

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь самооффективности и профессиональной идентичности у женщин в период средней взрослости / Инна Борисовна Бабич; Факультет философии и социальных наук; Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. И.В. Гулис.

Объект исследования – личная самооффективность

Предмет исследования – взаимосвязь самооффективности и профессиональной идентичности у женщин в период средней взрослости

Цель исследования – установить взаимосвязь самооффективности и профессиональной идентичности у женщин в период средней взрослости

Основные результаты. Женщины, проживающие период средней взрослости в целом убеждены в успешности предпринимаемых ими действий в сфере профессиональной деятельности, уверены в своих способностях быть продуктивными и верят, что сумеют реализовать себя и достичь ожидаемого объективного и субъективного эффекта. В сфере построения межличностных коммуникаций женщины этого возраста чувствуют себя менее уверенно, так как в период средней взрослости наряду с достижением высокого уровня профессионализма, в их жизни происходит и социально-психологическая адаптация, связанная с физиологической перестройкой организма, и наступает климактерический период, который усугубляет трудности данного возраста. Такого рода сложности сказываются на формировании профессиональной идентичности, которая в данный период характеризуется кризисным состоянием, отсутствием стабильности и поиском вариантов разрешения ситуации.

Ключевые слова: САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, ЖЕНЩИНЫ, СРЕДНЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ.

Coherence between self-efficacy and professional identity among women of middle adulthood age / Inna Babich; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser I.V.Gulis

The object of research of the thesis is personal self-efficacy.

The subject of the thesis lies in the connection between self-efficacy and professional identity among middle adulthood women.

The aim of the thesis is to identify coherence between self-efficacy and professional identity among women of middle adulthood age.

General conclusions: Women, living on in the period of middle adulthood, are confident in the actions they conduct in professional activity to succeed, confident in their abilities to be productive and believe that they are able to fulfill their own potential and achieve their expected objective and subjective effect. Thus, these women perceive much less confidence when establishing contact in the sphere of interpersonal communications, such women feel less confident, since during the period of middle adulthood, along with achieving a high level of professionalism, in their life there is also a socio-psychological adaptation caused by physiological restructuring of the body, therefore appraises the climacteric period which exacerbates the difficulties of this age. Such difficulties affect the formation of professional identity, which in this period is characterized by state of crisis, lack of stability and the search for solutions to the situation.

KEYWORDS: SELF-EFFICACY; PROFESSIONAL IDENTITY; MIDDLE ADULTHOOD

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1.Абульханова-Славская К.А. О путях построения психологии личности. / К.А. Альбуханова-Славская // Психологический журнал. – 1983. – Т.4. – № 1. – С. 14–29
- 2.Альперович, В.Д. Особенности самооценки и самоэффективности подростков, различающихся мотивами выбора будущей профессии / В.Д. Альперович // [Электронный ресурс] – Концепт. – 2015. – N 09. – Режим доступа : <http://e-koncept.ru/2015/15303.htm>. – Дата доступа : 10.03.2021
- 3.Антонова, Н. В. Проблема личностной идентичности в интерпретации современного психоанализа, интеракционизма и когнитивной психологии /Н.В. Антонова // Вопросы психологии. – 1996. – N1. – С. 131-143.
- 4.Асеев, В.Г. Психология труда: учеб. пособие / В. Г. Асеев – Ч. 1 – 2-е изд. – Иркутск : Иркут. ун-т, 2005. – 342 с.
- 5.Бандура, А. Теория социального научения / А. Бандура. – СПб : Евразия, 2000. – 318 с.
- 6.Богатырева, О.О. Психологические предпосылки карьерного роста / О.О. Богатырева // Вопросы психологии. – 2008. – № 3.
- 7.Булышко, Н.А. К проблеме самоэффективности личности в психологии / Н. А. Булышко // Педагогіка і психологія
- 8.Воронцова, О.Р. Крюкова, Т.Л. Когнитивно-поведенческие показатели субъективного возраста средней зрелості: личностная готовность к переменам. / О.Р. Воронцова, О.Р. Крюкова // Вестник Омского университета. — Серия «Психология — 2018. — №4 — с. 24–30
- 9.Гайдар, М.И. Развитие личностной самоэффективности студентов-психологов на этапе вузовского обучения : автореф. дис. ... канд. психол. наук. / М.И. Гайдар — Курск, 2008.— 26 с.
- 10.Евтешина, Н. В. Профессиональная идентичность психологов : учебное пособие / Н.В. Евтешина. — Рязань: Ряз. гос. ун-т имени С. А. Есенина, 2012. – 106 с.
- 11.Ермолаева, Е.П. Профессиональная идентичность и маргинализм: концепция и реальность (статья первая) / Е.П. Ермолаева // Психологический журнал. – 2001. – Т. 22. – № 4. – С. 51–59.
- 12.Завалишина, Д.Н. Способы идентификации человека с профессией. / Д.Н. Завалишина // Психология субъекта профессиональной деятельности. – М. ; Ярославль, 2001. – С. 104–128

13.Заковоротная, М. В. Идентичность человека. Социально-философские аспекты. / М.В. Заковоротная. – Ростов-на-Дону, Издательство Северо-Кавказского научного центра высшей школы, 1999. – 200 с.

14.Иванова, Н.Л. Профессиональная идентичность и профессиональное пространство / Н. Л. Иванова, Е. В. Конева // Мир психологии. – 2004. – № 2. – С. 148–156.

15.Кагермазова, Л.Ц. Возрастная психология (Психология развития) / Л.Ц. Кагермазова – [Электронный учебник].

16.Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум. – СПб : Питер, 2018. – 940 с.

17.Краснорядцева, О.М. Психологические практики диагностики и развития самооэффективности студенческой молодежи : учеб. пособие. / О.М. Краснорядцева, В.И. Кабрин, О.И. Муравьева, М.А. Подойница, О.Н.Чучалова – Томск : Издательский Дом ТГУ, 2014. – 274 с.

18.Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. — М. : ТЦ «Сфера», 2001. – 464 с.

19.Леонтьев, Д. А. Психология свободы: к постановке проблемы самодетерминации личности / Д. А. Леонтьев // Психологический журнал. – 2000. —Т. 21. — № 1. — С. 15–25.

20.Митицина, Е.А., Иванова, Н.В. Карьерные ориентации специалистов с высоким уровнем самооэффективности в профессиональной деятельности / Е.А. Митицина, Н.В. Иванова // [Электронный ресурс] – 2008 – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/kariernye-orientatsii-spetsialistov-s-vysokim-urovnem-samoeffektivnosti-v-professionalnoy-deyatelnosti>. — Дата доступа: 10.10.2021

21.Неруш, Т.Г. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 030300.62 “Психология” / Автор-сост. Т.Г. Неруш — Саратовский государственный социально-экономический университет. – Саратов, 2013. – 196 с.

22.Овсяник, О.А. Гендерные особенности восприятия возрастных изменений женщинами 40–60 лет. / О.А Овсяник // Ульяновский государственный университет [Электронный доступ]. – Режим доступа <http://psystudy.ru/index.php/num/2012n2-22/652-ovsyanyk22.html#e3>. — Дата доступа 20.03.2021

23.Поваренков, Ю.П. Психологическая характеристика профессиональной идентичности. / Ю.П. Поваренков // Кризис идентичности и проблемы становления гражданского общества. – Сборник научных трудов. – Ярославль, 2003. – С. 154–163.

24.Погорелов, А.А. Самоэффективность как предиктор эффективного и безопасного поведения личности / А.А. Погорелов // [Электронный ресурс] – 2012 – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/samoeffektivnost-kak-prediktor-effektivnogo-i-bezopasnogo-povedeniya-lichnosti>. — Дата доступа: 01.09.2020

25.Правдивцева, Л.Л. Психологическая помощь в актуализации адаптивных возможностей женщин зрелого возраста: автореф. дис. ... канд. психол. наук. — Ставрополь, 2006.

26.Пряжников, Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. / Н.С. Пряжников. — М. : Изд-во Ин-та практ. психологии: Воронеж: МОДЭК, 1996

27.Овчинникова, Ю. Г. Роль конструктивного кризиса идентичности в развитии личности : дис. ... канд. психол. наук / Ю.Г. Овчинникова. — М. , 2004. — 164 с.

28.Солдатова, Г.У. Этносоциальные и личностные предикторы направленности межкультурной коммуникации у жителей российских городов с различным этническим составом населения / Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, Е.В. Кулеш, М.Ю. Тихомиров // Психологические исследования. — 2018. — Т. 11, — № 62. — С. 8. [Электронный ресурс] — [Режим доступа <http://psystudy.ru/index.php/num/2018v11n62/1650-soldatova62.html#e3>] – Дата доступа: 10.04.2021

29.Стефаненко, Т. Г. Изучение идентификационных процессов в психологии и смежных науках / Т. Г. Стефаненко // Трансформация идентификационных структур в современной России. — М. , 2001. — С. 11–30.

30.Смирнова, А. Г., Киселёв, И. Ю. Идентичность в меняющемся мире : учеб. пособие. / А.Г. Смирнова, И.Ю. Киселев — Ярославль : Ярослав. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, 2002. — 50 с.

31.Толстых, А.В. Возрасты жизни. / А.В. Толстых. — М. : Молодая гвардия, 1988 г.;

32.Фрейджер, Р., Фейдимен, Дж. Теории личности и личностный рост. / Р. Фрейджер, Дж. Фейдимен — М. : ОЛМА ПРЕСС, 2004. — 657 с.

33.Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Е.В.Зыков, Г.В. Базаева; под ред. Хухлаевой О.В. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 367 с.

34.Хьелл, Л., Зиглер, Д. Теории личности: основные положения, исследования и применение / Л. Хьелл, Д. Зиглер – СПб.: Питер Пресс, 1997

35.Шварцер, Р. Русская версия шкалы общей самооффективности Р. Шварцера и М. Ерусалема / Р. Шварцер, М. Ерусалем, В. Ромек // Иностранная психология. – 1996. – No 7. – С. 71–76.

36.Шнейдер, Л.Б. Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг: учебное пособие. / Л.Б. Шнейдер. – М. : «МОДЭК», 2004. – 600 с.

37.Шнейдер, Л.Б. Личностная, гендерная и профессиональная идентичность: теория и методы диагностики. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2007. – 128 с.

38.Эриксон, Э. Детство и общество. / Э. Эриксон – СПб.: Ленато; Балашиха: Унив. кн., 1996. – 590 с

39.Эриксон, Э. Идентичность : юность и кризис. / Э. Эриксон – М.: Прогресс, 1996. – 344с.

40.Юнг, К.Г. Стадии жизни. Современный человек в поисках души. К.Г. Юнг Пер. с англ. // Человек и его символы / Под ред. С.Н. Сиренко. – М., 1997. – С. 315–327

41.Bandura, A. Self-efficacy mechanism in human agency / A. Bandura // American Psychologist, 1982. – Vol. 37. – P. 122–147.

42.Goffman, E. The Presentation of Self in Everyday Life. / E. Goffman – Penguin Books, 1990. – 256 p.

43.Krappman, L. Sociologische Dimensionen der Identitat. / L. Krappman – Stuttgart, 1969.

44.Rotter, J. B. Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement / J. B. Rotter // Psychological Monographs, 1966. – Vol. 80, No 1. – P. 1–28.

45.Seligman, M. E. Helplessness: On depression, development, and death / M. E. Seligman. – San Francisco : Freeman, 1975. – 250 p.

46.Super, D. E. The Psychology of Careers. / D. E. Super – N.Y., 1957.

47.Levinson, D. A conception of adult development / D. Levinson // American psychologist. 1986. – No 41. – p. 3–13.

48.Marsia, J.E. Identity in Adolescence / J.E Marsia // – Adelson J. (ed.) Jandbook of Adolescent Psychology. – N.Y.: John Willey, 1980. – P.213-231.

49.Mead, G. Mind, self and Society: from the standpoint of a social behaviorist. / G. Mead – Chicago, London, 1976. – P. 173 – 175

50.Tajfel, H. Social identity and intergroup relations. / H. Tajfel – Cambridge: Cambridge Univ. Press,1982.

51.Turner, H. Giles. The experimental social psychology of intergroup behaviour / H. Turner // Intergroup Behaviour. Oxford, 1981. — P. 66 —101

52.Weiner, B. An Attributional Theory of Achievement Motivation and Emotion / B. Weiner // Psychological Review, 1985. – Vol. 92, No 4. – P. 548–573.

53.White, R. W. Motivation reconsidered: The concept of competence / R. W. White // Psychological Review. – 1959. – V. 66. – P. 297-333.

54.Bühler, Ch. Psychologie im Leben un-serer Zeit. / Ch. Bühler — Mimchen, Zürich, 1962.