

национальном и глобальном уровне ратуют за обеспечение равного доступа к образованию, его высокое качество и устойчивое развитие. Данное направление обладает большим потенциалом для дальнейших научных исследований.

Литература

1. Hone, K. Education Diplomacy – Towards a Common Understanding [Электронный ресурс] // NORRAG. – 2014. – Режим доступа: <https://www.norrag.org/education-diplomacy-towards-a-common-understanding/>. – Дата доступа: 13.04.2021.

2. About the Center for Educational Diplomacy and Leadership [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.educationdiplomacy.org/about-us>. – Дата доступа: 13.04.2021.

3. Earn a Certificate of Training in Educational Diplomacy Leadership [Электронный ресурс] // Childhood Education International. – Режим доступа: <https://acei.org/diplomacytraining/>. – Дата доступа: 13.04.2021.

4. EducationDiplomacyDay [Электронный ресурс] // Diplo. – 2014. – Режим доступа: <https://www.diplomacy.edu/calendar/education-diplomacy-day>. – Дата доступа: 13.04.2021.

5. What Is Education Diplomacy [Электронный ресурс] // Center for Educational Diplomacy and Leadership. – Режим доступа: <http://www.educationdiplomacy.org/what-is>. – Дата доступа: 13.04.2021.

6. Education Diplomacy: An Interdisciplinary Approach for Sustainable Change Across Education Systems [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.diplomacy.edu/sites/default/files/Presentation%20ED%20Day%20ACEI.pdf>. – Дата доступа: 13.04.2021.

Monarquía en España: un organismo vivo o una tradición

*Терехович А. И., студ. I к. БГУ,
науч. рук. ст. преп. Барбук А. С.*

La monarquía española tiene una larga historia, hubo un período cuando se interrumpió en 1931, cuando el rey Alfonso XIII fue derrocado y fue proclamada la república. En 1947 la monarquía fue restaurada tras un referéndum, el 99% de los españoles votó en pro. Sin embargo, el trono permaneció vacío hasta 1975, cuando tras la muerte del general Franco pasó a manos de Juan Carlos de 37 años de edad, nieto de Alfonso XIII. Así, a mediados del siglo pasado, cuando la autoconciencia de la mayoría de los pueblos ya se había alejado de los ideales monárquicos de estructura estatal y social, los españoles aún sostuvieron una tradición similar.

Las monarquías tradicionalmente se basan en la aristocracia, estrato social de personas educadas no solo profesionalmente, sino también culturalmente, que muestran ciertas cualidades personales y tienen una imagen apropiada. Las

principales cualidades del monarca siempre eran su capacidad de unir territorios separados bajo su control, negociar con la aristocracia local y resolver varios conflictos de intereses locales. Para Juan Carlos I el inicio de su reinado estaba marcado por la necesidad de unir a dos campos opuestos después de 40 años de régimen franquista y evitar un intento de golpe de Estado (en febrero de 1981). A pesar de todos sus méritos, Juan Carlos I pasó por escándalos familiares y personales, a raíz de los cuales tuvo que hacer disculpas públicas e intentos de restaurar la confianza de su pueblo.

El reinado de Juan Carlos I terminó el 18 de junio de 2014 y el 19 de junio del mismo año España obtuvo un nuevo rey, Felipe VI. El nuevo monarca está perfectamente preparado para la responsabilidad que se le ha encomendado, tiene que solucionar problemas actuales del Estado, los más peligrosos de los cuales son el riesgo de la secesión de Cataluña y una difícil situación económica provocada por una crisis prolongada. Felipe VI heredó una España completamente diferente del estado gobernado por su padre. La España moderna es, ante todo, un país democrático, uno de los más desarrollados del mundo. Por lo tanto, surge la pregunta: ¿qué puede ofrecer el monarca al estado y al pueblo en tales condiciones?

Consideramos si el monarca es capaz de integrarse en el estado para convertirse en su parte esencial, dirigiendo el desarrollo del país hacia la prosperidad, entonces la monarquía puede considerarse una parte de un organismo social vivo. Si el monarca solo puede llevar a cabo funciones de protocolo o no puede evitar que el país se divida, entonces seguirá siendo solo un tributo a la tradición.

Es necesario hacer hincapié en varios puntos importantes. Por un lado, el monarca es un representante de la aristocracia y debe mostrar dignidad en su comportamiento y estilo de vida. Sin embargo, en 2012 Juan Carlos cazó elefantes en Botsuana, por lo que fue criticado, ya que también era presidente honorario de la filial española de la Federación Mundial de Vida Silvestre. El rey también fue acusado de malversación de fondos, evasión de impuestos y blanqueo de capitales. En tales condiciones en 2020 el nuevo rey Felipe VI renunció a la herencia de su padre y se negó a pagarle el mantenimiento del presupuesto de la casa real. También se ha especulado que el intento de golpe militar de 1981 fue organizado para intimidar a los españoles para que aceptaran una monarquía parlamentaria moderada. En cualquier caso, el comportamiento inadecuado desacredita la imagen del monarca y de la monarquía, lo que provoca la correspondiente reacción negativa de los partidarios de esta tradición. Por lo tanto, se aumenta el número de antimonárquicos.

Por otro lado, España es un país bastante tolerante en cuanto a las tradiciones. En un momento, los representantes de diferentes religiones coexistían con éxito en parte de su territorio. España durante muchos años fue una especie de crisol en el que varios pueblos y culturas se reunían e interactuaban: cristianos del norte y este, musulmanes del sur y también judíos. Esto le dio a España un rico patrimonio,

promovió el intercambio cultural, que condujo, entre otras cosas, a logros en la ciencia y el arte. Por lo tanto, la monarquía en España goza de la aprobación pública más que en cualquier otro país desarrollado.

Concluimos que el rey Felipe VI entiende la necesidad de recuperar el honor de la familia real para preservar la tradición, antes de que la credibilidad del pueblo se agote por completo. Pero la pregunta queda abierta si podrá ofrecer algo significativo y liderar al pueblo, convirtiéndose en un verdadero líder, y no en una decoración histórica.

Литература

1. Хенкин, С. М. Монархия и переход к демократии в Испании / С. М. Хенкин // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2017. – № 10 (6). – С. 82–97.

2. Reyesy reinas de la España contemporánea [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cervantesvirtual.com/portales/reyes_y_reinas_espana_contemporanea/. – Дата доступа: 22.03.2021.

Причины и последствия Второй Тихоокеанской войны для стран андского региона (1879–1883 гг.)

*Тихонова И. В., студ. 1 к. БГУ,
науч. рук. Лашкевич С. А., канд. ист. наук, доцент*

Вторая Тихоокеанская война – вооруженный конфликт между Чили, Перу и Боливией за месторождения селитры. Для понимания основных причин столкновения необходимо обратиться к довоенной истории развития стран.

К концу 1870-х гг. основной статьей экспорта Перу была селитра, месторождения которой находились в южных департаментах страны у границы с Боливией. Боливия также располагала запасами этого минерала. В свою очередь чилийская горнодобывающая компания разрабатывала и перуанские, и боливийские месторождения. Перу национализировало свои месторождения в 1873–1875 гг., Боливия ввела 10%-й налог на перевоз селитры чилийской компанией по железной дороге к портам Тихого океана [1].

Граница между Чили и Боливией являлась спорной. Для Боливии выход к морю представлял стратегический интерес, так как страна экспортировала серебро, олово и селитру, которые вывозились через тихоокеанские порты. Намередаясь подписать двусторонний договор о границе, Боливия предоставила Чили экономические преференции: 1) право беспошлинно ввозить через порты региона на территорию Боливии машины, орудия производства