

Аннотация

Формирование института социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Беларуси/ Ольга Владимировна Хмельницкая; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социологии; науч. рук. Е.Е.Кучко.

Ключевые слова: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, социальное сиротство, семейное устройство, интернатные учреждения.

Целью дипломной работы является социологический анализ формирования института социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Беларуси.

Объектом дипломной работы выступают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. *Предметом* – социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Беларуси.

Полученные результаты. В данной дипломной работе проанализированы основные причины возникновения социального сиротства в Беларуси. Рассмотрены основные формы государственных устройств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявлены ключевые проблемы адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в интернатных учреждениях, а также после их окончания.

Annotation

Formation of the Institute for social protection of orphaned children and children left without parental care in Belarus / Olga Khmelnitskaya; Faculty of philosophy and social Sciences, Department of sociology; scientific hands of E. E. Kuchko.

Keywords: orphaned children, children left without parental care, social orphanhood, family structure, residential institutions.

The purpose of the thesis is a sociological analysis of the formation of the Institute for social protection of orphans and children left without parental care in Belarus.

The object of the thesis is orphans and children left without parental care. The subject is social protection of orphaned children and children left without parental care in Belarus.

Obtained result. This thesis analyzes the main causes of social orphanhood in Belarus. The main forms of state devices for orphans and children left without parental care are considered. The key problems of adaptation of orphaned children and children left without parental care in residential institutions, as well as after their graduation, are identified.