

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**Особенности социально значимых качеств молодых инвалидов-  
участников культурно-массовых объединений**

Шернёва Вероника Николаевна

**Научный руководитель:**  
Дворецкая Виктория Александровна  
старший преподаватель

Минск, 2021

## АННОТАЦИЯ

**Дипломная работа:** 67 стр., рис. 5, табл. 3, источников 93, приложений 5.

**Ключевые слова:** молодые инвалиды, культурно-массовые объединения, социально значимые качества, социальный интеллект, коммуникативная компетентность, саморегуляция поведения, социокультурная реабилитация.

**Цель исследования:** выявить особенности социально значимых качеств молодых инвалидов-участников культурно-массовых объединений.

**Задачи исследования:** провести теоретический анализ социально значимых качеств лиц с инвалидностью; определить уровень развития социального интеллекта у молодых инвалидов-участников культурно-массовых объединений; изучить коммуникативную компетентность молодых инвалидов-участников культурно-массовых объединений; выявить особенности саморегуляции поведения молодых инвалидов-участников культурно-массовых объединений; установить взаимосвязь между социальным интеллектом, коммуникативной компетентностью и стилем саморегуляции поведения в группе молодых инвалидов-участников культурно-массовых объединений и в контрольной группе; сформировать рекомендации по развитию социально значимых качеств у молодых инвалидов.

**Объект исследования:** социально значимые качества молодых инвалидов-участников культурно-массовых объединений.

**Предмет исследования** – социальный интеллект, коммуникативная компетентность и стиль саморегуляции поведения молодых инвалидов-участников культурно-массовых объединений.

**Методы исследования:** теоретический анализ литературных источников, метод тестов, методы статистической обработки данных (t-критерий Стьюдента, коэффициент корреляции Пирсона), интерпретационные методы. Для организации и проведения исследования использовались: тест «Социальный интеллект» Дж. Гилфорда в адаптации Е.С. Михайловой; методика диагностики коммуникативной социальной компетентности (КСК) Н.П. Фетискина, В.В. Козлова; методика «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ) В.И. Моросановой.

**Элементы научной новизны полученных результатов.** Установлены особенности социального интеллекта,

коммуникативной компетентности и стиля саморегуляции поведения молодых инвалидов-участников культурно-массовых объединений.

**Область возможного практического применения:** результаты эмпирического исследования и практические рекомендации, представленные в тексте дипломной работы, могут быть использованы для совершенствования программ социально-психологической работы с молодыми инвалидами на базе территориальных центров социального обслуживания населения, общественных организаций и объединений.

**Thesis:** 67 pages, fig. 5, tab. 3, sources 93, applications 5.

**Key words:** young disabled people, cultural and mass associations, socially significant qualities, social intelligence, communicative competence, self-regulation of behavior, sociocultural rehabilitation.

**The purpose of the study:** to identify the features of socially significant qualities of young disabled people participating in cultural associations.

**The objectives of the study:** to conduct a theoretical analysis of the features of socially significant qualities of young disabled people; to determine the level of development of social intelligence in young disabled people-participants of cultural and mass associations; to study the communicative competence of young disabled people-participants of cultural and mass associations; to reveal features of self-regulation of behavior of young invalids-participants of cultural and mass associations; to establish the relationship between social intelligence, communicative competence and style of self-regulation of behavior in the group of young disabled people participating in cultural associations and in the control group; to form recommendations for the development of socially significant qualities in young people with disabilities.

**Object of study:** socially significant qualities of young disabled people-participants of cultural and mass associations.

**The subject of the study** is social intelligence, communicative competence and style of self-regulation of behavior of young disabled people-participants of cultural and mass associations.

**Research methods:** theoretical analysis of literature sources, test method, methods of statistical data processing (Student's t-test, Pearson's correlation coefficient), interpretive methods. For the organization and conduct of the study, the following tests were used: test «Social

Intelligence» J. Guilford in the adaptation of E.S. Mickhailova; method of diagnostics of communicative social competence (KSK) N.P. Fetiskin, B.B. Kozlov; method «Style of self-regulation of behavior» (SSPM) V.I. Morosanova.

**Elements of scientific novelty of the results.** Features of social intelligence, communicative competence and style of self-regulation of behavior of young invalids-participants of cultural and mass associations are established.

**The area of possible practical application:** the results of empirical research and practical recommendations presented in the text of the thesis can be used to improve programs of socio-psychological work with young people with disabilities on the basis of territorial centers of social services, NGOs and associations.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алеевская, Ю.И. Коммуникативная компетентность как предмет педагогического исследования / Ю.И. Алеевская, Н.Л. Аширбагина, Н.А. Мещерякова // Интеграция образования. – 2016. – № 3. – С. 352–363.
2. Амитрова, М.В. Анализ профессионально важных и социально значимых качеств личности с точки зрения подходов к понятиям / М.В. Амитрова, Т.С. Круглова // Проблемы и перспективы развития международного сотрудничества в гуманитарной и социальной сфере: материалы III Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 5 октября 2017 г. / под ред. Д.Н. Жаткина, Т.С. Кругловой. – Пенза: Пензенский государственный технологический университет, 2017. – С. 220–227.
3. Андрейковец, Е.М. Опыт социокультурной реабилитации людей с ограниченными возможностями в территориальном центре социального обслуживания населения Центрального района города Минска Республики Беларусь / Е.М. Андрейковец, О.А. Гарбузова // Научные труды КубГТУ. – 2019. – № 4. – С. 727–734.
4. Андриенко, Е.В. Социальная психология / Е.В. Андриенко. – М.: Academia, 2018. – 320 с.
5. Андрощук, В.А. Инвалиды: состояние и проблемы / В.А. Андрощук // Наука сегодня. – 2015. – № 4 – С. 7–8.
6. Аникеева, О.А. Концепции партнерства в социокультурной интеграции инвалидов в общество: активные и пассивные модели / О.А. Аникеева, Е.В. Максимова // Инвалиды-инвалидность-инвалидизация. – 2018. – № 7. – С. 560–563.
7. Антони, Д.А. Культурно-массовые мероприятия как социокультурный ресурс для актуализации личностного потенциала людей с инвалидностью / Д.А. Антони // Концепт. – 2020. – № 3. – С. 47–49.
8. Артюшевская, С.В. Туризм для людей с ограниченными возможностями в контексте гуманистических преобразований в обществе / С.В. Артюшевская // Система ценностей современного общества. – 2012. – № 24. – С. 196–200.

9. Бажин, А.С. Социальный интеллект как предмет психологических исследований / А.С. Бажин, Н.И. Фомина // Студент. Аспирант. Исследователь. – 2016. – № 3. – С. 9–29.

10. Байрамов, В.Д. О модели социальной и психолого-педагогической поддержки студентов-инвалидов / В.Д. Байрамов // Вестник Московского государственного гуманитарно-экономического института. – 2012. – № 4. – С. 10–18.

11. Беляева, М.А. Социокультурная реабилитация инвалидов: от политики интеграции к инклюзии / М.А. Беляева // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2019. – № 2. – С. 56–58.

12. Благирева, Е.Н. Социокультурная инклюзия: трудовой потенциал и профессиональное развитие (на примере мониторинга учреждений культуры и искусств) / Е.Н. Благирева // Культура и цивилизация. – 2019. – № 5. – С. 30–40.

13. Бочарова, Е.Е. Структурная организация саморегуляции в зависимости от уровня субъективного благополучия личности / Е.Е. Бочарова // Изв. Саратовского университета. – 2011. – № 1. – С. 64–69.

14. Бубенко, В.Ю. Саморегуляция: виды и содержание / В.Ю. Бубенко, В.В. Козлов // Проблемы психологии и эргономики. – 2003. – № 1. – С. 5–7.

15. Бухарина, А.А. Влияние ОВЗ на развитие личности / А.А. Бухарина, К.А. Мещерякова // Концепт. – 2017. – № 3. – С. 131–133.

16. Бязрова, Т.Т. Проблемы инклюзивного образования и социокультурной реабилитации инвалидов / Т.Т. Бязрова, Г.А. Кантемирова, Э.Э. Меликсетянц // Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования. – 2019. – № 3. – С. 181–183.

17. Васичкина, О.Н. Формирование диалогической коммуникативной компетентности / О.Н. Васичкина // Ростовский научный журнал. – 2017. – № 10. – С. 65–68.

18. Вачков, И.В. Психология тренинговой работы: содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой группы: учеб. пособие для вузов / И.В. Вачков. – М.: Eksmo Education, 2007. – 416 с.

19. Венгер, Ю.И. Государственная социальная политика по защите инвалидов в Республике Беларусь / Ю.И. Венгер // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2005. – № 2. – С. 19–21.

20. Ветчинкина, Ю.А. Социокультурное пространство для людей с ограниченными возможностями здоровья / Ю.А. Ветчинкина, В.А. Александрина // Форум молодых ученых. – 2018. – № 12. – С. 843–846.
21. Воронкин, А.В. Социокультурная реабилитация инвалидов / А.В. Воронкин, С.О. Баумбах // Инновационная наука. – 2016. – № 12. – С. 132–133.
22. Гарифулина, Л.В. Социокультурная реабилитация молодых инвалидов / Л.В. Гарифулина, Н.В. Шрамко // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. – 2018. – № 3. – С. 17–21.
23. Герлах, И.В. Сюжетно-ролевая театрализованная игра как средство формирования социально значимых качеств личности / И.В. Герлах // Вестник Костромского государственного университета. – 2010. – № 3. – С. 221–226.
24. Головкин, С.Г. Модель социальной реабилитации инвалидов / С.Г. Головкин // Отечественный журнал социальной работы. – 2008. – № 3. – С. 58–63.
25. Гостева, Л.Ф. Социальные технологии в туризме: учебное пособие / Л.Ф. Гостева. – Вологда: Вологодский гос. ун-т, 2015. – 99 с.
26. Гудина, Т.В. Инклюзивный подход к социокультурной реабилитации детей и молодежи с ОВЗ / Т.В. Гудина // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – № 1. – С. 178–182.
27. Гулевич, О.А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.А. Гулевич, И.Р. Сариева. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 452 с.
28. Екимова, С.Г. Социокультурная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья средствами волонтерской деятельности / С.Г. Екимова // Проблемы высшего образования. – 2019. – № 1. – С. 323–325.
29. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология: учебное пособие / М.И. Еникеев. – М.: Норма, 2019. – 224 с.
30. Ефимова, Н.С. Социальная психология: учебное пособие / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 442 с.
31. Жуковская, З.Д. Клубная деятельность как форма инновационной педагогической технологии формирования

социально-значимых качеств личности / З.Д. Жуковская, О.М. Костюченко, А.А. Костюченко // Академический журнал Западной Сибири. – 2012. – № 2. – С. 11–12.

32. Зыбина, Л.Н. О связи социального интеллекта и коммуникативной компетентности личности / Л.Н. Зыбина // Развитие человека в современном мире. – 2018. – № 2. – С. 82–91.

33. Ивашев, С.П. Базовые приоритеты саморегуляции целенаправленного поведения / С.П. Ивашев // Инженерный вестник Дона. – 2014. – № 4. – С. 24–27.

34. Исакова, А.А. Ретроспектива формирования коммуникативной компетенции / А.А. Исакова // Интеграция образования. – 2017. – № 1. – С. 46–53.

35. Калачева, И.И. Словарь социального педагога и социального работника / И.И. Калачева. – 2-е изд. – Минск: Беларуская энцыклапедыя, 2003. – 254 с.

36. Карабанова, О.Н. Характеристика понятия «социально-значимые качества личности» / О.Н. Карабанова, М.Ю. Трескин, Е.Н. Хабарова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 61. – С. 137–139.

37. Карпова, Г.А. Социальный и безбарьерный туризм: механизмы институционального развития / Г.А. Карпова, К.Г. Яковлева. – СПб: Изд-во Санкт-Петербургского гос. ун-та экономики и финансов, 2012. – 159 с.

38. Кацера, А.А. Подходы к трактовке саморегуляции в психологии / А.А. Кацера, А.В. Кобзарь // Психологические науки: теория и практика: материалы II междунар. науч. конф., Москва, март 2014 г. / Московский пед. гос. ун-т: под ред. Г.Н. Гольцмана. – М.: Буки-Веди, 2014. – С. 10–12.

39. Князева, А.П. Психологическая инвалидизация, или личностная идентичность инвалида / А.П. Князева, Е.Н. Корнеева // Ярославский педагогический вестник. – 2005. – № 2. – С. 93–99.

40. Комплексная реабилитация инвалидов: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина. – М.: Академия, 2005. – 304 с.

41. Конопкин, О.А. Общая способность к саморегуляции как фактор субъектного развития / О.А. Конопкин // Вопросы психологии. – 2004. – № 2. – С. 128–135.



42. Котлярова, О.В. Коммуникативная компетентность как неотъемлемая составляющая развития современной личности // Ученые записки. – 2016. – № 3. – С. 91–93.

43. Котова, С.Н. Социально значимые качества личности / С.Н. Котова // Исследования молодых ученых: материалы XI Международной конференции молодых ученых «Инновации в ветеринарной медицине, биологии, зоотехнии», г. Витебск, 24-25 мая 2012 г. / Витебская государственная академия ветеринарной медицины; ред. А.И. Ятусевич. – Витебск: ВГАВМ, 2012. – 146 с.

44. Краснова, О.В. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья / О.В. Краснова, И.Н. Галасюк, Т.В. Шинина. – М.: Каро, 2011 – 320 с.

45. Лабунская, В.А., Менджерицкая, Ю.А., Бреус, Е.Д. Психология затрудненного общения: Теория. Методы. Диагностика. Коррекция / В.А. Лабунская, Ю.А. Менджерицкая, Е.Д. Бреус. – М.: «Академия», 2001. – 288 с.

46. Лебедев, В.С. Социокультурная реабилитация инвалидов как целостный процесс / В.С. Лебедев // Гуманизация образования. – 2018. – № 4. – С. 109–113.

47. Лунева, О.В. История исследования социального интеллекта / О.В. Лунева // Знание. Понимание. Умение. – 2008. – № 4. – С. 76–79.

48. Максимова, Е.В. Социокультурная реабилитация, адаптация и интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: теоретико-методологический аспект / Е.В. Максимова // Человек. Культура. Образование. – 2017. – № 2. – С 24–26.

49. Мальцева, Т.Е. Саморегуляция личности в высшем инклюзивном образовании / Т.Е. Мальцева, А.Л. Бойко // Саморегуляция личности в контексте жизнедеятельности: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Омск, 5–6 октября 2017 г. / под ред. Л.И. Дементий. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – С. 68–71.

50. Мамаева, А.Б. Развитие социально-значимых качеств у учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования / А.Б. Мамаева, Ж.Д. Башиева // Colloquium-journal. – 2019. – № 13. – С. 45–47.

51. Мельников, Р.С. Коммуникативная компетентность как фактор повышения стрессоустойчивости / Р.С. Мельников, В.А. Новичков, Д.А. Чурянина // Инновационная наука. – 2016. – № 8. – С. 192–195.
52. Мирюкова, М.А. Социокультурная реабилитация инвалидов как фактор социального благополучия / М.А. Мирюкова, В.Ф. Соколова // Концепт. – 2019. – № 9. – С. 24–26.
53. Михайлова, Е.С. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливена: диагностика социального интеллекта: методическое руководство / Е.С. Михайлова. – СПб: Иматон, 2001. – 56 с.
54. Моросанова, В.И. Стилиевые особенности саморегуляции личности / В.И. Моросанова // Вопросы психологии. – 2004. – № 1. – С. 121–127.
55. Моросанова, В.И., Аронова, Е.А. Саморегуляция и самосознание субъекта / В.И. Моросанова // Психологический журнал. – 2008. – № 1. – С. 14–22.
56. Муравьева, О.Ю. Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования / О.Ю. Муравьева, Н.А. Морозова // Поиск. – 2020. – № 3. – С. 50–54.
57. Мусаелян, И.Ф. Анализ понятий «компетенция», «компетентность» и «коммуникативная компетенция» в научной литературе // Актуальные вопросы науки. – 2017. – № 31. – С. 49–54.
58. Нагорнова, А.Ю. К вопросу о социокультурной реабилитации инвалидов / А.Ю. Нагорнова, Т.А. Макарова // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии: материалы VI международной научно-практической конференции, 28 февраля 2017 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург: РГППУ, 2017. – С. 440–445.
59. Насибуллина, А.Д. Исследование личностного адаптационного потенциала и коммуникативных установок молодых инвалидов / А.Д. Насибуллина // Мир науки. – 2018. – № 3. – С. 69–75.
60. Никифорова, Т.Ю. Обзор социокультурных технологий в системе реабилитации инвалидов / Т.Ю. Никифорова, О.А. Данковцев // Современные тенденции развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры. – 2016. – № 4. – С. 93–99.

61. Николаева, И.А. Ценностная регуляция социального и асоциального поведения // Психология трудного детства: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию Р.В. Овчаровой, Московск. гуманитарный ун-т.: под ред. И.М. Ильинского. – М., 2014. – 432 с.

62. Никольская, А.В. Особенности личности и осуществления профессиональной деятельности у людей с ОВЗ / А.В. Никольская, А.А. Костригин // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. – 2018. – № 3. – С. 222–223.

63. Овчинников, А.А. Влияние социокультурной реабилитации на качество жизни и субъективное благополучие лиц с ограниченными возможностями здоровья / А.А. Овчинников, А.Н. Султанова, Т.Ю. Сычева // Психотерапия и психосоциальная работа в психиатрии. – СПб.: Издательство «Таро», 2017. – С. 160.

64. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <http://www.mintrud.gov.by/ru/chislinv>. – Дата доступа: 01.03.2021.

65. Панкратов, В.Н. Саморегуляция психического здоровья: практическое руководство / В.Н. Панкратов. – М.: Издательство института психотерапии, 2001. – 142 с.

66. Пономарева, Т.А. Социокультурные технологии в адаптации инвалидов / Т.А. Пономарева // Казанский социально-гуманитарный вестник. – 2018. – № 2. – С. 53–57.

67. Пчелкина, Е.П. Комплексная психологическая реабилитация лиц с приобретенными нарушениями опорно-двигательного аппарата / Е.П. Пчелкина // Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты. – 2019. – № 2. – С. 127–129.

68. Рогачева, Т.В. Проблема содержания понятия «социокультурная реабилитация» // Воспитание и социализация в современной социокультурной среде: сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 28–29 ноября 2019 г. / отв. ред. С.В. Кривых, А.Д. Абашина. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – С. 640–644.

69. Руденко, А.М. Социальная психология для бакалавров: учебник / А.М. Руденко. – РнД: Феникс, 2016. – 332 с.

70. Рябышева, Е.Н. Социальный интеллект как феномен исследования в зарубежных и отечественных исследованиях / Е.Н. Рябышева, К.Г. Фролова // «Матрица научного познания». – № 9. – С. 81–84.

71. Сабанов, З.М. Психотерапия и психокоррекция в реабилитации инвалидов: организационные вопросы / З.М. Сабанов // News of Science and Education. – 2016. – № 6. – С. 78–82.

72. Савенков, А.И. Структура социального интеллекта / А.И. Савенков // Современная зарубежная психология. – 2018. – № 2. – С. 7–15.

73. Самборская, Л.Н. Психологические особенности развития социально-значимых качеств личности в условиях цифровизации / Л.Н. Самборская // Человеческий фактор: социальный психолог. – 2020. – № 1. – С. 202–207.

74. Свенцицкий, А.Л. Социальная психология общения: монография / А.Л. Свенцицкий, В.Н. Панферов, Л.В. Куликов и др. – М.: Инфра-М, 2017. – 64 с.

75. Сессаревская, З.А. Социальный интеллект инвалидов // Инновационные аспекты социально-экономического развития региона: сборник статей по материалам участников VIII Ежегодной научной конференции аспирантов «МГОТУ», 17 мая 2018 г., наукоград Королев. – М.: Издательство «Научный консультант», 2018. – С. 420–428.

76. Силантьева, Т.А. Социальная саморегуляция в ситуации инвалидности / Т.А. Силантьева // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2014. – № 3. – С. 152–155.

77. Социальная психология / под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача – М.: Academia, 2019. – 162 с.

78. Социальный интеллект: Теория, измерение, исследования / под ред. Д.В. Люсина, Д.В. Ушакова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2004. – 176 с.

79. Тимофеева, С.Е., Михалева, А.Б. Психологическая регуляция поведения // Педагогика и психология семьи: современные вызовы, традиции и инновации: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва 23–25 октября 2015 г. / Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»: под ред. Л.А. Абрамовой. – М., 2015. – 343 с.

80. Токарев, А.А. Социальное поведение личности и его регуляция / А.А. Токарев // Концепт. – 2016. – № 6. – С. 43–45.

81. Трянов, Ю.А. Предметный мир и социально значимые качества человека: проблема корреляции / Ю.А. Трянов // Актуальные проблемы инженерных наук: материалы VI-й ежегодной научно-практической конференции, г. Ставрополь, 02–27 апреля 2018 г. / под ред. Я.Н. Кондратенко. – Ставрополь: ООО ИД «ТЭСЭРА», 2018. – С. 78–80.

82. Турганбаева, Д.В. Анализ понятия «коммуникативная компетентность» в психолого-педагогической литературе: сущность, содержание, компоненты / Д.В. Турганбаева // Современный научный вестник. – 2017. – № 2. – С. 39–43.

83. Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп: учебное пособие для высших учебных заведений / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М.: Психотерапия, 2009. – 490 с.

84. Фомина, Т.Г. Возрастная специфика взаимосвязи осознанной саморегуляции, академической мотивации и личностных особенностей учащихся / Т.Г. Фомина // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2017. – № 3. – С. 34–45.

85. Хасанова, Д.Р. Социальный интеллект: сущность проблемы / Д.Р. Хасанова // Меридиан. – 2020. – № 2. – С. 381–383.

86. Чанкова, Е.В. Коммуникативная компетентность личности: этносоциальный взгляд / Е.В. Чанкова // Человеческий капитал. – 2015. – № 3. – С. 54–57.

87. Черенева, Е.А. Теоретические основы проблемы саморегуляции предметной деятельности и поведения / Е.А. Черенева // Вестник Бурятского государственного университета. – 2010. – № 1. – С. 7–11.

88. Шаповал, И.А. Диспозиции социальных субъектов инклюзии и интеграции лиц с инвалидностью в общество / И.А. Шаповал // Ценности и смыслы. – 2019. – № 4. – С. 44–58.

89. Шенцева, Н.Н. Описательная модель социально-психологической реабилитации группы «Молодых людей-инвалидов» / Н.Н. Шенцева, А.Ю. Давыдова // Научный диалог. – 2013. – № 4. – С. 85–95.

90. Шкляр, Н.В. Изучение личностной саморегуляции у школьников с ограниченными возможностями здоровья как важное

условие их социальной адаптации / Н.В. Шкляр, О.В. Карынбаева // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 6. – С. 403–405.

91. Шнайдер, М.И. Основные направления исследования эмоционального интеллекта / М.И. Шнайдер // Гуманизация образования. – 2016. – № 4. – С. 54–55.

92. Шрейбер, Т.В. Особенности саморегуляции старшеклассников с различным уровнем осмысленности жизни / Т.В. Шрейбер // Вестник Удмуртского университета. – 2005. – № 1. – С. 63–78.

93. Яценко, В.В. Коммуникативная компетенция и компетентность: ретроспективный анализ и современные реалии / В.В. Яценко, И.О. Найдис // Компетентность. – 2020. – № 1. – С. 9–17.

**94.**