

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОИНФОРМАТИКИ
Кафедра физической географии мира и образовательных технологий

ШИДЛОВСКИЙ
Филипп Константинович

ЭЛЕКТРОННЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ
НА ОСНОВЕ ВЕБ-СЕРВИСОВ В МЕТОДИЧЕСКОМ
ОБЕСПЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Дипломная работа

Научный руководитель:
старший преподаватель
М. М. Ермолович

Допущена к защите

«___» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой физической географии мира и образовательных технологий
кандидат географических наук, доцент Е. В. Матюшевская

Минск, 2021

РЕФЕРАТ

УДК: 372.891

Шидловский Ф.К. Электронный практикум по физической географии на основе веб-сервисов в методическом обеспечении учебного предмета «География». – Минск: БГУ, 2021. – 106 с., 3 табл., 20 рис., 77 библиогр. назв.

Ключевые слова: Информатизация, образование, электронные образовательные ресурсы, физическая география, веб-сервисы, learningapps.org, kahoot.it, система Moodle.

Объектом настоящей работы являются веб-сервисы и интерактивные электронные упражнения. Предметом – использование веб-сервисов и интерактивных электронных упражнений при изучении учебного предмета «География» на примере физической географии в учреждениях образования.

Цель курсовой работы: изучение образовательных веб-сервисов, создание на их основе новых интерактивных электронных упражнений и установление путей применения их на практике в процессе изучения физической географии.

В работе рассматривается необходимость внедрения ЭОР и веб-сервисов в учебный процесс на примере изучения физической географии. Разработаны методические рекомендации по созданию и использованию интерактивных упражнений. Предложены дополнения для примерного КТП. Разработана основа электронного практикума.

Учитывая актуальность, проблемы создания и адаптации новых ЭОР и созданных веб-упражнений к новым учебным методическим комплексам, следует отметить, что рассмотрение данного вопроса не может происходить полно в рамках данной исследовательской работы. Она оставляет много возможностей для детализации и углубленной разработки новых интерактивных упражнений, что позволит направить процесс изучения физической географии по дальнейшему инновационному пути.

РЭФЕРАТ

УДК: 372.891

Шыдлоўскі П.К. Электронны практыкум па фізічнай геаграфіі на аснове вэб-сэрвісаў у метадычным забеспячэнні вучэбнага прадмета "Геаграфія". -Мінск: БДУ, 2021. - 106 с., 3 табл., 20 мал., 77 библіогр. назв.

Ключавыя словы: Інфарматызацыя, адукацыя, электронныя адукацыйныя рэсурсы, фізічная геаграфія, вэб-сэрвісы, learningapps.org, kahoot.it., сістэма Moodle.

Аб'ектам сапраўднай працы з'яўляюцца вэб-сэрвісы і інтэрактыўныя электронныя практыкаванні. Прадметам - выкарыстанне вэб-сэрвісаў і інтэрактыўных электронных практыкаванняў пры вывучэнні вучэбнага прадмета "Геаграфія" на прыкладзе фізічнай геаграфіі ва ўстановах адукацыі.

Мэта курсавой работы: вывучэнне адукацыйных вэб-сэрвісаў, стварэнне на іх аснове новых інтэрактыўных электронных практыкаванняў і ўсталяванне шляхоў прымянення іх на практыцы ў працэсе вывучэння фізічнай геаграфіі.

У рабоце разглядаецца неабходнасць укаранення ЭАР і вэб-сэрвісаў у вучэбны працэс на прыкладзе вывучэння фізічнай геаграфіі. Распрацаваны метадычныя рэкамендацыі па стварэнню і выкарыстанню інтэрактыўных практыкаванняў, прыведзеныя схемы адлюстроўваюць варыянты ўзаемадзеяння настаўніка і навучэнца пры выкарыстанні ЭАР. Прапануюцца дапаўненні да прыкладнага КТП. Распрацавана аснова электроннага практыкума.

Улічваючы актуальнасць, праблемы стварэння і адаптацыі новых ЭОР і створаных вэб-практыкаванняў да новых вучэбных метадычным комплексам, варта адзначыць, што разгляд дадзенага пытання не можа адбывацца поўна ў рамках дадзенай даследчай працы. Яна пакідае шмат магчымасцяў для дэталізацыі і паглыбленай распрацоўкі новых інтэрактыўных практыкаванняў, што дасць магчымасць накіраваць працэс вывучэння фізічнай геаграфіі па далейшым інавацыйнага шляху.

ABSTRACT

UDC: 372.891

Shidlovsky Ph.K. Electronic workshop on physical geography based on web services in the methodological support of the academic subject "Geography". - Minsk: BSU, 2021. - 106 p., 3 tab., 20 fig., 77 bibliogr. name.

Keywords: Computerization, education, E-learning recourses, physical geography, web services, learningapps.org, kahoot.it, system Moodle.

The object of this work is web services and interactive e-exercises. The subject is the use of web services and interactive electronic exercises in the study of the subject "Geography" on the example of physical geography in educational institutions.

The purpose of the course work: the study of educational web services, the creation on their basis of new interactive electronic exercises and the establishment of ways to apply them in practice in the process of studying physical geography.

The paper discusses the need to introduce ESM and web services into the educational process on the example of studying physical geography. Methodological recommendations for the creation and use of interactive exercises have been developed. Supplements for the approximate KTP are proposed. The basis for an electronic workshop has been developed.

Given the relevance, problems of creating and adapting new ERM and created web exercises to new educational methodological complexes, it should be noted that this issue cannot be fully considered within the framework of this research work. It leaves plenty of room for detail and in-depth development of new interactive exercises to guide the learning of physical geography in an innovative way.