**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

 **БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Факультет философии и социальных наук**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Брейво

Анна Казимировна

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ**

Дипломная работа

 **Научный руководитель:**

 Легчилин Анатолий Александрович

 кандидат философских наук,

 профессор

Допущена к защите

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук,

доцент Н.Н.Красовская

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Минск, 2021

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 6](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C12345%5C663725%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20-%20%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20-%20%D0%91%D0%93%D0%A3%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8.docx#_Toc70975086)

[ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ 9](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C12345%5C663725%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20-%20%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20-%20%D0%91%D0%93%D0%A3%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8.docx#_Toc70975087)

[1.1 Пожилой человек как объект социальной работы 9](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C12345%5C663725%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20-%20%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20-%20%D0%91%D0%93%D0%A3%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8.docx#_Toc70975088)

[1.2 Социально-психологические особенности личности пожилого человека 16](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C12345%5C663725%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20-%20%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20-%20%D0%91%D0%93%D0%A3%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8.docx#_Toc70975089)

[1.3 Государственная поддержка пожилых людей в Республике Беларусь 20](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C12345%5C663725%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20-%20%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20-%20%D0%91%D0%93%D0%A3%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8.docx#_Toc70975090)

[ГЛАВА 2 АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ В ГУ «ЛИДСКИЙ РАЙОННЫЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ» 26](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C12345%5C663725%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20-%20%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20-%20%D0%91%D0%93%D0%A3%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8.docx#_Toc70975091)

[2.1 Организация и методы исследования 26](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C12345%5C663725%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20-%20%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20-%20%D0%91%D0%93%D0%A3%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8.docx#_Toc70975092)

[2.2 Исследование жизненной ситуации пожилых людей 27](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C12345%5C663725%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20-%20%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20-%20%D0%91%D0%93%D0%A3%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8.docx#_Toc70975093)

[2.3 Содержание социально-психологической работы с гражданами пожилого возраста в условиях ГУ «Лидский районный территориальный центр социального обслуживания населения» 32](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C12345%5C663725%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20-%20%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20-%20%D0%91%D0%93%D0%A3%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8.docx#_Toc70975094)

[ГЛАВА 3 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГУ «ЛИДСКИЙ РАЙОННЫЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ» С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ 38](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C12345%5C663725%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20-%20%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20-%20%D0%91%D0%93%D0%A3%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8.docx#_Toc70975095)

[3.1 Практические рекомендации по совершенствованию социально-психологической работы с гражданами пожилого возраста 38](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C12345%5C663725%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20-%20%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20-%20%D0%91%D0%93%D0%A3%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8.docx#_Toc70975096)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 43](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C12345%5C663725%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20-%20%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20-%20%D0%91%D0%93%D0%A3%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8.docx#_Toc70975097)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 46](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C12345%5C663725%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20-%20%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20-%20%D0%91%D0%93%D0%A3%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8.docx#_Toc70975098)

ПРИЛОЖЕНИЕ А…..……………………………………………………….…..51

[ПРИЛОЖЕНИЕ Б 53](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C12345%5C663725%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20-%20%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20-%20%D0%91%D0%93%D0%A3%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8.docx#_Toc70975097)

[ПРИЛОЖЕНИЕ В 55](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C12345%5C663725%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20-%20%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20-%20%D0%91%D0%93%D0%A3%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%B8.docx#_Toc70975098)

**РЕФЕРАТ**

Дипломная работа включает 52 страницы. Основной текст дипломной работы изложен на 45 страницах, включает 2 таблицы и 12 рисунков. Приложения занимают 7 страниц. Список использованных источников составляет 51 наименование.

Ключевые слова: ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель исследования – выявление особенностей социально-психологической работы с пожилыми людьми в условиях ТЦСОН.

Объект исследования – лица пожилого возраста.

Методы проведения работы: понятийно-терминологический анализ; классификация, систематизация и обобщение полученной информации; анкетирование; тестирование.

Исследование, проведенное в рамках дипломной работы, позволило определить, что наиболее актуальными проблемами для пожилых людей являются материальные проблемы, проблемы со здоровьем, проблема одиночества и депрессии. Также было выявлено, что у большинства пожилых людей преобладает активная форма досуга. Что касается деятельности отделения адаптации и реабилитации ГУ «Лидский районный территориальный центр социального обслуживания населения», то его деятельность, в общем, устраивает респондентов. Основными причинами его посещения являются возможность общения, посещение различного рода мероприятий, получение положительных эмоций, возможность заниматься полезной деятельностью. Также была разработана программа «1+1», представляющая собой социальный проект по организации совместного досуга клиентов ТЦСОН и воспитанников социально-педагогического центра.

Материалы исследования могут быть использованы в деятельности специалистов по социальной работе, практических психологов, оказывающих социально-психологическую помощь и поддержку пожилым людям в условиях ТЦСОН.

**ESSAY**

Thesis includes 52 pages. The main text of the thesis is presented on 45 pages, includes 2 tables and 12 figures. The appendices are 7 pages long. The list of sources used is 51 items.

Keywords: ELDERLY PEOPLE, SOCIAL WORK, TERRITORIAL CENTER OF SOCIAL SERVICE OF THE POPULATION, SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL WORK

The aim of the study is to identify the features of social and psychological work with the elderly in the conditions of TTSON.

The object of the study is the elderly persons of the elderly.

Method of work: conceptual and terminological analysis; classification, systematization and generalization of the information received; questioning; testing.

The research carried out as part of the thesis made it possible to determine that the most pressing problems for the elderly are material problems, health problems, the problem of loneliness and depression. It was also found that the majority of older people are dominated by an active form of leisure. As for the activities of the adaptation and rehabilitation department of the State Institution “Lida Regional Territorial Center for Social Services of the Population”, its activities, in general, suit the respondents. The main reasons for visiting him are the opportunity to communicate, attend various kinds of events, get positive emotions, the opportunity to engage in useful activities. Also, the program "1 + 1" was developed, which is a social project for the organization of joint leisure time for the clients of the TTSON and the pupils of the social and pedagogical center.

The research materials can be used in the activities of social work specialists, practical psychologists who provide social and psychological assistance and support to the elderly in the conditions of TTSCH.

**РЭФЕРАТ**

 Дыпломная работа ўключае 52 старонкі. Асноўны тэкст дыпломнай працы выкладзены на 45 старонках, уключае 2 табліцы і 12 малюнкаў. Прыкладання займаюць 7 старонак. Спіс выкарыстаных крыніц складае 51 найменне.

Ключавыя словы: ПАЖЫЛЫЯ ЛЮДЗІ, САЦЫЯЛЬНАЯ РАБОТА, ТЭРЫТАРЫЯЛЬНАГА ЦЭНТРА САЦЫЯЛЬНАГА АБСЛУГОЎВАННЯ НАСЕЛЬНІЦТВА, САЦЫЯЛЬНА-ПСІХАЛАГІЧНАЯ ПРАЦА

Мэта даследавання – выяўленне асаблівасцяў сацыяльна-псіхалагічнай работы з пажылымі людзьмі ва ўмовах ТЦСАН.

Аб'ект даследавання – асобы сталага веку асобы сталага ўзросту.

Метад правядзення работы: паняційна-тэрміналагічны аналіз; класіфікацыя, сістэматызацыя і абагульненне атрыманай інфармацыі; анкетаванне; тэставанне.

Даследаванне, праведзенае ў рамках дыпломнай працы, дазволіла вызначыць, што найбольш актуальнымі праблемамі для пажылых людзей з'яўляюцца матэрыяльныя праблемы, праблемы са здароўем, праблема адзіноты і дэпрэсіі. Таксама было выяўлена, што ў большасць пажылых людзей пераважае актыўная форма вольнага часу. Што тычыцца дзейнасці аддзялення адаптацыі і рэабілітацыі ДУ "Лідскі раённы тэрытарыяльны цэнтр сацыяльнага абслугоўвання насельніцтва», то яго дзейнасць, увогуле, задавальняе рэспандэнтаў. Асноўнымі прычынамі яго наведвання з'яўляюцца магчымасць зносін, наведванне рознага роду мерапрыемстваў, атрыманне станоўчых эмоцый, магчымасць займацца карыснай дзейнасцю. Таксама была распрацавана праграма «1 + 1», якая ўяўляе сабой сацыяльны праект па арганізацыі сумеснай вольнага часу кліентаў ТЦСАН і выхаванцаў сацыяльна-педагагічнага цэнтра.

Матэрыялы даследавання могуць быць выкарыстаны ў дзейнасці спецыялістаў па сацыяльнай рабоце, практычных псіхолагаў, якія аказваюць сацыяльна-псіхалагічную дапамогу і падтрымку пажылым людзям ва ўмовах ТЦСАН.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Альперович, В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет / В. Д. Альперович. – М.: Академия, 2011. –270 с.
2. Анализ положения в области народонаселения (АПН). Концептуально-методологическое руководство [Электронный ресурс]. – Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА), 2019. – Режим доступа : https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PSA\_Guide-Russian\_3.pdf. – Дата доступа : 23.04.2021
3. Бадя, Т.П. Инновационные методы социальной работы с пожилыми гражданами / Т. П. Бадя // Отечественный журнал социальной работы. – 2019. – № 4. – С. 42-48.
4. База данных Отдела по народонаселению ООН. 2015 / World Population Prospects : 2015 Revision [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.un.org/ru/databases/index.html. – Дата доступа : 10.04.2021
5. Баркер, Р. Словарь по социальной работе / Р. Бакер. – М.: Академия, 2014. – 513 с.
6. Басов, Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста: учебное пособие / Н.Ф. Басов. – Ростов на Дону: Феникс, 2015. – 347 с.
7. Башкова, Н.С. Приоритетные направления развития социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов / Н.С. Башкова // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. – 2016. – № 1(7). – С. 180-181.
8. Беларусь в цифрах. Статистический справочник [Электронный ресурс] / под ред И. В. Медведева, И. С. Кангро, Ж. Н. Василевская, О. А. Довнар, Е. И. Кухаревич, Т. В. Лапковская, Е. М. Палковская, И. А. Мазайская. – Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2020. – Режим доступа : https://istmat.info/files/uploads/62683/belarus\_v\_cifrah\_2020.pdf. – Дата доступа : 03.05.2021
9. Блинков, Ю.А. Социальные технологии сопровождения пожилых людей / Ю.А. Блинков, Н.А. Карнаухова // Вестник Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы. – 2017. – № 4. – С. 129-134.
10. Бычкова, Н.Н. Обобщение успешного опыта групповых форм рекреационной и реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами в комплексном центре социального обслуживания населения / Н.Н. Бычкова // Работник социальной службы. – 2018. – № 8. – С. 23-27.
11. Воронцова, М.В. Социальная защита пожилых граждан в современном российском обществе / М.В. Воронцова. – Таганрог: филиал РГСУ, 2014. – 181 с.
12. Григорьев, А.Д. Социальная работа на Беларуси: история, опыт, проблемы / А.Д. Григорьев. – Мн.: Дизайн ПРО, 2010. – 206 с.
13. Григорьева, Т.А. «Университет третьего возраста» как одна из инновационных форм социального обслуживания пожилых людей в комплексном центре социального обслуживания населения / Т. А. Григорьева // Работник социальной службы. – 2016. – № 1. – С. 30–33.
14. Гулина, М.А. Словарь справочник по социальной работе / М.А. Гулина. – М.: ИНДЕКС, 2010. – 386с.
15. Елуфимова, Л.С. Социальная работа с пожилыми людьми: социологический аспект / Л.С. Елуфимова // СОТИС – социальные технологии, исследования. – 2016. – № 3. – С. 14-19.
16. Елютина, М.Э. Социальная геронтология / М.Э. Елютина, Э.Е. Чеканова. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 157 с.
17. Ермолаева, М.В. Психолого-педагогическое сопровождение пожилого человек: учебное пособие / М. В. Ермолаева. – М.: Моск. психолого-социального университета, 2013. – 452 с.
18. Журавлева, Т.П. Основы гериатрии: Учеб. Пособие / Т.П. Журавлева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 271 с.
19. Ильницкий, А.Н. Пожилой человек и социальная служба: (методические рекомендации для работников системы социальной защиты и социального обеспечения по подготовке к работе с людьми пожилого и старческого возраста) / А.Н. Ильницкий, И.В. Архипов, К.И. Прощаев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 79 с.
20. Калабихина, И. Демографическое старение в Республике Беларусь: Вызовы и новые возможности: Аналитический обзор / И. Калабихина, Н. Красовская, Н. Калмыкова; Проект «Поддержка реализации Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь». – Минск: Белсэнс, 2020. – 166 с.
21. Качан Г.А. Теория социальной работы: Курс лекций / Г.А. Качан. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова, 2011. – 258 с.
22. Киселева, Н.А. Люди пожилого возраста как объект социальной работы / Н.А. Киселева // Концепт. – 2016. – № 01. – С. 21-27.
23. Козлов, А.А. Социальная геронтология / А.А. Козлов. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 335 с.
24. Козлова, Т.З. Социальное время пенсионеров: Этапы самореализации личности / Т.З. Козлова. – М.: ИС РАН, 2017. – 228 с.
25. Кононова, Т.Б. Инновационные проекты помощи пожилым людям / Т.Б. Кононова // Социальная политика и социология. – 2016. – Т. 15, № 4. – С. 84-90.
26. Кучмаева, О.В. Демографическая статистика. Учебник / О.В. Кучмаева. – М.: КноРус, 2017. – 921 c.
27. Молевич, Е.Ф. Динамика статуса стариков в современном обществе / Е.Ф. Молевич // Дети и старики как группы риска: миссия социальной работы в обществах переходного типа: междунар. конф. – Самара, 2017. – 128 с.
28. На пути к достижению равенства возрастов / Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Международный день пожилых людей 1 октября. – Режим доступа : https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/gender-equality/. – Дата доступа : 10.04.2021
29. Нестерова, Г. Социальная работа с инвалидами и с пожилыми / Г. Нестерова. – М.: [Academia](http://oz.by/producer/more120511.html), 2014. – 288 с.
30. Нестерова, Г.Ф. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Академия, 2011. – 315 с.
31. О пенсионном обеспечении: Закон Респ. Беларусь от 17 апреля 1992 г., № 1596-XII, с изм. и доп. // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://belzakon.net/Законодательство/Закон\_РБ/199/2054. – Дата доступа: 28.04.2021
32. О пенсионном обеспечении: Закон Респ. Беларусь от 17 апреля 1992 г., № 1596-XII, с изм. и доп. // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://belzakon.net/Законодательство/Закон\_РБ/199/2054. – Дата доступа: 28.04.2021
33. Об утверждении Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021 – 2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 14 марта 2016 г., № 200, с изм. и доп. // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: https://pravo.by/upload/docs/op/C22100028\_1611349200.pdf. – Дата доступа: 20.03.2021
34. Об утверждении Примерного положения о Территориальном центре социального обслуживания населения: Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 17 сентября 2007 г. №114%: с изм. и доп.: текст по состоянию на 5 февраля 2009 года. – Минск: Право, 2017. – 25 с.
35. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Просвещение, 2012. – 912 с.
36. ООН. Глобальные вопросы повестки дня. Старение // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/ageing/. – Дата доступа : 03.05.2021
37. Основы социальной работы: Учеб. пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2013. – 288 с.
38. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / Под ред. проф. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 272 с.
39. С начала года ТЦСОН выполнено более 7 тыс. заявок по доставке продуктов питания, предметов первой необходимости и лекарств / Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/ru/news_ru/view/s-nachala-godanbsp-ttsson-vypolneno-bolee-7nbsp-tys-zajavok-po-dostavke-produktov-pitanija-predmetov-pervoj-neobxodimosti-i-lekarstv_3978>. – дата доступа: 01.05.2021
40. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста: учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е. А. Берецкая. – М.: МПСУ, 2016. – 195 с.
41. Социальная работа / Под ред. В.И. Курбатова. – Ростов н/Д., 2015. – 576 с.
42. Социальная работа с инвалидами: Настольная книга специалиста / Под. Ред. Е.М. Холостовой. – М.: Институт социальной работы, 2006. – 210 с.
43. Статистический обзор к Международному дню пожилых людей / [Национальный статистический комитет Республики Беларусь](https://www.belstat.gov.by/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.belstat.gov.by/o-belstate_2/novosti-i-meropriyatiya/novosti/statisticheskiy_obzor_k_mezhdunarodnomu_dnyu_pozhilykh_lyudey-2020/>. – Дата доступа : 20.04.2021
44. Теория и методика социальной работы / Под ред. Жукова В. И. – М.: МаРТ, 2012. – 192 с.
45. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 26 июля 1999 г., № 296-З : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г., одобр. Советом Республики 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 24 окт. 2016 г., с изм. и доп. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – режим доступа : https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=HK9900296. – Дата доступа : 23.04.2021
46. Филатова, С.А. Геронтология: учеб. / С.А. Филатова, Л.П. Безденежная, Л.С. Андреева. – 3-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 512 с.
47. Холостова, Е.И. Социальная работа с семьей / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2012. – 241 с.
48. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы: [около 300 понятий и терминов] / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2016. – 220 с.
49. Хрисамова, Е.Н. Основы геронтологии: Учебник для студентов вузов / Е.Н. Хрисамрва. – М.: Владос, 2016. – 151с.
50. Хьелл, Л. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб.: Речь, 2016. –217 с.
51. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста. Учебное пособие для СПО / А.Г. Чернявская. – М.: Юрайт, 2016. – 122 c.