

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЛЮ Юань

**ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ КИТАЙСКИХ
СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ ГОВОРЕНИЮ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 1 08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный)»

Научный руководитель –
Литвинко Франя Михайловна,
доктор педагогических наук,
профессор

Минск, 2021 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: компьютерные технологии, интернет-ресурсы, говорение как продуктивный вид речевой деятельности, структура акта говорения, адресант, адресат, речевое общение, монолог, диалог, речевой навык, коммуникативно-речевое умение.

Научная работа включает введение, общую характеристику, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников (58 наименования на русском языке). Содержание работы изложено на 87 страницах основного текста.

Объект исследования – процесс применения компьютерных технологий (КТ) при обучении русскому языку как иностранному.

Предмет исследования – методика применения КТ при обучении китайских студентов-филологов говорению на русском языке.

Цель исследования – теоретическое обоснование и практическая разработка применения компьютерных технологий для обучения китайских студентов-филологов говорению на русском языке.

Для достижения цели необходимо было решить следующие **задачи**:

- 1) рассмотреть основные понятия применения компьютерных технологий при обучении китайских студентов РКИ;
- 2) охарактеризовать говорение как продуктивный вид речевой деятельности, раскрыть его психологическую структуру;
- 3) осветить общие положения обучения китайских студентов говорению на русском языке;
- 4) показать последовательность формирования речевых навыков и развития речевых умений при обучении русской диалогической речи;
- 5) представить методику работы с видеофрагментами для развития коммуникативно-речевых умений русской монологической речи.

Методы исследования: теоретический анализ методической литературы и литературы по смежным наукам; анализ программы по РКИ, учебных интернет-сайтов; моделирование работы с видеоматериалами; составление заданий к упражнениям.

Научная новизна исследования – обоснование эффективности компьютерных технологий как дидактического средства создания аутентичной условий общения при обучении китайских студентов-филологов говорению на русском языке и разработка комплекса речевых заданий.

Теоретическая значимость исследования состоит в рассмотрении основных понятий, связанных с применением компьютерных технологий при обучении РКИ; в подробном анализе речи как продуктивного вида речевой деятельности и ее психологической структуры.

GENERAL DESCRIPTION OF WORK

Key words: computer technologies, Internet resources, speaking as a productive type of speech activity, the structure of the act of speaking, addressee, addressee, verbal communication, monologue, dialogue, speech skill, communicative speech skill.

The scientific work includes an introduction, a general description, a main part consisting of two chapters, a conclusion, a list of sources used (58 titles in Russian). The content of the work is presented on 87 pages of the main text.

The object of our research is the process of using computer technology (CT) in teaching Russian as a foreign language.

The subject of the research is the method of using CT in teaching Chinese students of philology to speak Russian.

The purpose of the research is to theoretically substantiate and practical development of the application of computer technologies for teaching Chinese students of philology to speak Russian.

This goal can be achieved if the following **tasks** are solved:

- 1) consider the basic concepts of the use of computer technology in teaching Chinese students of RFL;
- 2) characterize speaking as a productive type of speech activity, reveal its psychological structure;
- 3) highlight the general provisions of teaching Chinese students to speak Russian;
- 4) show the sequence of the formation of speech skills and the development of speech skills when teaching Russian dialogical speech;
- 5) to present a methodology for working with video fragments for the development of communicative-speech skills of Russian monologue speech.

Research methods: theoretical analysis of methodological literature and literature on related sciences; analysis of the RFL program, educational websites; modeling of work with video materials; drawing up tasks for exercises.

The scientific novelty of the research is the substantiation of the effectiveness of computer technologies as a didactic means of creating authentic communication conditions when teaching Chinese students of philology to speak Russian and the development of a set of speech tasks.

The theoretical significance of the research consists in considering the basic concepts associated with the use of computer technologies in teaching RFL; in a detailed analysis of speaking as a productive type of speech activity and its psychological structure.

