

АННОТАЦИЯ

Представления о возможностях и ограничениях самореализации белорусских и иностранных студентов в ВУЗе : аннотация к дипломной работе / Анна Вадимовна Алешкевич; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Е.В. Столярская

Объект исследования – представления о самореализации

Предмет исследования – представления о возможностях и ограничениях самореализации белорусских и иностранных студентов в ВУЗе

Цель исследования – охарактеризовать представления о возможностях и ограничениях самореализации белорусских и иностранных студентов в условиях обучения в высшем учебном заведении.

Основные результаты. Преобладание представлений о самореализации в вузе той или иной модальности может обуславливать мотивацию учения студентов. Кроме того, наличие крайне негативных представлений (например, представлений об ограничениях самореализации) может становиться причиной постепенного снижения уровня квалификации и компетентности выпускаемых специалистов, в связи с чем обозначенная проблема является актуальной и с позиций благополучного сценария развития социума.

Исследование, проведенное в рамках дипломной работы, позволило уточнить особенности представлений белорусских и иностранных студентов о самореализации в условиях обучения в высшем учебном заведении, а также определить возможности и ограничения самореализации на данном этапе профессионального становления. Кроме того, была дополнена имеющаяся в психологии информация о различиях в представлениях о самореализации студентов в зависимости от пола.

Ключевые слова: САМОРЕАЛИЗАЦИЯ; ЦЕННОСТИ; КУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ; САМОВОСПРИЯТИЕ; САМОРЕАЛИЗАЦИЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авдеев, Н.П. Влияние настойчивости на успешность самореализации личности студентов: дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Н.П. Авдеев ; Ярославский гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль, 2014. – 256 л.

2. Анисимов, А.И. Психологическая защита как индикатор социального здоровья студента / А.И. Анисимов, Н.Н. Киреева // Психология обучения. – 2014. – № 1. – С. 84–100.
3. Богомолова, Н.Н. Контент-анализ / Н.Н. Богомолова [и др.] // Социальная психология. Практикум ; под ред. Т.В. Фоломеевой. – М. : Изд-во МГУ, 2006. – С. 131–162.
4. Братченко, С.Л. Личностный рост и его критерии / С.Л. Братченко // Психологические проблемы самореализации личности ; сборник под ред. А.А. Крылова, Л.А. Коростелевой. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 1997. – С. 21–45.
5. Галажинский, Э.В. Ригидность как общесистемное свойство человека и самореализация личности / Э.В. Галажинский // Человек в психологии: ориентиры исследований в новом столетии». – Караганда : Изд-во КарГУ, 2001. – С. 38–48.
6. Денисова, Е.А. Гендерные особенности самореализации личности студентов: автореф. дис. ... канд. псих.наук : 19.00.01 / Е.А. Денисова. – М., 2010. – 22 с.
7. Кислицина, О.А. Роль родительских установок в самореализации личности / О.А. Кислицина, А.П. Мерсиянова // Вестник КАСУ. – 2006. – №1. – С. 31–40
8. Коломиец, Е.Ф. Креативность как фактор выбора стратегии самореализации личности: автореф. дис. ... канд. псих.наук : 19.00.01 / Е.Ф. Коломиец. – СПб., 2010. – 32 с.
9. Коростылева, Л.А. Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере. – СПб. : Изд-во «Речь», 2005. – 222 с.
10. Коростылева, Л.А. Теоретико-методологические основы изучения самореализации личности / Л.А. Корыстылёва // Психологические проблемы самореализации личности ; под ред. Л.А. Головей, Л.А. Коростылевой. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2017. – С. 5–25.
11. Кузнецова, Л.Э. Особенности самореализации личности среднего возраста / Л.Э. Кузнецова, О.С. Дмитриева // Молодой ученый. – 2018. – № 23. – С. 387–389.
12. Лихачева, О.Н. Трудности самореализации и карьерного роста : социально-профессиональная адаптация молодых специалистов / О.Н. Лихачева // Беларуская думка. – 2017. – № 5. – С. 98–103.
13. Логинова, В.В. Профессионально-личностное становление иностранных студентов в образовательной среде российского вуза : дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / В.В. Логинова. – М. : МГУ, 2011. – 522 л.
14. Маслоу, А. Самоактуализация / А. Маслоу // Психология личности. – М. : МГУ, 1982. – С. 108–117.

15. Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – СПб. : Питер, 2002. – 480 с.
16. Мельникова, М.И. Проблема самореализации личности в условиях городского и сельского образа жизни: психологический подход / М.И. Мельникова // Сборник научных трудов СевКавГТУ. Серия «Гуманитарные науки». – 2003. – №2(9). – С. 23–31.
17. Мещеряков, Б.Г. Большой психологический словарь / Б.Г. Мещеряков // под ред. В.П. Зинченко. – М. : АСТ, 2003. – С. 365.
18. Неумянова, Н.З. Структура и уровни самореализации подростков в учебно-профессиональной деятельности / Н. З Неумянова. – М. : Изд-во «Спутник+», 2008. – 312 с.
19. Песков, В.П. Изучение представлений в контексте экологической парадигмы / В.П. Песков // Вестник ИрГСХА. – 2010. – № 40. – С. 142–152.
20. Почебут, Л.Г. Социальные представления о неформальном лидерстве в организации / Л.Г. Почебут, Е.Н. Газореева // Организационная психология. – 2015. – №2. –С. 46–61.
21. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс, К. Долджин ; пер. с англ. Е. Николаевой. – СПб. : Питер, 2010. – 816 с
22. Ребер, А. Оксфордский толковый словарь по психологии / А.Ребера. – М. : Наука, 2002. – 435 с.
23. Сайфина, А.М. Представление как социальный феномен и инструмент анализа общественнобытия :автореф. дис. ... канд. философ. наук : 09.00.11 / А.М. Сайфина ; Казан. Ф. ун-т. – Казань., 2010. – 24 с.
24. Сколько иностранцев учится в Беларуси / Naviny.by [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://naviny.media/new/20190904/1567605619-skolko-inostrancev-uchitsya-v-belarusi?amp>. – Дата доступа : 06.11.2020.
25. Солодовникова, И.В. Самореализация личности в зрелом возрасте (социологический анализ): автореф. дис. ... канд. социол. наук : 38.03.03 / И.В. Солодовникова. – М., 2007. – 29 с.
26. Фрейдджер, Р. Карл Роджерс и перспектива центрированности на человеке // Личность: теории, упражнения, эксперименты ; под ред. Р. Фрейджера ; пер. с англ. Т.С. Хвостовой. – М. : ОЛМА, 2004. – С. 319–347.
27. Чесноков, А.Н. Самореализация студентов в учебно-профессиональной деятельности / А.Н. Чесноков // Инновационное развитие профессионального образования. – 2016. – № 1. – С. 17–24.
28. Arthur, N. Career development influences of international students who pursue permanent immigration to Canada / N. Arthur, S. Flynn // International Journal for Educational and Vocational Guidance. – 2011. – № 11. – P. 221–237.
29. Assagioli, R. The act to will: A guide to self-actualization and self-realization / R. Assagioli. – Rome : Crucible, 1990. – 278 p.

30. Lerner, R.M. Developmental psychology / R.M. Lerner [et al.] // Handbook of Psychology / I.B. Weiner (Eds.) – New Jersey : John Wiley & Sons, 2003. – 666 p.
31. Maccoby, E. E. The psychology of sex differences / E.E. Maccoby, C.N. Jacklin. – Stanford : Stanford University Press, 2014. – 240 p.
32. Shutenko, E.N. Semantic indicators of students' self-realization as subjective markers of their psychological well-being / E.N. Shutenko [et al.] // Contemporary research in education. – 2018. – № 3. – P. 108–118.
33. Van Herreweghe, M.L. Self-realization through education / M.L. Van Herreweghe. – 3rd ed. – Amsterdam : The Association, 2015. – 216 p.
34. Zavert, K.M. Psychology of professional development / K.M. Zavert. – N.Y. : Psychological Press, 2018. – 289 p.

Ideas about the possibilities and limitations of self-realization of Belarusian and foreign students in the conditions of study at a higher educational institution : resume / Valery Gordienko; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of social and organizational Psychology; scientific adviser E.V. Stolyarskaya

Object of research: ideas about self-realization.

Subject of research: Ideas about the possibilities and limitations of self-realization of Belarusian and foreign students in the conditions of study at a higher educational institution

Purpose of the research: to characterize the ideas about the possibilities and limitations of self-realization of Belarusian and foreign students in the conditions of study at a higher educational institution.

The results. The predominance of ideas about self-realization in a higher educational institution of one or another modality can determine the motivation of students' learning. In addition, the presence of extremely negative ideas (for example, ideas about the limitations of self-realization) can become the reason for a gradual decrease in the level of qualifications and competence of graduated specialists, in connection with which the indicated problem is also relevant from the standpoint of a favorable scenario for the development of society.

The research carried out within the framework of the thesis made it possible to clarify the peculiarities of the ideas of Belarusian and foreign students about self-realization in the conditions of study at a higher educational institution, as well as to determine the possibilities and limitations of self-realization at this stage of professional development. In addition, the information available in psychology was supplemented with information about the differences in the ideas about self-realization of students depending on gender.

Keywords: SELF-REALIZATION; VALUES; CULTURAL DIFFERENCES; SELF-PERCEPTION; SELF-REALIZATION IN LEARNING ACTIVITIES.

REFERENCES

1. Авдеев, Н.П. Влияние настойчивости на успешность самореализации личности студентов: дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Н.П. Авдеев ; Ярославский гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль, 2014. – 256 л.
2. Анисимов, А.И. Психологическая защита как индикатор социального здоровья студента / А.И. Анисимов, Н.Н. Киреева // Психология обучения. – 2014. – № 1. – С. 84–100.

3. Богомолова, Н.Н. Контент-анализ / Н.Н. Богомолова [и др.] // Социальная психология. Практикум ; под ред. Т.В. Фоломеевой. – М. : Изд-во МГУ, 2006. – С. 131–162.

4. Братченко, С.Л. Личностный рост и его критерии / С.Л. Братченко // Психологические проблемы самореализации личности ; сборник под ред. А.А. Крылова, Л.А. Коростелевой. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 1997. – С. 21–45.

5. Галажинский, Э.В. Ригидность как общесистемное свойство человека и самореализация личности / Э.В. Галажинский // Человек в психологии: ориентиры исследований в новом столетии». – Караганда : Изд-во КарГУ, 2001. – С. 38–48.

6. Денисова, Е.А. Гендерные особенности самореализации личности студентов: автореф. дис. ... канд. псих.наук : 19.00.01 / Е.А. Денисова. – М., 2010. – 22 с.

7. Кислицина, О.А. Роль родительских установок в самореализации личности / О.А. Кислицина, А.П. Мерсиянова // Вестник КАСУ. – 2006. – №1. – С. 31–40

8. Коломиец, Е.Ф. Креативность как фактор выбора стратегии самореализации личности: автореф. дис. ... канд. псих.наук : 19.00.01 / Е.Ф. Коломиец. – СПб., 2010. – 32 с.

9. Коростылева, Л.А. Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере. – СПб. : Изд-во «Речь», 2005. – 222 с.

10. Коростылева, Л.А. Теоретико-методологические основы изучения самореализации личности / Л.А. Коростылёва // Психологические проблемы самореализации личности ; под ред. Л.А. Головей, Л.А. Коростылевой. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2017. – С. 5–25.

11. Кузнецова, Л.Э. Особенности самореализации личности среднего возраста / Л.Э. Кузнецова, О.С. Дмитриева // Молодой ученый. – 2018. – № 23. – С. 387–389.

12. Лихачева, О.Н. Трудности самореализации и карьерного роста : социально-профессиональная адаптация молодых специалистов / О.Н. Лихачева // Беларуская думка. – 2017. – № 5. – С. 98–103.

13. Логинова, В.В. Профессионально-личностное становление иностранных студентов в образовательной среде российского вуза : дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / В.В. Логинова. – М. : МГУ, 2011. – 522 л.

14. Маслоу, А. Самоактуализация / А. Маслоу // Психология личности. – М. : МГУ, 1982. – С. 108–117.

15. Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – СПб. : Питер, 2002. – 480 с.

16. Мельникова, М.И. Проблема самореализации личности в условиях городского и сельского образа жизни: психологический подход /

М.И. Мельникова // Сборник научных трудов СевКавГТУ. Серия «Гуманитарные науки». – 2003. – №2(9). – С. 23–31.

17. Мещеряков, Б.Г. Большой психологический словарь / Б.Г. Мещеряков // под ред. В.П. Зинченко. – М. : АСТ, 2003. – С. 365.

18. Неумянова, Н.З. Структура и уровни самореализации подростков в учебно-профессиональной деятельности / Н. З Неумянова. – М. : Изд-во «Спутник+», 2008. – 312 с.

19. Песков, В.П. Изучение представлений в контексте экологической парадигмы / В.П. Песков // Вестник ИрГСХА. – 2010. – № 40. – С. 142–152.

20. Почебут, Л.Г. Социальные представления о неформальном лидерстве в организации / Л.Г. Почебут, Е.Н. Газореева // Организационная психология. – 2015. – №2. –С. 46–61.

21. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс, К. Долджин ; пер. с англ. Е. Николаевой. – СПб. : Питер, 2010. – 816 с

22. Ребер, А. Оксфордский толковый словарь по психологии / А.Ребера. – М. : Наука, 2002. – 435 с.

23. Сайфина, А.М. Представление как социальный феномен и инструмент анализа общественного бытия : автореф. дис. ... канд. философ. наук : 09.00.11 / А.М. Сайфина ; Казан. Ф. ун-т. – Казань., 2010. – 24 с.

24. Сколько иностранцев учится в Беларуси / Naviny.by [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://naviny.media/new/20190904/1567605619-skolko-inostrancev-uchitsya-v-belarusi?amp>. – Дата доступа : 06.11.2020.

25. Солодовникова, И.В. Самореализация личности в зрелом возрасте (социологический анализ): автореф. дис. ... канд. социол. наук : 38.03.03 / И.В. Солодовникова. – М., 2007. – 29 с.

26. Фрейджер, Р. Карл Роджерс и перспектива центрированности на человеке // Личность: теории, упражнения, эксперименты ; под ред. Р. Фрейджера ; пер. с англ. Т.С. Хвостовой. – М. : ОЛМА, 2004. – С. 319–347.

27. Чесноков, А.Н. Самореализация студентов в учебно-профессиональной деятельности / А.Н. Чесноков // Инновационное развитие профессионального образования. – 2016. – № 1. – С. 17–24.

28. Arthur, N. Career development influences of international students who pursue permanent immigration to Canada / N. Arthur, S. Flynn // International Journal for Educational and Vocational Guidance. – 2011. – № 11. – P. 221–237.

29. Assagioli, R. The act to will: A guide to self-actualization and self-realization / R. Assagioli. – Rome : Crucible, 1990. – 278 p.

30. Lerner, R.M. Developmental psychology / R.M. Lerner [et al.] // Handbook of Psychology / I.B. Weiner (Eds.) – New Jersey : John Wiley & Sons, 2003. – 666 p.

31. Maccoby, E. E. The psychology of sex differences / E.E. Maccoby, C.N. Jacklin. – Stanford : Stanford University Press, 2014. – 240 p.
32. Shutenko, E.N. Semantic indicators of students' self-realization as subjective markers of their psychological well-being / E.N. Shutenko [et al.] // Contemporary research in education. – 2018. – № 3. – P. 108–118.
33. Van Herreweghe, M.L. Self-realization through education / M.L. Van Herreweghe. – 3rd ed. – Amsterdam : The Association, 2015. – 216 p.
34. Zavert, K.M. Psychology of professional development / K.M. Zavert. – N.Y. : Psychological Press, 2018. – 289 p.

