**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**Социально-психологическая реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением**

Ширвель Ксения Андреевна

Научный руководитель:

Барсук Ирина Александровна,

кандидат философских наук, доцент

Минск, 2021

АННОТАЦИЯ

Социально-психологическая реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением/ Ширвель Ксения Андреевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. рук. И.А.Барсук

**Объект** исследования – девиантное поведение подростков.

**Предмет** исследования – деятельность социального работника, направленная на профилактику девиантного поведения подростков.

**Цель исследования** – изучить девиантное поведение подростков и разработать, апробировать и теоретически обосновать программу социально-психологической реабилитации по его профилактике у подростков. Рассмотреть подростка в аспекте социально-негативных проявлений, определить сущность негативного поведения и принципы психопрофилактической работы по профилактике негативного поведения подростков.

**Основные результаты.** Проведенное эмпирическое исследование позволило выявить следующее: тенденции к девиантному поведению у подростков женского и мужского пола не имеет существенных различий достоверна. Однозначного ответа какие факторы влияют на формирование девиантного поведения подростков нет. В центре внимания всегда остаются взаимоотношения в семье и среди сверстников. В семье формируются не только социально значимые качества личности, но и свойственные ей оценочные критерии; влияние семьи на подростка сильнее влияния школы, общества в целом. В ней формируется обратная связь между отношениями подростка и его вовлеченность в девиантные группы. Более того, возникает определенная система социопатических убеждений, руководствуясь которой подросток ведет себя вызывающе деструктивно. Следует отметить что, девиантные формы поведения у подростков, базируются на индивидуально-психологических стереотипах, имеют зависимость, как от внешних, так и от внутренних факторов, ситуативных моментов, которые способны либо провоцировать, либо блокировать отклоняющиеся формы поведения. Гипотеза о том, что тенденции к девиантному поведению у подростков женского и мужского пола не имеет существенных различий, доказана.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 42 наименований. Общий объем дипломной работы – 70 страниц.

**Ключевые слова:** девиантное поведение, подростки, реабилитация, исследование девиантного поведения, социализация.

Socio-psychological rehabilitation of minors with deviant behavior / Shirvel Ksenia Andreevna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitology; Scientific Hands. I.A. Karsuk

**The object of the study** is the deviant behavior of adolescents.

**The subject of the study** is the activities of the social worker aimed at preventing the deviant behavior of adolescents.

**The purpose of the study** is to study the deviant behavior of adolescents and develop, test and theoretically substantiate a program of social and psychological rehabilitation in its prevention in adolescents. Consider a teenager in the aspect of socio-negative manifestations, to determine the essence of negative behavior and the principles of psychoprophylactic work on the prevention of adolescent behavior.

**Main results**. The empirical study made it possible to reveal the following: teenage towers for male and male adolescents have no significant difference. An unequivocal answer is what factors affect the formation of the deviant behavior of adolescents. The center of attention always remains relationships in the family and among the peers. The family forms not only socially significant qualities of the individual, but also inherent appraisal criteria; The influence of the family at the teenager is stronger than the influence of the school, society as a whole. It forms feedback between adolescent relationships and its involvement in deviant groups. Moreover, there is a certain system of sociopathic belief, guided by which a teenager behaves defiantly destructive. It should be noted that the deviant forms of behavior in adolescents are based on individually psychological stereotypes, have addiction, both from external and internal factors, situational moments that are capable of provoking or blocking deviating forms of behavior. The hypothesis that the teenage trends in adolescents of female and male does not have significant differences, proved.

Thesis includes the following elements in its structure: Introduction, the main part consisting of two chapters, conclusion, a list of used sources from 42 names. The total amount of the thesis is 70 pages.

**Keywords**: deviant behavior, teenagers, rehabilitation, research of deviant behavior, socialization.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1 Аронсон, Э. Социальная психология: Психологические законы поведения человека в социуме / Э. Аронсон. - М.: Прайм-Еврознак, 2002. - 558 с.1 Болдина, М. А. Девиантное поведение подростков как социальная проблема / М.А. Болдина, Ю.С. Никонов. – Гаудеамус, 2016. – 115 с.

2 Березин, В.Ф. Психическая адаптация и тревога / В.Ф. Березин // Психические состояния / Сост. и общая редакция Л. В. Куликова. – СПб.: Питер, 2001. – 512 с.

3 Бобнева, М.И. Социальные нормы и регуляция поведения / М.И. Бобнева. – М.: Наука, 2007. – 309 с.

4 Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением: Учеб.-метод. пособие / Под ред. М.И. Рожкова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 240 с.

5 Гарашкина, Н. В. Социальная работа по решению проблемы самовольных уходов несовершеннолетних из семей: технологический подход / Н.В. Гарашкина, А.А. Дружинина. – Москва, 2014. – 97 с.

6 Гилинский, Я. Социология девиантного поведения / Я. Гилинский. – СПб.: СПбФ РАН, 2009. – С. 12-27.

7 Девиантное поведение подростков: причины, тенденции и формы социальной защиты / Под ред. В.А. Никитина. – М., 2006. – 147 с.

8 Дети с отклонениями в поведении / Под ред. И.А. Невского. – М.: Наука, 1987. – 182 с.

9 Дибиров, М. И. Специально организованная воспитательная деятельность как фактор профилактики и коррекции девиантного поведения подростка/ М.И. Дибиров. – Известия ДГПУ, 2017. – 84 с.

10 Дудин, М. Н. Социально-педагогическая реабилитация подростков с девиантным поведением //Педагогика. – 2019. – №6. – С. 45-52.

11 Елисеева, М. В. Педагогические условия повышения субъектно-профессионального потенциала будущего учителя в образовательном процессе вуза с учетом профиля подготовки// Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2020. –№ 8. – С. 37.

12 Змановская, Е.В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения. Учебное пособие / Е.В. Змановская – М.: Издательский центр Академия, 2004. – 288 с.

13 Зюбин, Л.М. Учебно-воспитательная работа с трудными учащимися / Л.М. Зюбин. – М.: Высш. Школа, 2002. – 191 с.

14 Иванов, В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы / В.Н. Иванов // Социально-политический журнал. – 2015. – № 2. – С. 61-74.

15 Иванова, И. Н., Федорова Е. Е. Коррекция девиантного поведения подростков/ И.Н. Иванова, Е.Е. Федорова. – Ростов: Феникс. – 2018. – С.63.

16 Ихисонова, В. В. К вопросу об исследовании причин девиантного поведения подростков //Вестник Бурятского государственного университета. – 2015. – №. 5.

17 Калиновская, М. А. Особенности социального интеллекта и выбора стратегий поведения подростков //Молодой ученый. – 2020. – №. 3-2. – С. 88-91.

18 Кириков, А. А. Девиантное поведение как результат сочетания биологических, психологических и социальных факторов //Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – Т. 5. – №. 4 (17).

19 Кирина, Ю. Ю. Реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением и сопутствующими аддиктивными расстройствами //Медицина. – 2013. – №. 1.

20 Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения / Ю.А. Клейберг. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 192 с.

21 Клейберг, Ю.А. Социальные нормы и отклонения/ Ю.А. Клейберг. – М.: Вита-Пресс, 1997. – 140 с.

22 Ковальчук, М. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация/ М. Ковальчук, И. Тарханова. – Litres, 2018. –134с.

23 Колесникова, И.А. Сущность и социально-педагогические явления воспитания/И.А. Колесникова//Воспитание: научные дискуссии и исследования: сборник научных трудов (по материалам научной конференции-дискуссии) /под ред. Е.В. Титовой. – СПб., 2015. – С. 24.

24 Кондрашенко, В.П. Девиантное поведение у подростка. – Минск: Беларусь, 1988. – 204 с.

25 Костюнина, Н. Ю. Социально-педагогическая профилактика бродяжничества и беспризорности //Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – №. 34 (325).

26 Кошелева, А. Инновационные и социальные технологии/ А. Кошелева, А. Буторина, Н. Соловьева. – Litres, 2017. – 93 с.

27 Краснова, А. В. Ситуационное проектирование в системе средств профилактики девиантного поведения подростков и молодёжи //Крымский научный вестник. – 2016. – №. 6.

28 Красильников, Г. Т. Существует ли предрасположенность к аддикциям (факторы риска)// Консилиум. – 2020. – № 2 (5). – С. 21-22.

29 Лаврентьева, З. И. Педагогическая реабилитация в процессе социального развития подростков: Автореф. дисс.… д-ра пед. наук //Наук. Новосибирск. – 2015. – 146 с.

30Ландова, Л.А., Социологическая теория девиантного поведения / Л.А. Ландова, М.Ф. Шурупова // Социально-политический журнал. – 2013. – № 4. – С. 87-125.

31 Маслова, И. С. Коррекция депрессивного состояния как средство профилактики девиантного поведения подростков //Общество: социология, психология, педагогика. – 2015. – №. 3. – С 74.

32 Малыгин, В.Л. Интернет-зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, профилактика / В.Л. Малыгин. – М.: Мнемозина, 2014. – 327 c.

33 Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования /А.Д. Наследов – СПб.: Речь, 2004. – 392 с.

34 Немов, Р. Психология. Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики/ Р. Немов. – Litres, 2017. – 211с.

35 Основы математической статистики в психологии: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Н.А. Литвинова, Н.П. Радчикова. – Минск: БГПУ, 2006. – 87 с.

36 Патаки, Ф. Некоторые проблемы отклоняющегося (девиантного) поведения / Ф. Патаки // Психологический журнал. – Том 8. – 2007. – № 4. – С. 92-102.

37 Профилактика и преодоление отклонений от норм поведения у подростков / Сост. Е.Д. Дедков, Е.Г. Диденкус. – Речь, 2015. – 34с.

38 Пятунин, В.А. Психолого-педагогические особенности девиантного поведения. Ч.I. Основные формы девиантного поведения / В.А. Пятунин. – Магнитогорск: МГПИ, 2009. – 110 с.

39 Пятунин, В.А. Психолого-педагогические особенности девиантного поведения Ч.II. Факторы формирования девиантного поведения / В.А. Пятунин. - Магнитогорск: МГПИ, 2009. – 142 с.

40 Рожков, М.И. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением / М.И. Рожков. – М.: Книга по Требованию, 2014. – 240 c.

41 Рудакова, И. А. Девиантное поведение / И.А. Рудакова, О.С. Ситникова, Н.Ю. Фальчевкая. – М.: Феникс, 2017. – 160 c.

42 Харлинская, Д.А. Девиантное поведение как асоциальное проявление креативности / Д.А. Харлинская // Актуальные проблемы педагогической психологии в студенческих и аспирантских исследованиях: материалы Научно-практической конференции студентов и аспирантов. – Минск, БГПУ, 2008. – С. 462-465.