

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломному проекту

**Центр оказания помощи по организации профессиональной
деятельности студентов**

Рунов Максим Леонидович

Научный руководитель:
Лещинская Ирина Ивановна
кандидат философских наук, доцент

Минск, 2021

АННОТАЦИЯ

Центр оказания помощи по организации профессиональной деятельности студентов / Рунов Максим Леонидович; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. рук. И.И. Лещинская

Объект проекта: профессиональная занятость студентов.

Предмет проекта: разработка проекта центра оказания помощи по организации профессиональной деятельности студентов.

Цель проекта: разработать проект центра оказания помощи в организации профессиональной деятельности студентов.

Основные результаты. Реализации проекта по созданию центра «Якоря карьеры» для оказания помощи в организации профессиональной деятельности студентов осуществлялась с использованием международного стандарта «Руководство к своду знаний по управлению проектами» (PMBoK 5 редакции), созданного Институтом Вид проекта: практико-ориентированный (прикладной). Проект ориентирован на социальные интересы самих участников проекта. По характеру контактов проект представляет собой монопроект, так как организуется в пределах одной организации. Продолжительность выполнения проекта – долговременный. Цель проекта: оказание помощи по организации профессиональной деятельности студентов. Реализация целей проекта идет через создание информационного ресурса центра «Якоря карьеры». Планирование проекта осуществлялось с помощью диаграмм Ганта. Критерием успеха проекта является повышение уровня удовлетворенности студентами качеством образования ВУЗа. Срок реализации проекта – 391 день. Общая сумма подсчетов для реализации проекта сайта «Якоря карьеры» составила 7474 белорусских рублей. Заинтересованными сторонами центра «Якоря карьеры» являются руководство ВУЗа, студенты БГУ, а также организации, заинтересованные в дальнейшем в компетентном сотруднике. Структура персонала центра представлена руководителем, IT-специалистом, методистом. Главными рисками реализации проекта являются нарушение сроков реализации проекта, риск превышения стоимости проекта, неустойчивость спрос у студентов.

Дипломный проект включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 68 наименований. Общий объем дипломного проекта – 69 страниц.

Ключевые слова: УСПЕШНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ, ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ЦЕНТР ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ

Center for Assistance in Organizing Students' Professional Activities / Maxim Leonidovich Runov; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific. hands. I.I. Leshchinskaya

Project object: professional employment of students.

Subject of the project: development of a project for a center for providing assistance in organizing the professional activities of students.

Purpose of the project: to develop a project for a center for assisting students in organizing professional activities.

Main results. The implementation of the project to create the Center for Career Anchors to assist in organizing the professional activities of students was carried out using the international standard "Guide to the body of knowledge on project management" (PMBok 5th edition), created by the Institute. Project type: practice-oriented (applied). The project is focused on the social interests of the project participants themselves. By the nature of the contacts, the project is a monoproject, since it is organized within one organization. The duration of the project is long-term. Purpose of the project: to provide assistance in organizing the professional activities of students. The goals of the project are being realized through the creation of an information resource for the Center for Career Anchors. Project planning was carried out using Gantt charts. The criterion for the success of the project is the increase in the level of student satisfaction with the quality of education of the university. The project will be completed within 391 days. The total amount of calculations for the implementation of the project of the site "Anchors of a career" was 7474 Belarusian rubles. The interested parties of the Center "Anchors of Career" are the university administration, BSU students, as well as organizations interested in the future in a competent employee. The structure of the center's personnel is represented by the head, IT-specialist, methodologist. The main risks of the project implementation are the violation of the terms of the project implementation, the risk of exceeding the project cost, and the instability of demand among students.

The diploma project includes the following elements in its structure: introduction, main part consisting of two chapters, conclusion, list of used sources of 68 titles. The total volume of the graduation project is 69 pages.

Keywords: SUCCESSFUL PROFESSIONAL ACTIVITY, PROFESSIONALISM, STUDENT YOUTH, PROFESSIONAL EMPLOYMENT, ONLINE CONSULTING, CAREER PLANNING CENTER

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абдуллаева, М. М. Профессиональная идентичность личности : психосемантический подход / М. М. Абдуллаева // Психологический журнал. 2004. – Т. 25. – №2. – С. 86-95.
2. Азимов, Э. Г. Массовые открытые онлайн-курсы в системе современного образования / Э. Г. Азимов // Удаленное и виртуальное обучение. – 2014. – № 12. – С. 4-12.
3. Алексеева, С. В. Современные подходы к развитию профессиональной карьеры : педагогический аспект / С. В. Алексеева // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта : РИО ГПА. – 2015 – Вып. 47. – С. 3-8.
4. Апокин, А. Анализ студенческой занятости в контексте российского рынка труда / А. Апокин, М. Юдкевич // Вопросы экономики. – 2008. – № 6. – С. 98-110.
5. Басов, Н. Ф. Социальная работа с молодежью 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. – 328 с.
6. Березовский, В. С. Создание электронных учебных ресурсов и онлайн-обучение : учеб. пособ. / В. С. Березовский. – М. : Изд. группа ВHV, 2013. – 176 с.
7. Бовкун, В. В. Образ жизни современной молодежи : тенденции, проблемы, перспективы / В. В. Бовкун. – М. : Досуг, 2007. – 432 с.
8. Борисова, Е. М. О роли профессиональной деятельности в развитии личности / Е. М. Борисова // Психология формирования и развития личности / под ред. Анцыферовой Л. И. – М. : Наука, 1980. – С. 159-177.
9. Борисюк, А. С. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен : этапы, типы проф. карьеры / А. С. Борисюк // Проблемы общ. и пед. психологии : сб. наук. пр. Ин-та психологии. – М., 2007. – Т. 9. – С. 94-101.
10. Братищенко, И. В. Управленческое консультирование как инструмент организационного развития учебного заведения [Электронный ресурс] / В. Братищенко. – Режим доступа: <http://lib2.znaimo.com.ua/docs/400/index-981895.html>. – Дата доступа: 12.05.2021.
11. Бэгьюли, Ф. Управление проектом / Ф. Бэгьюли. – М. : Гранд ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 202 с.
12. Вачков, И. Основы технологии группового тренинга. психотехники / И. Вачков. – М. : Ось-89, 2003. – 224 с.
13. Верховин, В. И. Трудовое поведение : учеб. пособие / В. И. Верховин. – М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2003. – 114 с.
14. Ворона, М. А. Мотивы студенческой занятости / М. А. Ворона // Социологические исследования. – 2008. – № 8. – С. 106-115.
15. Гаврилова, И. Л. Модель структуры виртуального курса / И. Л. Гаврилова, А. В. Андрукович // Современные информационные технологии в системе научного и учебного эксперимента : опыт, проблемы,

перспективы : материалы Респ. науч. -метод. конф., г. Гродно, 4-5 апреля 2011 г., 2011. – С. 11-13.

16. Герчиков, В. И. Феномен работающего студента вуза / В. И. Герчиков // Социологические исследования. – 1999. – № 8. – С. 87-94.

17. Глазунова, О. Г. Проектирование информационно-образовательной среды высшего учебного заведения / А. Г. Глазунова // Электронные средства и дистанционные технологии для обучения на протяжении жизни : тезисы докладов VIII Междунар. метод. конф., г. Сумы, 15-16 ноября 2012 / под ред. В. В. Божкова. – Сумы : СумГУ, 2012. – С. 31-32.

18. Горбунова, В. В. Психологические особенности студенческого-преподавательских взаимоотношений : анализ психологического контракта / В. В. Горбунова // Практическая психология и социальная работа – 2012. – № 5. – С. 76-80.

19. Горохова, Г. Психолого-педагогические аспекты профессиональной карьеры личности / Г. Горохова // Вестник Житомирского государственного университета им. Ивана Франко. – 2017. – № 3 (89). – С. 73-77.

20. Горшков, М. К. Ценностные ориентации, нравственные установки и гражданская активность молодежи / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. – 2010. – № 1. – С. 5-36.

21. Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью : основные направления и современные формы : учебное пособие для вузов / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов. – М. : КноРус, 2011. – 213 с.

22. Доронина, И. В. Мотивация трудовой деятельности : учеб. пособие / И. В. Доронина. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2007. – 172 с.

23. Ермолаева, Е. П. Преобразующие и идентификационные аспекты профессиогенеза / Е. П. Ермолаева // Психологический журнал. – 1998. – Т. 19. – № 3. – С. 3-17.

24. Жданович, А. А. карьерные ориентации студентов : социальные и психологические факторы / А. А. Жданович // Психологический журнал. – 2008. – № 4. – С. 58–62.

25. Закатнов, Д. А. Организационно-педагогическое обеспечение подготовки учащейся молодежи к планированию карьеры / Д. А. Закатнов // Теорет. -метод. проблемы воспитания детей и УЧН. молодежи : сб. науч. пр., Ин-т проблем воспитания [и др.]. – М., 2007. – Вып. 10. . – С. 373-380.

26. Закатнов, Д. Профориентационные основы карьерного развития учащейся молодежи / Д. Закатнов // Вестник Института профессионально-технического образования. – 2015. – № 1. – С. 86-94.

27. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие / Э. Ф. Зеер – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.

28. Иванек, Ю. В. Онлайн-консультирование как современная технология в психологической практике / Ю. В. Иванек // Международный научный форум : социология, психология, педагогика, менеджмент. – Вып. 9 :

сборник научных трудов. – Киев : Изд-во НПУ имени М. П. Драгоманова, 2012. – С. 57-64.

29. Иванова, Н. Д. Профессиональная идентичность и профессиональное пространство / Н. Д. Иванова, Е. В. Конева // Мир психологии : научно-методический журнал. – 2004. – № 2. – С. 148-157.

30. Ивасенко, А. Г. Управление проектами / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 327 с.

31. Калиниченко, Г. А. Психологические аспекты индивидуальной карьеры : осн. мотивы, типы, стадии и этапы выбора карьеры / Г. А. Калиниченко // Проблемы и перспективы формирования нац. гуманитар. - техн. элиты : сб. науч. пр. – Х., 2006. – Вып. 9. – С. 129-135.

32. Кейнс, Д. М. Общая теория занятости, процента и денег / Д. М. Кейнс – М. : Гелиос АРВ, 1999. – 352 с.

33. Клещенко, М. В. К проблеме профессионального развития / М. В. Клещенко // Вестник МГУ. Психология. – 2001. – № 4. – С. 7-16.

34. Климов, Е. А. Введение в психологию труда : учеб. / Е. А. Климов. – М. : Культура и спорт : ЮНИТИ, 2004. – 350 с.

35. Кови, С. Правила выдающейся карьеры / С. Кови, Дж. Колос : пер. с англ. М. Мацковской. – М. : Эксмо, 2013 – 224 с.

36. Коломейцев, Ю. А. Основные научные подходы к профессиональной карьере и карьерным ориентациям личности / Ю. А. Коломейцев, А. А. Жданович // Проблемы управления. – 2008. – № 1. – С. 207–215.

37. Комаров, Е. Управление карьерой / Е. Комаров // Управление персоналом. – 1999. – № 1. – С. 37-42.

38. Константиновский, Д. Л. Работающий студент : мотивы, реальность, проблемы / Д. Л. Константиновский, Г. А. Чередниченко, Е. Д. Вознесенская. – М. : ФИРО, 2009. – 72 с.

39. Константиновский, Д. Л. Самоопределение или адаптация / Д. Л. Константиновский // Мир России. – 2003. – № 2. – С. 123-143.

40. Котляр, А. Э. О понятиях «труд», «занятость» и «рынок труда» / А. Э. Котляр // Российские реформы : социальные аспекты : материалы науч. – практ. конф., посвящ. памяти Г. В. Мильнера. – М., 1998. – 312 с.

41. Кремень, В. Г. Дистанционное образование – перспективный путь решения современных проблем развития профессионального образования / В. Г. Кремень // Вестник академии дистанционного образования. – 2003. – № 1. – С. 9-12.

42. Лозовецкая, В. Т. Профессиональная карьера личности в современных условиях : монография. – Киев : Изд. Миллениум, 2015. – 279 с.

43. Мартин, П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт. – СПб. : Питер, 2006. – 224 с.

44. Могилевкин, Е. А. Карьера молодого специалиста : теория и практика управления / Е. А. Могилевкин, Н. В. Щербина. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2006. – 280 с.

45. Могилёвкин, Е. А. Карьерный рост : диагностика, технологии, тренинг / Е. А. Могилёвкин. – СПб. Речь, 2007. – 336 с.
46. Морзе, Н. В. Критерии качества электронных учебных курсов, разработанных на базе платформ дистанционного обучения / В. Морзе, А. Г. Глазунова // Информационные системы в образовании. – 2009. – Вып. 4. – С. 63-75.
47. Омельченко, Е. Л. Стилевые стратегии занятости и их гендерные особенности / Е. Л. Омельченко // Социологические исследования. – 2002. – № 11. – С. 36-47.
48. Орлов, В. Ф. Карьерные ориентации субъектов современной профессиональной школы / В. Ф. Орлов // Научный вестник ИПТО Профессиональная педагогика. – 2017. – № 13. – С. 15-21.
49. Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 05.06.2021.
50. Павленков, В. А. Рынок труда. Занятость. Безработица : учеб. для студентов вузов / В. А. Павленков. – М. : Изд-во Моск. Ун-та, 2004. – 368 с.
51. Парсонс, Т. Система современных обществ / Т. Парсонс. – М. : Аспект-пресс, 1997. – 370 с.
52. Педагогические технологии подготовки учащейся молодежи к выбору и реализации профессиональной карьеры : метод. пособие / под ред. Д. А. Закатнова. – К. : ИПТО АПН Украины, 2015 – 222 с.
53. Петрова, Т. Э. Российское студенчество и высшее образование / Т. Э. Петрова. – М. : Социум, 1995. – 226 с.
54. Построение карьеры : учеб. пос. / О В. Мельник, А. Л. Морин ; ред. А. В. Мельник. – Кировоград : Имекс-ЛТД, 2014. – 172 с.
55. Преподавание в сети Интернет : учеб. пособие / под ред. В. И. Солдаткина. – М. : Высшая школа, 2003. – 163 с.
56. Пряжников, Н. С. Профессиональное и личностное самоопределение / Н. С. Пряжников. – Мозырь : РИФ «Белый ветер», 1998. – 152 с.
57. Радаев, В. В. Экономическая социология : учеб. пособие для вузов / В. В. Радаев. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603 с.
58. Рогов, Е. И. Выбор профессии : становление профессионала / Е. И. Рогов. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 244 с.
59. Садон, Е. В. Профессиональные компетенции как фактор становления профессиональной карьеры будущего специалиста : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Е. В. Садон. – Владивосток, 2009. – 13 с.
60. Свенцицкий, А. Л. Понятие о производственной адаптации / А. Л. Свенцицкий // Организационная психология. – СПб. : Питер, 2001. – С. 244-248.
61. Словарь консультирование по профессиональной карьере и трудоустройства. – Киев : ИПТО АПН Украины, 2017. – 32 с.

62. Соколов, А. В. Ценностные ориентации постсоветского гуманитарного студенчества / А. В. Соколов, И. О. Щербаков // Социологические исследования. – 2003. – № 1. – С. 115-123.
63. Социологический энциклопедический словарь / под ред. Г. В. Осипова. – М. : Изд-во НОРМА, 2000. – 488 с.
64. Становление идентичности специалиста : монография / Г. А. Балл, С. А. Копылов. – Киев : Итекс – ЛТД, 2015. 260 с.
65. Фунтов, В. Н. Основы управления проектами в компании. / В. Н. Фунтов. – СПб. : Питер, 2011. – 393 с.
66. Chou, C. C. Formative evaluation of synchronous CMC systems for a learnercentered online course / C. C. Chou // Journal of Interactive Learning / – Vol. 12 Num 3/4. – 2001. – P. 173-192.
67. Gaillard-Kenney, S. Adjunct faculty in distance education : what program managers should know / S. Gaillard-Kenney // Distance Learning. – Vol. 3, Num. 1, 2006. – P. 9-17.
68. Lavooy, M. J. Computer-mediated communication : Online instruction and interactivity / M. J. Lavooy, M. H. Newlin // Journal of Interactive Learning Research. – Vol. 14, Num. 2. 2003. – P. 157-165.