

АННОТАЦИЯ

Привязанность к матери у детей младшего школьного и подросткового возраста, находящихся в социально-педагогическом центре : аннотация к дипломной работе / Екатерина Олеговна Дубаневич; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Ю.Ф. Лахвич.

Объект исследования – привязанность ребенка к матери

Предмет исследования – привязанность к матери у детей младшего школьного и подросткового возраста, находящихся в социально-педагогическом центре

Цель исследования – выявить особенности привязанности к матери у детей младшего школьного и подросткового возраста, находящихся в социально-педагогическом центре

Основные результаты. Была выявлена зависимость типа ненадежной привязанности от возраста у детей, находящихся в социально-педагогическом центре. У детей младшего школьного возраста преобладает ненадежно-амбивалентный тип привязанности, у детей подросткового возраста – ненадежно-избегающий тип привязанности. Половые различия в типе привязанности не были обнаружены ни в основной, ни в контрольной группе. В результате анализа методики «Рисунок птичьего гнезда» были выявлены критерии надежности привязанности, по которым существуют статистически значимые различия между основной и контрольной группой. У младших школьников это критерии «наличие семьи птиц», «безопасное расположение гнезда», «расположение гнезда в профиль и без наклона», «наличие поддержки гнезда», «наличие названия рисунка». У детей подросткового возраста - «наличие птиц», «наличие семьи птиц», «безопасное расположение гнезда», «преобладание зеленого цвета», «наличие поддержки гнезда», «расположение гнезда в профиль и без наклона», «наличие названия рисунка», «наличие названия рисунка».

Ключевые слова: ПРИВЯЗАННОСТЬ, ТИПЫ ПРИВЯЗАННОСТИ, НАДЕЖНАЯ ПРИВЯЗАННОСТЬ, НЕНАДЕЖНАЯ ПРИВЯЗАННОСТЬ, ТРЕВОЖНО-АМБИВАЛЕНТНАЯ ПРИВЯЗАННОСТЬ, ТРЕВОЖНО-ИЗБЕГАЮЩАЯ ПРИВЯЗАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР, УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА, МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Attachment to the mother in children of primary school and adolescence who are in the socio-pedagogical center : resume / Ekaterina Dubanevich; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific adviser J.F. Lahvich

Object of research: attachment of the child to the mother

Subject of research: attachment to the mother in children of primary school and adolescence who are in a social pedagogical center

Purpose of research: to reveal the peculiarities of attachment to the mother in children of primary school and adolescence who are in the socio-pedagogical center

The results. The dependence of children's type of insecure attachment on age in a socio-pedagogical center was revealed. Children of primary school age have predominantly insecure-ambivalent type of attachment, teenagers have predominantly insecure-avoidant type of attachment. Sex differences in the type of attachment were not found either in the main or in the control group. As a result of the analysis of the methodology "Drawing of a bird's nest", criteria for the reliability of attachment were identified, according to which there are statistically significant differences between the main and control groups. For children of primary school age, these criteria are "presence of a family of birds", "safe location of the nest", "location of the nest in profile and without inclination", "presence of support for the nest", "presence of the name of the picture". For teenagers - "presence of birds", "presence of a family of birds," safe location of the nest ", "predominance of green color ", " presence of support for the nest ", " location of the nest in profile and without inclination ", " presence of the name of the picture, "presence the name of the picture ".

Keywords: ATTACHMENT, TYPES OF ATTACHMENT, SECURE ATTACHMENT, INSECURE ATTACHMENT, INSECURE-AMBIVALENT ATTACHMENT, INSECURE-AVOIDANT ATTACHMENT, CLOSED INSTITUTIONS, CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL, TEENAGERS

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авдеева, Н.Н. Особенности самосознания младших школьников, воспитывающихся в учреждениях закрытого типа / Н.Н. Авдеева, Н.А. Хаймовская. – М.: Смысл, 2003. – 152 с.
2. Антонов, А.И. Социология семьи // В. М. Медков, А.И. Антонов. – М.: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления. – 1996. – 304 с.
3. Боулби, Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей / Дж. Боулби. – Изд. Академический проект, 2006. – 240 с.
4. Боулби, Дж. Привязанность / Дж. Боулби.- М.: Гардарики, 2003. – 477 с.
5. Бриш, К. Терапия нарушений привязанности: От теории к практике / К. Бриш. – М.:Когито-Центр, 2014. – 316 с.
6. Бриш, К. Теория привязанности и воспитание счастливых людей / К. Бриш. – М.: Теревинф, 2014. – 208 с.
7. Бэрон, Р. Агрессия / Р. Бэрон, Д. Ричардсон.- СПб.: Питер, 1999.- 352 с.
8. Василенко, М. А. Привязанность ребенка к матери как фактор ранней социализации: дис. ... на соискание ученой степени кандидата психологических наук: 19.00.05 / М.А. Василенко. – Курск. 2011. – 237 с.
9. Галигузова, Л. Н. Психологические аспекты воспитания детей в домах ребенка и детских домах // Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, Л. М. Царегородцева. – Москва. – 1995. - 87 с.
10. Дубинина, А.С. Связь эмоциональной привязанности к матери и социального поведения подростков // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – №3. – с. 17 - 24.
11. Дубровина, И. В. Особенности психического развития детей в семье и вне семьи // И. В. Дубровина, М. И. Лисина / Возрастные особенности психического развития. – М., 1982. – с. 3–18.
12. Дудева, А.А. Взаимодействие с матерью детей, рождённых в результате экстракорпорального оплодотворения (ЭКО): привязанность и особенности стиля воспитания // Психологическая наука и образование. 2014. – №1. – с. 14 – 35.
13. Куфтяк, Е.В. исследование качества жизни детей в контексте привязанности к матери // Е.В. Куфтяк // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – №6. – с. 2 - 14.
14. Лангмейер, Й. Психическая депривация в детском возрасте : Учебное пособие / Й. Лангмейер, З. Матейчек, М. Айзенк – М.: Прага, 1984. – 340 с.

15. Лисина, М.И. Проблемы онтогенеза общения // Лисина М.И. Общение, личность и психика ребенка. – Москва-Воронеж, 1997. с.17-166.
16. Маркова, Т. А. Воспитание дошкольника в семье : вопр. теории и методики // Т.А. Маркова, Д.О. Дзинтере, В.К. Котырло и др. / М. : Педагогика, 1979. - 191 с.
17. Медведева, И.В. Сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей / И.В. Медведева // Статистический ежегодник Республики Беларусь / Национальный статистический комитет Республики Беларусь ; редкол.: И.С.Кангро, Ж.Н. Василевская, О.А. Довнар [и др.]. – Минск, 2020.
18. Мухамедрахимов, Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие / Р.Ж. Мухамедрахимов.- М., 2000.- 180 с.
19. Ньюфелд, Г. Не упускайте своих детей // Г. Ньюфелд, Г. Матэ / Ресурс, 2004. – 215 с.
20. Павлова, О.А. Теория привязанности, стили привязанности и особенности ее нарушения / О.А. Павлова.- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://pavolga.narod.ru/attachment.htm>. – дата доступа: 14.10.2020.
21. Плешкова, Н.Л. / Отношения привязанности у детей в семьях и домах ребенка // Р.Ж. Мухамедрахимов, Н.Л. Плешкова. - Эмоции и отношения человека на ранних этапах развития под. ред. Р.Ж. Мухамедрахимова, СПбГУ, 2008. - с. 239.
22. Попова, Н. С. Условия построения совнимания ребенка и матери, с разными типами привязанности с собственной матерью : магистерская диссертация : 37.04.01 / Н. С. Попова. — Красноярск : СФУ, 2019. – 183 с.
23. Прихожан, А.М. / Особенности психического развития школьников, воспитывающихся вне семьи // Н.Н. Толстых, А.М. Прихожан. - Вопросы психологии. – 1982. № 2. – с. 80 – 86.
24. Пупырева, Е.В. Эмоциональная привязанность к матери как фактор становления автономии личности в младшем школьном возрасте: Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / Е.В.Пупырева. – М., 2007. – 200 с.
25. Словарь психолога-практика / под ред. С.Ю. Головин.- 2-е изд., перераб. и доп.- Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001.- 976 с.
26. Слуцкий, В.И. Феномен общественной собственности и его влияние на формирование личности воспитанников детских домов // В. И. Слуцкий / Вопросы психологии. – 2000. – № 5. - с. 132-136.
27. Смирнова, Е.О. Некоторые особенности психического развития дошкольников, воспитывающихся вне семьи / Е.О. Смирнова. – М. – 2003.
28. Фрейд, А. Теория и практика детского психоанализа / А. Фрейд. – Педагогика-Пресс, 2003. – 187 с.

29. Фурманов, И.А. Психологические особенности детей, лишенных родительского попечительства / И.А. Фурманов, А.А. Аладыин, Н.В. Фурманова. – Мн.: Тесей, 1999. – 160 с.
30. Шпиц, Р. Первый год жизни // Р.А. Шпиц, У. Г. Коблинер / Пер. с англ. Л.Б. Сумм. Под ред. А.М. Боковой. – М.: Академический Проект, 2006. – 352 с.
31. Яремчук, М.В. Особенности привязанности в детско-родительских отношениях и отношениях любви у старших подростков / М.В. Яремчук // Психологическая наука и образование. – 2005. – № 3. – С. 86–94.
32. Ainsworth, M. Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation / M. Ainsworth // Hillsdale NJ: Erlbaum. – 1997. – 405 p.
33. Brumariu, L. Parent-child attachment and internalizing symptoms in childhood and adolescence: A review of empirical findings and future directions / L. Brumariu, K. A. Kerns / Development and Psychopathology. №- 2010.-№ 22(1). – 203 p.
34. Crittenden, P. Raising Parents: attachment, parenting and child safety/ P. Crittenden. – Willan Publishing, 2008. – 399 с.
35. Gribble, K. Promoting attachment in foster parents: What we can learn from the experience of parents of premature infants. Adopt. Fostering 2016,40, 113–127
36. Harlow, H. Nature of love / H. Harlow, S. Suomi. – University of Wisconsin, 1958. – 673 p.
37. Kalser, D. Assessing Attachment with the Bird's Nest Drawing: A Review of the Research. – 2009 – 26(1) – 33.
38. Levin, A. / Motor Outcomes in Children Exposed to Early Psychosocial Deprivation // Zeanah, C., Fox, N. Nelson, C, Levin, A . - The Journal of Pediatrics, Vol. 164, No. 1 pp.123-130.
39. Lorenz, K. Z. The companion in the bird's world // The Auk : journal. — 1937. — Vol. 54. — P. 245—273
40. Main, M. Procedures for Identifying Infants as Disorganized/Disoriented during the Ainsworth Strange Situation / M. Main, J. Solomon // Attachment in the Preschool Years: Theory, Research, and Intervention. — Chicago: University of Chicago Press, 1990. — p. 121—160.
41. Main, M. Parent` unresolved traumatic experiences are related to infant disorganized attachment status / M. Main, E. Hesse // Attachment in the Preschool Years: Theory, Research, and Intervention. — Chicago: University of Chicago Press, 1990. — p. 161—190.
42. Ponciano, L. (2010). Attachment in foster care: The role of maternal sensitivity, adoption, and foster mother experience. Child and Adolescent Social Work Journal, № 27 (2). – 114p.

43. Schaffer, H. R. The development of social attachments in infancy // H. R. Schaffer, P. E. Emerson // Monographs of the Society for Research in Child Development. - 1964. Vol. 29, N. 94. - 71 p.

44. Smyke, A. / The caregiving context in institution-reared and family-reared infants and toddlers in Romania // Smyke, A., T., Koga, S. F., Johnson, D. E., Fox, N. A., Marshall, P. J., Nelson, C. A., Zeanah, C.H. - . Journal of Child Psychology & Psychiatry. – 2017.- 48(2), pp. 210-218.

45. The organization of Attachment Relationships. Maturation, Culture, and Context / Eds. P.M. Crittenden, A.H. Claussen. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 432 p.

46. The faith to action initiative // Children, orphanages, and families: a summary of research to help guide faith-based action. — 2014. — 32 p.

47. The Leiden Conference on the Development and Care of Children without Permanent Parents. The Development and Care of Institutionally Reared Children. - 2012. Child Development Perspective, 6 (2), pp. 174–180