

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь самоактуализации и психологического благополучия в период ранней и средней зрелости : аннотация к дипломной работе / Хохлова Елена Олеговна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра общей и организационной психологии; науч.рук. С.М.Ширко.

Объект исследования - феномен самоактуализации.

Предмет исследования - взаимосвязь самоактуализации и психологического благополучия в период ранней и средней зрелости.

Цель - провести анализ взаимосвязи самоактуализации и психологического благополучия личности в период ранней и средней зрелости.

Основные результаты. В период ранней зрелости женщины в большей степени, чем мужчины чувствительны к осознанию, выражению и принятию собственных чувств. Уровень психологического благополучия женщин выше, чем уровень психологического благополучия мужчин в период ранней и средней зрелости. В период ранней зрелости женщинам свойственна большая удовлетворенность собой и собственной жизнью, чем мужчинам, а также их межличностные отношения можно охарактеризовать как более продуктивные и эффективные. Существует взаимосвязь самоактуализации и психологического благополучия в период ранней и средней зрелости: чем выше уровень самоактуализации, тем выше уровень психологического благополучия у мужчин и женщин в период ранней и средней зрелости.

Ключевые слова: САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, ВЗАИМОСВЯЗЬ, ПЕРИОД РАННЕЙ И СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ, ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ.

Interconnection of self – actualization and psychological wellbeing in the period of early and middle adulthood: annotation of the thesis / Khokhlova E.O.; Faculty of Philosophy and Social Sciences; Department of General and Organizational Psychology; scientific adviser S.M. Shirko.

Object of research - self-actualization phenomenon.

Subject of research - interconnection of self-actualization and psychological wellbeing during early and middle adulthood.

Purpose of research - to analyze the interconnection of self-actualization and psychological wellbeing in the period of early and middle adulthood.

The results. Women are more sensitive than men to the awareness, expression, and acceptance of their own feelings during the period of early adulthood. The level of psychological well-being of women is higher than the level of psychological well-being of men during early and middle adulthood. During the period of early adulthood, women tend to be more satisfied with themselves and their own lives than men, and their interpersonal relationships can be described as more productive and effective. There is an interconnection between self-actualization and psychological well-being in the period of early and middle adulthood: the higher the level of self-actualization, the higher the level of psychological well-being in men and women in early and middle adulthood.

Key words: SELF-ACTUALIZATION, PSYCHOLOGICAL WELL-BEING, INTERCONNECTION, PEIOD OF EARLY AND MIDDLE ADULTHOOD, GENDER DIFFERENCES.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абульханова-Славская, К.А. Развитие личности в процессе жизнедеятельности / К.А. Абульханова-Славская // Психология формирования и развития личности. – М.: Мысль, 1991. – С. 19-44.
2. Ананьев, Б. Г. Психология и проблемы человекознания / Б. Г. Ананьев. – М. : МПСИ, МОДЭК, 2005. – 432 с.
3. Аронсон, Э. Социальная психология: психологические законы поведения человека в социуме / Э. Аронсон, Т.Вильсон. – М. : Мир, 1998. – 436 с.
4. Баева, И.А. Психология безопасности как основа гуманитарных технологий в социальном взаимодействии: Научно-методические материалы / Под ред. проф. И.А. Баевой. – СПб. : ООО «Книжный дом», 2008. – 288 с.
5. Баженова, Н.И. Самоактуализация как психолого-педагогическое понятие: историко-логический обзор / Н.И. Баженова // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 4. – С. 27-31.
6. Базаева, С.У. Категория самореализации в зарубежной психологии и философии образования // Вектор науки ТГУ. – 2010. – № 3. – С. 30-33.
7. Бакшеева, Э.П. Педагогическая поддержка студентов самоактуализации в пед. вузе : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Э.П. Бакшеева – Сургут, 2002. – 341 с.
8. Батулин, Н.А. Теоретическая модель личностного благополучия / Н.А. Батулин, С.А. Башкатов, Н.В. Гафарова // Вестник ЮУГУ. Серия: Психология. – 2013. – №4. – С. 4-14.
9. Белинская, Е.П. Социальная психология личности / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. М.: Аспект Пресс, 2001. – 301 с.
10. Белых, Т.В. Динамика субъектных свойств личности в процессе обучения в ВУЗе / Т.В. Белых // Известия Саратовского университета. Серия Акмеология образования. Психология развития. – 2015. – Том 4. – № 2(14). – С. 110-114.
11. Бенко, Е.В. Обзор зарубежных публикаций, посвященных исследованию благополучия / Е.В. Бенко // Вестник ЮУГУ. Серия: Психология. – 2015. – №2. – С. 5-13.
12. Бессонова, Ю.В. О структуре психологического благополучия / Ю.В. Бессонова // Психологическое благополучие личности в современном образовательном пространстве. – Екатеринбург : УГПУ. – 2013. – С. 30-35.
13. Братусь, Б.С. К проблеме человека в психологии / Б.С. Братусь // Вопросы психологии. – 1997. – №5. – С. 3-20.

14. Вахромов, Е.Е. Психологические особенности самоактуализации подростков с отклоняющимся поведением: автореф. дис. ... канд. психол. наук. : 19.00.07 / Е.Е. Вахромов ; Моск. гос. обл. ун-т. – Москва, 2003. – 24 с.
15. Водяха, С.А. Предикторы психологического благополучия студентов / С.А. Водяха // Педагогическое образование в России. – 2013. – №1. – С. 70-74.
16. Волченков, В.В. Содержание смысла жизни в ранней взрослости / В.В. Волченков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bspu.by/blog/volchenkov/article/publikacii>. – Дата обращения: 12.02.2020.
17. Гозман, Л.Я. Самоактуализационный тест / Л.Я. Гозман, М.В. Кроз, М.В. Латинская. – М.: Изд-во Рос. пед. агентство, 1995. – 43 с.
18. Григоренко, Е.Ю. Психологическое благополучие студентов и определение его факторов / Е.Ю. Григоренко // Проблемы развития теории. – 2009. – №2 (48). – С. 98-105.
19. Джидарьян, И.А. Счастье в представлениях обыденного сознания / И.А. Джидарьян // Психологический журнал. – 2000. – № 2. – С. 40-48.
20. Дубовицкая, Т.Д. Развитие самоактуализирующейся личности учителя. Контекстный подход : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Т.Д. Дубовицкая. – М., 2004. – 349 с.
21. Дубровина, И.В. Психологические аспекты психического здоровья детей и школьников / И.В. Дубровина // Руководство практического психолога: Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И.В. Дубровиной. – М. : Академия, 1997. – С. 7-19.
22. Забелина, А.В. Проблема самоактуализации личности / А.В. Забелина // Гуманитарные ведомости ТГПУ. – 2013. – № 3 (7). – С. 26-32.
23. Заусенко, И.В. Психологическое благополучие педагога / И.В. Заусенко // Педагогическое образование в России. – 2012. – №4. – С. 56-59.
24. Идобаева, О.А. К вопросу о психолого-педагогической модели формирования психологического благополучия личности / О.А. Идобаева // Вестник МГЛУ. – 2013. – №7. – С. 93-101.
25. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины/Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2002. – 544с.
26. Клышевич Н.Ю. Психологическое благополучие женщин и мужчин в ранней взрослости/ Н.Ю. Клышевич// Психологическое благополучие современного человека: материалы Международной заочной научно-практ. конф., Екатеринбург, 20 марта 2019г./Урал. гос. пед. ун-т; отв. ред. С.А. Водяха. – Екатеринбург, 2019. – с. 353-359.

27. Коротаева, Е.В. Педагогика взаимодействий в современном образовательном процессе : дис...канд. пед. наук : 13.00.01 / Е.В. Коротаева. – Екатеринбург, 2000. – 342 с.
28. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум. – СПб.: Питер, 2005. – 940 с.
29. Краткий психологический словарь / сост. Л.А. Карпенко ; под общ. Ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М.: Политиздат, 1985. – 431 с.
30. Лактионова, Е.Б. Основные подходы к проблеме рисков в образовательной среде / Е.Б. Лактионова // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. СПб. : Изд-во: РГПУ им. А. И. Герцена. – 2008. – № 52. – С. 41-53.
31. Леонтьев, Д.А. Психология свободы: к постановке проблемы самодетерминации личности / Д.А. Леонтьев // Психологический журнал. – 2000. – № 1. – С. 18.
32. Лепешинский, Н.Н. Психологическое благополучие как фактор успешности деятельности курсантов военного вуза / Н.Н. Лепешинский // Актуальные проблемы социальной и педагогической психологии: материалы Междунар. студ. научно-практ. конф., Минск, 18 апр. 2007г./Бел. гос. пед. ун-т им.М. Танка; редкол. Л. В. Марищук[и др.]. – Минск:БГПУ, 2007. – С. 4-6.
33. Литвинова, Н.Ю. Психологические факторы субъективного благополучия / Н.Ю. Литвинова // Известия СУ. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2015. – №2. – С. 147-149.
34. Маркелов, В.И. Самоактуализация в образовательной деятельности / В.И. Маркелов // Сервис в России и за рубежом. Психология. – 2012. – № 5. – С.108-125.
35. Маслоу, А.Г. Дальние пределы человеческой психики / А. Маслоу ; пер. с англ. А.М. Талдыдаевой. – СПб., 1997. – 430 с.
36. Мещеряков, Б.Г. Большой психологический словарь / Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2004. – 672 с.
37. Минюрова, С.А. Личностные детерминанты психологического благополучия педагога / С.А. Минюрова, И.В. Заусенко // Педагогическое образование в России. – 2013. – №1. – С. 94-101.
38. Муздыбаев, К. Стратегия совладания с жизненными трудностями. Теоретический анализ / К. Муздыбаев // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2008. – № 2. – С. 102-112.
39. Новак, Н.Г. Основные подходы к определению психологического благополучия личности в современной психологии / Н.Г. Новак // Психологический журнал. – 2008. – №2. – С.21-25.

40. Павлоцкая, Я.И. Психологическое благополучие в контексте системы отношений личности / Я.И. Павлоцкая // Теория и практика общественного развития. – 2014. – №14. – С. 28-31.
41. Пергаменщик, Л. А. Кризисная психология / Л. А. Пергаменщик. – Мн. : Вышэйшая школа, 2004. – 239 с.
42. Порхачева, Л.В. Основные направления развития личности в период ранней взрослости / Л.В. Порхачева, К.Я. Джус // Вестник КемГУ. – 2008. – № 3. – С. 51.
43. Психические состояния / под ред. Л. В. Куликова. – СПб. : Питер, 2000. – 506 с.
44. Психология человека от рождения до смерти / под ред. А. А. Реана. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2015. – 656 с.
45. Психологический словарь / Р.С. Немов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 560 с.
46. Пучкова, Г. Л. Субъективное благополучие как фактор самоактуализации личности автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / Г. Л. Пучкова; Дальневосточный Институт психологии и психоанализа. – Хабаровск, 2003. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com/psihologiya19-00-01/dissertaciya-subektivnoe-blagopoluchie-kak-faktorsamoaktualizatsii-lichnosti>. – Дата доступа: 5.03.2020.
47. Роджерс, К. Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека / К.Р. Роджерс ; пер. с англ. под общ. ред. Е.И. Исениной. – М., 1994. – 480 с.
48. Синкевич, К. Д. Психологические факторы субъективного благополучия в период средней взрослости / К. Д. Синкевич. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/48904/1/>. – Дата доступа: 10.09.2020.
49. Слободчиков, В.И. Психология развития человека: развитие субъективной ре-альности в онтогенезе: учебное пособие / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 400 с.
50. Словарь психолога-практика / сост. С. Ю. Головин. – Мн: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 976 с.
51. Словарь. Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / под общ. ред. А.В. Петровского. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 176 с.
52. Смирнова, О. В. Особенности смысложизненных ориентаций личности в возрасте средней взрослости / О. В. Смирнова, Е. П. Ананьева // Евразийское научное объединение. – 2020. – №2-6. – С. 363-365.
53. Созонтов, А.Е. Гедонистический и эвдемонистический подходы к проблеме психологического благополучия / А.Е. Созонтов // Вопросы психологии. – 2006. – № 4. – С. 105–114.

54. Старовойтенко, Е. Б. Психология личности: в парадигме жизненных отношений / Е. Б. Старовойтенко. – М. : Академический проект, 2004. – 258 с.
55. Столярская, Е.В. Гендерные особенности самоактуализации личности / Е.В. Столярская // Вышэйшая школа. – 2005. – №3. – С. 20-22.
56. Столярская, Е. В. Теоретическая модель взаимосвязи особенностей самовосприятия и самоактуализации личности / Е. В. Столярская // Философия и социальные науки. – 2008. – № 4. – С. 66-71.
57. Субботский, Е.В. Исследование проблем взаимопомощи и альтруизма в зарубежной психологии / Е.В. Субботский // Вопросы психологии. – 2005. – № 1. – С. 10-15.
58. Фесенко, П.П. Имеет ли понятие психологического благополучия социально-культурную специфику? / П.П. Фесенко // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2005. – Т.2. – №4. – С.132-138.
59. Фопель, К. В. Психологические принципы обучения взрослых / К. В. Фопель. – М. : Генезис, 2016. – 367 с.
60. Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл ; пер. с англ. и нем. / общ. ред. Л. Я. Гозмана. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.
61. Шевеленкова, Т. Д. Психологическое благополучие личности / Т. Д. Шевеленкова, П.П. Фесенко // Психологическая диагностика. – 2005. – №3. – С. 95-129.
62. Шило, Н. А. Динамика процессов личностной зрелости на возрастном этапе «ранняя взрослость» / Н. А. Шило // Вестник ПГЛУ. – 2008. – №3. – С. 321-323.
63. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон. – М. : Прогресс, 1996. – 243 с.
64. Юнг, К.Г. Архетип и символ / К.Г. Юнг. – М., 1991. – 304 с.
65. Яценко, Е.Ф. Особенности самоактуализации студентов с разной профессиональной направленностью / Е.Ф. Яценко // Психологический журнал. – 2006. – № 3. – С. 31-41.
66. Яценко, Е. Ф. Самоактуализация и субъективное благополучие как социально-психологические проблемы профессионального образования: студенты и преподаватели университета / Е. Ф. Яценко // Вестник ЮУГУ. – 2012. – №31. – С. 56-63.
67. Dmitrienko, N.A. Formation of students' professional self-actualization in modern educational environment / N.A. Dmitrienko // Journal of Social Studies Education Research. – 2017. – № 8 (2). – P. 161-177.
68. Herrenkohl, T.I. A Prospective Investigation of the Relationship Between Child Maltreatment and Indicators of Adult Psychological Well-Being / T.I. Herrenkohl, J.B. Klika, R.C. Herrenkohl [etc.]. – [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3501987>. – Дата доступа: 20.02.2020.

69. Ivtzan, I. Wellbeing through self-fulfilment: examining developmental aspects of self-actualization // *The Humanistic Psychologist*. – 2013. – Vol. 13, № 4. – P. 119-132.

70. Ismail, N. Rediscovering Rogers's self theory and personality / N. Ismail // *Journal of Educational, Health and Community Psychology*. – 2015. – Vol. 4, № 3. – P. 28-36.

71. Maksimenko, S. Psychological potential of personal self-realization / S. Maksimenko, L. Serdiuk // *Social Welfare Interdisciplinary Approach*. – 2016. – Vol. 6, № 1. – P. 92-100.

72. Manukyan, V.R. Formation of personality psychological maturity and adulthood crises / V.R. Manukyan, L.A. Golovey, O.Y. Strizhitskaya // *Psychology in Russia: State of the Art*. [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2015/04/4822>. – Дата обращения: 11.01.2020.