

АННОТАЦИЯ

Особенности детско-родительских отношений в семьях различного типа: аннотация к дипломной работе / Екатерина Ярославовна Близинок; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. С. М. Ширко.

Объект исследования – детско-родительские отношения

Предмет исследования – особенности детско-родительских отношений в семьях различного типа.

Цель исследования – выявить особенности детско-родительских отношений в однодетных и многодетных семьях.

Основные результаты: Родители одного ребенка в большей степени стремятся чаще проводить время с ним, чаще одобряют его интересы и планы. Они больше интересуются делами своего ребенка, чаще стараются помочь во всем ребенку, больше сочувствуют ему. В семье с единственным ребенком родители больше стремятся к симбиотическим отношениям с подростком. В однодетных семьях родителям присуще больше контролировать ребенка, следить за его достижениями и его индивидуальными особенностями и поведением. В многодетных семьях родители реже проводят с ним свое свободное время, предоставляя ребенку большую самостоятельность и автономность в поведении. Родители в многодетных семьях реже стремятся сокращать межличностную дистанцию с подростком, их внимания может не хватать ребенку. Анализ особенностей отношения детей к родителям в однодетных и многодетных семьях помог установить, что единственные дети оценивают своих родителей как умеренно строгих и требовательных, с высоким уровнем контроля, тесной эмоциональной связью, более включенным во взаимодействие. Также оценивают их стиль воспитания как более последовательный, чем родители из многодетных семей. Дети из многодетных семей чаще сталкиваются с проявлением строгости и требовательности у родителей, они более самостоятельны в своем поведении и реже подвергаются контролю и сверхопеке со стороны родителей, а также оценивают родительскую линию воспитания как не последовательную, то есть чаще сталкиваются с непредсказуемым поведением родителей, непостоянством требований.

Ключевые слова: ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, СЕМЬЯ, МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ, ОДНОДЕТНАЯ СЕМЬЯ, ТИПОЛОГИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ.

Features of child-parent relations in families of various types: abstract to the thesis / Katsiaryna Blizniuk; Faculty of Philosophy and Social Sciences,

Department of Social and Organizational Psychology; scientific director S. M. Shirko.

The object of research is child-parent relations

The subject of research is the peculiarities of child-parent relations in families of various types.

The aim of research is to identify the features of child-parent relations in single-child and large families.

The results. Parents of one child are more likely to spend more time with them, more likely to approve of their interests and plans. They are more interested in the affairs of their child, more often try to help the child in everything, more sympathetic to him. In a family with an only child, parents are more likely to seek a symbiotic relationship with a teenager. In single-child families, parents tend to have more control over the child, monitor his achievements and his individual characteristics and behavior. In large families, parents are less likely to spend their free time with him, giving the child greater independence and autonomy in behavior. Parents in large families are less likely to try to reduce the interpersonal distance with the teenager, their attention may not be enough for the child. The analysis of the peculiarities of children's attitude to their parents in single-parent and large-child families helped to establish that only children evaluate their parents as moderately strict and demanding, with a high level of control, a close emotional connection, and more involved in interaction. They also rate their parenting style as more consistent than parents from large families. Children from large families are more often faced with the manifestation of strictness and exactingness of their parents, they are more independent in their behavior and are less likely to be controlled and overprotected by their parents, and also evaluate the parental line of education as not consistent, that is, they are more often faced with unpredictable behavior of their parents, inconstancy of requirements.

Keywords: CHILD-PARENT RELATIONS, FAMILY, LARGE FAMILY, SINGLE-CHILD FAMILY, TYPOLOGY OF CHILD-PARENT RELATIONS.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Акулова Н. А. Родительское отношение у матерей, воспитывающих разное количество детей // Столица науки. – 2020. – № 7. – С. 235–242.
2. Боваева, А. В. Многодетная семья: особенности психологического климата и детско-родительских отношений // Проблемы соврем. пед. образования. – 2019. – № 65-2. – С. 303–306
3. Бутина-Гречаная, С. В. Теоретические подходы к анализу детско-родительских отношений / С. В. Бутина-Гречаная // Ученые записки ЗабГГПУ. Серия: Педагогические науки. – 2010. – С. 244–247.
4. Быстрова, М. В. З. Н. Особенности личности подростков и детско-родительских отношений в многодетных семьях / М. В. Быстрова, З. Н. Байтуманова // Личность в парадигме межкультурной коммуникации: язык - культура - образование - музей: сб. ст. по матер. регион. науч.-практ. конф. – Элиста, 2019. – С. 179–181.
5. Варга А.Я. Структура и типы родительского отношения: Дис. ... канд. психол. наук. М., 1986.
6. Васильева, Е. Н. Ролевая структура детско-родительских отношений: монография / Е.Н. Васильева. – Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2015. – 196 с.
7. Венза, Т. В. Развитие личности ребенка в контексте детско-родительских отношений / Т. В. Венза // Вестник ЧГПУ. – 2015. – С. 39–47.
8. Голубева, Е. В. Диагностика типов детско-родительских отношений / Е. В. Голубева, О. Н. Истратова // Российский психологический журнал. – 2009. – Т. 6. – № 1 – С. 25–34.
9. Дробышевская, В. З. Детско-родительские отношения как объект психолого-педагогического исследования / В. З. Дробышевская // Вести БГПУ. – 2018. – С. 38-43.
10. Карабанова, О. А. Социальная ситуация развития ребенка: Структура, динамика, принципы коррекции: дис. ... докт. психол. наук: 19.00.13 / О. А. Карабанова. – Москва, 2002. – 379 с.
11. Кузьмишина Т. Л. Стили семейного воспитания: отечественная и зарубежная классификация / Т. Л. Кузьмишина, Е. С. Амелина, А. А. Пермякова, Е. А. Хохлова // Современная зарубежная психология. – 2014. – №1. – С. 16–25.
12. Куликова, Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание /Т.А. Куликова. – М.: Просвещение, 2009. – 274 с.

13. Максимова, Н. Л. Особенности родительского отношения, в семьях с единственным ребенком /Н. Л. Максимова// В мире научных открытий. – 2009. – № 3. – С. 130–132.
14. Малистова, Т.Б. Детско-родительские отношения в многодетных семьях: теоретикоисторический аспект [Текст] / Т.Б. Малистова, А.Н. Сухов. – Рязань. – 2016. – С. 219-221.
15. Марковская, И. М. Психология детско-родительских отношений: монография / И. М. Марковская. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 91 с.
16. Методика: Взаимодействие родитель-ребенок (ВРР) [Электронный ресурс]: Психологическая диагностика. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/test300m/bpp>. – Дата доступа: 10.04.2021.
17. Молчанова, Е. В. Психологические аспекты детско-родительских отношений / Е. В. Молчанова // Психология и педагогика: методика и проблемы практ. применения. – 2010. – № 11–1. – С. 83–87.
18. Об удостоверении многодетной семьи. [Электронный ресурс]: Национальный правовой интернет портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2020/december/57723/>. – Дата доступа: 16.04.2021.
19. Петровский, А. В. Дети и тактика семейного воспитания / А. В. Петровский. – М.: Знание. 1981. – С. 95.
20. Позова, Г. Р. Психологическое благополучие многодетных семей [Текст] / Г. Р. Позова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016. – № 5-4 – С. 133-136.
21. Резванцева, М. О. Оценка материнско-детских отношений в однодетных и многодетных семьях / М. О. Резванцева // Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 262 – 266.
22. Силина, Е. А. Личностные особенности детей из многодетных и однодетных семей [Текст] / Е. А. Силина // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 – 5. – С. 1243 –1246
23. Скорова, Л. В. К вопросу о психологической дистанции в разнотипных семьях / Л. В. Скорова, Т. А. Герасимчук // Вестник кемеровского государственного университета. – 2015. – С. 248 – 251.
24. Соколова (Быкова), М. В. Опыт исследования структуры и динамики родительского отношения / М. В. Соколова (Быкова), Е. О. Смирнова // Вопросы психологии. – 2000. – № 3. – С. 3–14.
25. Спиваковская А. С. Как быть родителями: о психологии родительской любви. М.: Педагогика, 1986. 142. Спиваковская А.С. Психотерапия: игра, детство, семья. В 2 т. М.: ООО «Апрель Пресс», 2000. Т.2.

26. Фрейд, З. Введение в психоанализ: Лекции / З. Фрейд; пер с нем. Г. В. Барышниковой. – М.: Изд. АСТ, 2016. – 544 с.
27. Фромм, Э. Психоанализ и религия / Э. Фромм. – М.: АСТ Рубрика, 2010. – 153 с.
28. Харитоновна, Т. И. Проблема детско-родительских отношений в зарубежной и отечественной психологии / Т. И. Харитоновна // Психология и педагогика: методика и проблемы практ. применения. – 2016. – № 54. – С. 53–57.
29. Хоментаскас, Г. Семья глазами ребенка / Г. Хоментаскас. – М.: РИПОЛ КЛАСИК, 2003. – 224 с.
30. Шведовская, А. А. Особенности переживания детско-родительских отношений и взаимодействие с родителями детей старшего дошкольного возраста: дис. ... канд. психол. наук. М., 2006
31. Эйдемиллер, Э. Г, Юстицкис, В. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – СПб.: Питер, 2009. – 672 с.
32. Юнг К. О становлении личности // Психология личности: Хрестоматия. Т. 1. Самара, 2002. С. 128–148.
33. Baumrind, D. Current patterns of parental authority // *Developmental Psychology*. – 1971. – Vol. 4, – № 1, pt. 2. – P. 1–103.
34. Brown B. B. Parenting and peer relationships: Reinvigorating research on family–peer linkages in adolescence / B. B. Brown, J. P. Bakken // *J. of research on adolescence*. – 2011. – Vol. 21, N 1. – P. 153–165
35. Burke, T. J. Young adult and parent perceptions of facilitation: Associations with overparenting, family functioning, and student adjustment / T. J. Burke, C. Segrin, K. L. Farris // *Journal of Family Communication*. – 2018. – Vol. 18. – № 3. – P. 233–247.
36. Jamshidi, B. Single Child Families And Conflict Of Families / B. Jamshidi, M. Afshar, M. Rastgaran // *Abstracts of the 21th European Congress of Psychiatry*. – 2013. – Vol. 28. – P. 1.
37. Rizzo, K. M. Insight into the parenthood paradox: Mental health outcomes of intensive mothering / K. M. Rizzo, H. H. Schiffrin, M. Liss // *Journal of Child and Family Studies*. 2013. – Vol. 22. – № 5. – P. 614–620.

