

АННОТАЦИЯ

Мотивация учения лицеистов и старших школьников общеобразовательных школ / Екатерина Олеговна Ковтуненко; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. О.Г. Ксёнда.

Объект исследования: мотивация учения старших школьников.

Предмет исследования: мотивация учения лицеистов и старших школьников среднеобразовательных школ.

Цель исследования: выявить особенности мотивации учения у лицеистов и старших школьников, учащихся в общеобразовательной школе.

Основные результаты.

У старшеклассников общеобразовательных школ преобладает учебная мотивация, порождаемая, в первую очередь, ценностным аспектом, и во вторую мотивом достижения и широкими социальными мотивами. Результаты опроса по безопасности образовательной среды школы показывают отношение респондентов к ней как к недостаточно безопасной и в средней степени удовлетворяющей. У лицеистов преобладает учебная мотивация, порождаемая, в первую очередь, широкими учебными мотивами, а также мотивами достижения и ценностями. Результаты опроса по безопасности образовательной среды лица БГУ показывают отношение респондентов к ней как к достаточно безопасной и в сильной степени удовлетворяющей. Оценка общей удовлетворенности учреждением образования среди лицеистов выше в 1,5 раза в сравнении со школьниками. Самыми важными из характеристик образовательной среды как для лицеистов, так и для школьников, явились взаимоотношения с учителями и учениками, эмоциональный комфорт, возможность высказать свою точку зрения и уважительное отношение к себе. Лицеисты и школьники чувствуют себя практически в равной степени защищённо в отношении разных действий со стороны одноклассников, однако по всем другим шкалам школьники видят себя намного менее защищенными, чем лицеисты.

Ключевые слова: МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ, СТАРШИЕ ШКОЛЬНИКИ, ЛИЦЕЙ БГУ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.

ANNOTATION

Learning motivation of lyceum students and high-school students of secondary schools / Ekaterina Kovtunenکو; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific adviser O. Ksionda.

Object of research: learning motivation of high-school students.

Subject of research: learning motivation of lyceum students and high-school students of secondary schools.

Purpose of research: to identify the peculiarities of learning motivation among lyceum students and high-school students of secondary schools.

The results. Among high-school students of general education schools, educational motivation prevails, generated primarily by the value aspect, and secondly by the achievement motive and broad social motives. The results of the survey on the safety of the school's educational environment show the respondents' attitude to it as insufficiently safe and moderately satisfying. Among lyceum students, educational motivation prevails, which is primarily generated by broad educational motives, as well as achievement motives and values. The results of the survey on the safety of the educational environment of the BSU Lyceum show the respondents' attitude to it as quite safe and highly satisfying. The assessment of overall satisfaction with the educational institution among lyceum students is 1.5 times higher in comparison with schoolchildren. The most important characteristics of the educational environment for both samples were the relationship with teachers and students, emotional comfort, the opportunity to express their point of view and respect for themselves. Lyceum students and high-school students feel almost equally protected in relation to different actions on the part of their classmates, but on all other scales, schoolchildren see themselves much less protected than lyceum students.

Keywords: LEARNING MOTIVATION, HIGH SCHOOL STUDENTS, BSU LYCEUM, SECONDARY SCHOOL, EDUCATIONAL ENVIRONMENT

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аршинская, Е.Л. Психологические особенности подростков с различными показателями учебной нагрузки / Е.Л. Аршинская, Г.С. Корытова // Известия Иркутского государственного университета. – 2020. – №32. – С. 3-16.
2. Бисерова Г.К. Субъектная регуляция деятельности в профессиональном самоопределении старшеклассников / Г.К. Бисерова // Humanization of education and upbringing in the education system: theory and practice: materials of the VII international scientific conference. – Prague, 2018. – P. 63-68.
3. Божович, Л.И. Проблемы развития мотивационной сферы ребенка / Л.И. Божович // Изучение мотивации поведения детей и подростков. – М. : Педагогика, 1972. – С. 7-44.
4. Вахитова, Г.Х. К вопросу мотивационного обеспечения учебной деятельности учащихся начальной школы / Г.Х. Вахитова // Вестник Томского государственного педагогического университета [Электронный ресурс]. – 2006. – № 10. – С. 59 – 60. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/v/k-voprosu-motivatsionnogo-obespecheniya-uchebnoy-deyatelnosti-uchaschihsya-nachalnoy-shkoly>. Дата доступа : 12.09.2020.
5. Ветошева, В.И. Особенности мотивации учебной деятельности у подростков, обучающихся в лицее и в общеобразовательной школе / В.И. Ветошева, О.Д. Артемова // Педагогика и психология образования. – 2018. – № 3. – С. 151-164.
6. Гайфулин, А.В. Различные теоретические подходы в определении понятия самооценки / А.В. Гайфулин // Вестник томского государственного педагогического университета [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/razlichnye-teoreticheskiye-podkhody-v-opredelenii-ponyatiya-samoocenki>... Дата доступа : 25.09.2020.
7. Гайфулина, Н.Г. Влияние психологического климата в учебном коллективе на успешность обучения старшеклассников / Н.Г. Гайфулина // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 3. – С. 438-442.
8. Гец, М.Г. Профильное обучение иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь как основа профессиональной самореализации учащихся / М.Г. Гец // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2020. – № 8. – С. 36-47.
9. Голотова, З.Г. Особенности учебной мотивации в младшем школьном возрасте / З.Г. Голотова, Л.А. Ибрагимова // Студенческий научный форум-2015: матер. IV междунар. студ. науч.-практ. конф. [Электронный

ресурс]. – 2015. Режим доступа : <https://files.scienceforum.ru/pdf/2015/11526.pdf>. Дата доступа : 25.10.2020.

10. Гончарова, Е.П. Профильное музыкальное обучение в Республике Беларусь: на пути к интеграции общего и профессионального образования / Е.П. Гончарова // Интеграция образования. – 2008. – №1. – С. 38-43.

11. Гордашников, В.А. Образование и здоровье студентов медицинского колледжа / В.А. Гордашников, А.Я. Осин. – М.: Академия Естествознания, 2009. – 395 с.

12. Гордеева, Т.О. Психология мотивации достижения / Т.О. Гордеева. – М. : Смысл; 2006. — 336 с.

13. Гордеева, Т.О. Интеллект, мотивация и копинг-стратегии как условия академических достижений школьников / Т.О. Гордеева, О.А. Сычев, Е.А. Шепелева // Вопросы психологии. – 2015. – № 1. – С. 15 – 26.

14. Девличарова, Р.Ю. Исследование мотивации и когнитивных процессов старших школьников / Р.Ю. Девличарова, А.С. Попова // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2015. – №5. – С. 561-562.

15. Долгова, В.И. Смысложизненные ориентации: формирование и развитие / В.И. Долгова, Н.И. Аркаева. – Челябинск, 2012. – 229 с.

16. Зимняя, И.А. Учебная деятельность - специфический вид деятельности / И.А. Зимняя // Эксперимент и инновации в школе [Электронный ресурс]. – 2010. – № 1. – С. 40 - 51. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/v/uchebnaya-deyatelnost-spetsificheskiy-vid-deyatelnosti>. Дата доступа : 12.09.2020.

17. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб. : Питер, 2003. – 345 с.

18. Каргин, М.И. Особенности ценностных ориентаций и мотивации учения у учащихся старших классов общеобразовательных школ / М.И. Каргин, А.С. Альканова // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 3. – С. 99-105.

19. Карпова, Е.В. Акцентуации характера в структуре мотивационной сферы личности школьников / Е.В. Карпова // Ярославский педагогический вестник [электронный ресурс]. – 2017. - № 6. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/aktsentuatsii-haraktera-v-strukture-motivatsionnoy-sfery-lichnosti-shkolnikov>. Дата доступа : 05.10.2020.

20. Карпова, Е.В. Специфика взаимосвязи внеучебных мотивов с мотивацией учебной деятельности / Е.В. Карпова // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2015. – № 2. – С. 120-123.

21. Кононова, Т.А. Мотивация решения учебных задач: теоретический аспект / Т.А. Кононова // Сибирский педагогический журнал. – 2014. - № 6. – С. 40 – 43.

22. Корицова, Г.С. Психологическая безопасность и защищенность образовательной среды: факторы риска, угрозы и условия / Г.С. Корицова, Е.Ю. Закотнова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2015. – № 9. – С. 96-102.
23. Кулагина, И.Ю. Развитие мотивации в младшем школьном возрасте / И. Ю. Кулагина, С. В. Гани // Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]. – 2011. – № 2. – С. 102—109. – Режим доступа : http://psyjournals.ru/files/42063/psyedu_2011_n2_Kulagina_Gani.pdf. Дата доступа : 24.09.2020.
24. Курочкина, В.Е. Психологические предпосылки формирования образовательной самостоятельности старшеклассников / В.Е. Курочкина // Инновационная наука. – 2016. – №12. – С. 71-75.
25. Лаврик О.В. Учебная мотивация «отличников» и слабоуспевающих школьников / О.В. Лаврик // Наука вчера, сегодня, завтра: сб. ст. по матер. XIV междунар. науч.-практ. конф. – 2014. – № 7. – С. 157-169.
26. Леонтьев, А.Н. Потребности, мотивы, эмоции / А.Н. Леонтьев. – М.: изд-во МГУ, 1971. – 147 с.
27. Магомед-Эминов, М.Ш. Мотивация достижения: структура и механизмы : автореф. дисс. ... канд. психол. наук / М.Ш. Магомед-Эминов. – М., 1987.
28. Маклелланд, Д. Мотивация человека / Д. Маклелланд. – СПб : Питер, 2007. – 672 с.
29. Марков, Д.О. Социально-психологические аспекты мотивации учебно-профессиональной деятельности на разных этапах и уровнях обучения / Д.О. Марков // Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]. – 2016. – № 4. – С. 50–61. – Режим доступа : http://psyjournals.ru/files/84401/psyedu_2016_n4_Markov.pdf. Дата доступа : 15.09.2020.
30. Маркова, А. К. Мотивация учения и ее воспитание у школьников / А.К. Маркова, А.Б. Орлов, Л.М. Фридман. – М.: Наука, 2000. – 365 с.
31. Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – СПб : Евразия, 1999. – С. 77–105.
32. Мурзина, К.Е. Формирование ценностных ориентаций у старшеклассников / К.Е. Мурзина // Концепт [Электронный ресурс]. – 2015. – №1. – Режим доступа : <http://e-koncept.ru/2015/75036.htm>. Дата доступа : 02.11.2020.
33. Мухина, Д.В. Исследование мотивации учения старшеклассников / Д.В. Мухина // Гуманитарный трактат. – 2020. – №82. – С. 26-28.
34. Ошнякова, Т.И. Мотивация обучения у младших школьников / Т.И. Ошнякова, Е.С. Ускова // Инновационная наука. – 2018. – № 2. – С. 107 – 109.

35. Рерке, В.И. Психологическая безопасность образовательной среды школы: изучение и прогноз / В.И. Рерке, И.С. Бубнова // Казанский педагогический журнал. – 2016. – № 3. – С. 150-155.

36. Рожков, Е.М. Мотивация достижения успеха и избегания неудач в работах отечественных и зарубежных ученых / Е.М. Рожков // Современная наука [электронный ресурс]. – 2014. - № 3. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-dostizheniya-uspeha-i-izbeganiya-neudach-v-rabotah-otechestvennyh-i-zarubezhnyh-uchenyh>. Дата доступа : 03.09.2020.

37. Рюмина, И.М. Теоретические предпосылки формирования ценностно-смыслового отношения к учебной деятельности в младшем школьном возрасте / И.М. Рюмина // Психология и педагогика: методика и проблемы. – 2013. – № 3. – С. 63 – 67.

38. Сафронова, М.В. Особенности мотивации учебной деятельности школьников обучающихся в условиях разных образовательных подходов / М.В. Сафронова, Е.В. Хлызова // Сибирский педагогический журнал [Электронный ресурс]. – 2012. – № 8. – С. 222 – 225. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-motivatsii-uchebnoy-deyatelnosti-shkolnikov-obuchayushchiesya-v-usloviyah-razlichnyh-obrazovatelnyh-podhodov>. Дата доступа : 26.10.2020.

39. Ткаченко, В.А. Структура учебной мотивации старшеклассников / В.А. Ткаченко, Л.М. Ткаченко // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2013. – №12. – С. 170-183.

40. Толстая, С.В. Условия совершенствования и профессионального саморазвития педагогов / С.В. Толстая // Международная научная конференция «Invăţământul universităţii şi piaţa muncii: conexiuni şi perspective», 2014. – С. 460-469.

41. Толстая, С.В. Проблема развития межличностных отношений в младшем школьном возрасте / С.В. Толстая, М. Рошка // Проблемы современной науки и образования. – 2016. – № 2. С. 106 – 108.

42. Фатуллаева, А.Т. Факторы, влияющие на развитие самооценки в младшем школьном возрасте / А.Т. Фатуллаева // Научно-теоретический журнал «Ученые записки». – 2009. – № 9. – С. 97-100.

43. Федорова, Т.Т. Мотивация как предпосылка успешности овладения знаниями / Т.Т. Федорова // Казанский педагогический журнал [Электронный ресурс]. – 2013. – № 3. – С. 94-98. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/v/motivatsiya-kak-predposylka-uspeshnosti-ovladieniya-znaniyami>. Дата доступа : 20.09.2020.

44. Хасьянов, В.Б. Влияние образовательной среды на становление ценностно-смысловой сферы старшеклассников / В.Б. Хасьянов, М.В.

Погодаева // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2019. – №8. – С. 21-29.

45. Хекхаузен, Х. Психология мотивация достижения / Х. Хекхаузен. – СПб : Речь, 2001. – С. 17-23.

46. Херцберг, Ф. Мотивация к работе / Ф. Херцберг. – М.: Вершина, 2007. – 240 с.

47. Хурум, С.Х. Формирование мотивации достижения у подростков / С.Х. Хурум // Вестник адыгейского государственного университета [Электронный ресурс]. – 2008. – № 2. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-motivatsii-dostizheniya-u-podrostkov>. – Дата доступа : 18.10.2020.

48. Четвертак, С.В. Учебная деятельность школьников: из практики мотивации / С.В. Четвертак // Муниципальное образование: инновации и эксперимент [Электронный ресурс]. – 2012. – № 1. – С. 13 - 16. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/v/uchebnaya-deyatelnost>... Дата доступа : 26.09.2020.

49. Шкуратова, А.П. Исследование мотивации достижения в учебном процессе / А.П. Шкуратова // Вестник Забайкальского государственного университета [Электронный ресурс]. – 2014. – № 2. – С. 47 - 52. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/v/issledovanie-motivatsii-dostizheniya-v-uchebnom-protsesse>. Дата доступа : 09.03.2020.

50. Шмакова, В.А. Структура способностей к учебной деятельности в младшем школьном возрасте и динамика их развития : дис. ...канд. психол. наук / В.А. Шмакова. – Комсомольск-на-Амуре, 2001. – 142 с.

51. Шонин, М.Ю. Возрастные особенности проявления познавательной активности у старшеклассников в процессе их учебно-познавательной деятельности / М.Ю. Шонин, С.Н. Власова // Научные труды Московского гуманитарного университета. – 2019. – №4. – С. 56-64.

52. Эльконин, Д.Б. Детская психология / Д.Б. Эльконин. – М.: Аспект пресс, 2006. – 380 с.

53. Ясвин, В.А. Школьная среда как предмет измерения: экспертиза, проектирование, управление / В.А. Ясвин. — М.: Народное образование, 2019. – 448 с.

54. Burns, E. Adaptability, personal best (pb) goals setting, and gains in students' academic outcomes: a longitudinal examination from a social cognitive perspective / E. Burns, A.J. Martin, R.J. Collie // Contemporary educational psychology [Electronic resource]. – 2018. – № 53. – Mode of access : <http://unsworks.unsw.edu.au/fapi/datastream/unsworks:50147/bind6d0303c-f368-43a3-886d-d0088c3ece25?view=true>. Date of access : 16.10.2020.

55. Gottfried, A.W. Educational Characteristics of Adolescents With Gifted Academic Intrinsic Motivation: A Longitudinal Investigation From School Entry Through Early Adulthood / A.W. Gottfried, C.R. Cook, A.E. Gottfried, P.E. Morris // *Gifted Child Quarterly*. – 2005. – № 49(2). – P. 172–186.
56. Mostafavi, H. The Impact of Educational Motivation and Self-acceptance on Creativity among High School Students / H. Mostafavi, S. Yoosefee, S.A. Seyyedi, M. Rahimi, M. Heidari // *Creativity Research Journal*. – 2020. – P. 1-5.
57. Murray, H.A. Explorations in personality / H.A. Murray. – New York: Oxford Press, 1938.
58. Ortiz-Ordoñez, J.C. Promoting Self-confidence, Motivation and Sustainable Learning Skills in Basic Education / J.C. Ortiz-Ordoñez, F. Stoller, B. Remmele // *Social and Behavioral Sciences*. – 2015. – № 171. – P. 982-986.
59. Poondej, C. Relationship between motivational goal orientations, perceptions of general education classroom learning environment, and deep approaches to learning / C. Poondej, T. Lerdpornkulrat // *Kasetsart Journal of Social Sciences*. – 2016. – № 2. – P. 100-103.
60. Weiner, B. Intrapersonal and Interpersonal Theories of Motivation from an Attributional Perspective / B. Weiner // *Educational Psychology Review* [Electronic resource]. – 2000. – № 1. – Mode of access : https://www.researchgate.net/publication/225213747_Intrapersonal_and_Interpersonal_Theories_of_Motivation_from_an_Attributional_Perspective. Date of access : 14.02.2020.