, F. Lorenzi-Cioldi. - Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble, 1992 – 265 p.
66. Dunbar, R. How many friends does one person need?: Dunbar's Number and other evolutionary quirks / R. Dunbar. – Faber and Faber, 2011. – 302 p.
67. Flament, C. Anatomie des idées ordinaires / C. Flament, M.-L. Rouquette. - Paris: Armand Colin, 2003. – 176 p.
68. Galvan, A. Earlier development of the accumbens relative to orbitofrontal cortex might underlie risk-taking behavior in adolescents / A. Galvan, T. A.

- Hare, C. E. Parra, J. Penn et al. // *Journal of Neuroscience*. – 2006. - № 26: 25. - P. 6885 - 6892.
69. Gardner, W. A life span rational-choice theory of risk taking / W Gardner // *Adolescent Risk Taking* / Ed. by N. Bell, R. Bell. – Newbury Park: SAGE Publications, 1993. – P. 66 – 83.
70. Gardner, W. Peer Influence on Risk Taking, Risk Preference, and Risky Decision Making / W. Gardner, L. Steinberg // *Developmental Psychology*. - 2005.- № 41 (4). - P. 625–635.
71. Gilster, P. Digital literacy / P. Gilster. – N.Y.: Wiley Computer Pub., 1997. – 276 p.
72. Guimelli, C. Le modèle des schèmes cognitifs de base (SCB): Méthodes et applications / C. Guimelli // *Méthodes d'étude des représentations sociales*. Sous la dir. JC. Abric. - Ramonville Saint-Agne: Erès, 2003. - P. 119 - 143.
73. Ilomäki, L. What is digital competence? / L. Ilomäki, M. Lakkala, A. Kantosalo // *Linked portal*. Brussels: European Schoolnet (EUN), 2011. - P. 1 - 12.
74. Jessor, R. Beyond adolescence: Problem behavior and young adult development / R. Jessor, J. E. Donovan, F. M. Costa. - Cambridge, UK: Cambridge University Press [Электронный ресурс]. - 1991. – 312 с. - Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core/books/beyond-adolescence/60AD23413DD115B5D2113718123CF648>. – Дата доступа: 17.09.2020.
75. Jodelet, D. Représentation sociale: Phénomènes, concept et théorie: Psychologie sociale. Sous la dir. S. Moscovici. / D. Jodelet. - Paris: Presses Universitaires de France, 1989. - P. 357 - 378.
76. Lerner, M. J. The belief in a just world: A fundamental delusion / M. J. Lerner. - New York, 1980. – 210 p.
77. Leung, K. Social Axioms: The Search for Universal Dimensions of General Beliefs About How the World Functions / K. Leung, M. Bond // *Journal of Cross-Cultural Psychology*. - 2002. - Vol. 33. - P. 286 - 302.
78. Martin, A. Digital literacies for learning / A. Martin, D. Madigan. - Facet Publishing, 2006. – 242 p.
79. Moscovici, S. The history and actuality of social representations / S. Moscovici // *The psychology of the social*. - Ed. by U. Flick, Cambridge: Cambridge University Press, 1998. - P. 209 - 247.
80. Moscovici, S. The phenomenon of social representations / S. Moscovici // *Social representations*. Ed. by R. M. Farr, S. Moscovici. - Cambridge: Cambridge University Press, 1984. - P. 3 - 69.

81. Mossberger, K. Digital citizenship: The internet, society, and participation / K. Mossberger, C. J. Tolbert, R. S. McNeal. - Cambridge, MA: MIT Press, 2008. – 240 c.
82. Oppenheimer, L. The belief in a just world and subjective perceptions of society: A developmental perspective / L. Oppenheimer // Journal of Adolescence. - 2006. - Is. 4. - V. 29. - P. 655 - 669.
83. Steinberg, L. A social neuroscience perspective on adolescent risk-taking / L. Steinberg // Developmental Review. - 2008. - 28. - P. 78 - 106.
84. Weinstein, N. Correct and incorrect interpretations between risk perception and risk behavior / N. Weinstein, M. Nicolich // Health Psychology. - 1994. - Vol. 92, № 3. - P. 235 – 245.
85. Zuckerman, M. Psychobiology of Personality / M. Zuckerman – Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 1991. – 261 p.
86. Zuckerman, M. Sensation seeking. Sensation seeking and risky behavior / M. Zuckerman. - Washington: American Psychological Association, 2007. - 149 p.