

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**Разработка модели инклюзивной детской комнаты: проектный подход**

Макушникова Александра Андреевна

Научный руководитель:  
Климушко Екатерина Ивановна,  
старший преподаватель

Минск, 2021

## АННОТАЦИЯ

Разработка модели инклюзивной детской комнаты: проектный подход/ Макушникова Александра Андреевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. рук. Е.И. Климушко

**Объект** дипломной работы – люди с особенностями психофизического развития.

**Цель** дипломной работы – создание плана проекта детской инклюзивной комнаты на базе ООО «Новита».

**Методы** дипломной работы: Общенаучные (анализ литературных и нормативно-правовых источников, синтез, обобщение). Специальные (социологический опрос, тестирование, социальное проектирование).

**Полученные результаты и их новизна:** в результате изучения теоретической литературы было выявлено, что создание инклюзивного пространства является актуальным вопросом современности, так как изоляция может оказать пагубное влияние не только на самого инвалида, но и на «здоровье» общества. В результате проведения непосредственно своего исследования было обнаружено, что большая часть общественных мест, в том числе заведений общественного питания, не является инклюзивной, безбарьерной средой. Однако такая потребность существует. Кроме того, было отмечено, что дети с ограниченными возможностями испытывают некоторые трудности социализации. В результате был разработан план проекта создания инклюзивной комнаты для детей, основными задачами которой будет являться способствование процессу социализации детей, имеющих особенности психофизического развития; способствование воспитанию детей в условиях толерантности; привлечение нового сегмента посетителей.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 66 наименований, 3 приложения. Общий объем дипломной работы – 75 страницы.

**Ключевые слова:** ДЕТИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА, ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ДЕТСКАЯ КОМНАТА, СОЦИАЛИЗАЦИЯ

## ANNOTATION

Development of an inclusive children's room model: a project approach/  
Makushnikova Alexandra Andreevna; Faculty of Philosophy and Social Sciences,  
Department of Social Work and Rehabilitation; scientific hands. E. I. Klimushko

The object of the thesis is people with special features of psychophysical development.

The purpose of the thesis is to create a project plan for an inclusive children's room on the basis of Novita LLC.

Methods of the thesis: General scientific (analysis of literary and regulatory sources, synthesis, generalization). Special (sociological survey, testing, social design).

The results obtained and their novelty: as a result of studying the theoretical literature, it was revealed that the creation of an inclusive space is an urgent issue of our time, since isolation can have a detrimental effect not only on the disabled person himself, but also on the " health " of society. As a result of conducting their own research, it was found that most public places, including public catering establishments, are not an inclusive, barrier-free environment. However, such a need exists. In addition, it was noted that children with disabilities experience some difficulties in socialization. As a result, a project plan was developed to create an inclusive room for children, the main tasks of which will be to promote the process of socialization of children with special psychophysical development; to promote the upbringing of children in conditions of tolerance; to attract a new segment of visitors.

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, the main part consisting of two chapters, conclusion, list of sources used from 66 titles, 3 appendices. The total volume of the thesis is 75 pages.

**Keywords:** CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS OF PSYCHOPHYSICAL DEVELOPMENT, INCLUSIVE ENVIRONMENT, INCLUSIVE SPACE, CHILDREN'S ROOM, SOCIALIZATION

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алейник, Л. А. Институциональные барьеры и стратегии социальной мобильности людей с инвалидностью: автореф. дис. ... канд. соц. наук: 22.00.04 / Л. А. Алейник. – Ставрополь, 2008. – 25 с.
2. Бакалова, Е. Конструктивизм в исследовании международных норм защиты прав человека: от генезиса, признания и соблюдения к нарушению, оспариванию и эрозии / Е. Бакалова // Международные процессы. – Т. 13. – № 1. – С. 51.
3. Басов, Н. Ф. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Н. Ф. Басов. – М.: КиноРус, 2012. – 400 с.
4. Бергер, П. Приглашение в социологию / П. Бергер; пер. с англ. О. А. Оберемко. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – С. 91.
5. Бронников, А. В. Глоссарий по комплексной реабилитации инвалидов / А. В. Бронников, М. С. Надымова. – Пермь: АНО НВЦ «Аркус», 2007. – С. 80.
6. Государственная программа «Доступная среда» на 2011–2015 годы от 17.03.2011 г. № 175 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0>. – Дата доступа: 27.08.2021.
7. Государственная программа по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности физически ослабленных лиц: Постановлением Совета Министром Республики Беларусь от 01.11.2010 №1602 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
8. Готлиб, А. С. Качественное социологическое исследование. Познавательные и экзистенциальные горизонты: монография / А. С. Готлиб. – М.: ФЛИНТА, 2014. – С. 76.
9. Гофман, И. Стигма: Заметки об управлении испорченной идентичностью в 2 частях. Ч. 1 / И. Гофман // Стигма и социальная идентичность – М.: Наука, 1963. – 147 с.
10. Декларация о правах инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/disabled.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml). – Дата доступа: 28.04.2021.
11. Дробот, О. С. Концепция независимой жизни как форма интеграции инвалидов в современном мире / О. С. Дробот // Ученые заметки ТОГУ. – 2011. – № 1. – С. 22 – 27.
12. Егорова, С. В. Социальное конструирование в структуре современных представлений об инвалидности / С. В. Егорова // Вестник Самарского Государственного Университета. – 2002. – №. 3. – С. 5.

13. Ильченко, Е. В. Взаимодействие социальных институтов в решении проблем людей с инвалидностью и улучшении их социального самочувствия. Инвалидность в современном российском обществе: социология и социальные технологии: монография / Е. В. Ильченко; под ред. Т. И. Барсуковой, В. К. Шаповалова. – Ставрополь: Изд-во ООО «Мир данных», 2013. – 262 с.

14. Ильченко, Е. В. Социальное обслуживание инвалидов в Ставропольском крае / Е. В. Ильченко // Сборник научных трудов Северо-Кавказского государственного технического университета. Серия «Гуманитарные науки». – 2010. – № 8. – 293 с.

15. Карпова, Г. Инвалиды и культурная политика: проблемы доступности / Г. Карпова // Социологические исследования. – 2010. – № 10. – С. 74 – 80.

16. Козлов, А. А. Практика социального работника / А. А. Козлов, Т. Б. Иванова. – Ростов-на-Дону: Дон, 2008. – 320 с.

17. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml). – Дата доступа: 27.04.2021.

18. Малева, Т. Инвалиды в России – узел старых и новых проблем / Т. Малева, С. Васин // Pro Contra. – 2001. – Т. 6. – № 3. – С. 81.

19. Мудрик, А. В. Социальная педагогика: учебник для вузов / А. В. Мудрик. – 8-е изд., доп. – М.: Академия, 2013. – 224 с.

20. Наберушкина, Э. К. Доступность городской среды для инвалидов / Э. К. Наберушкина // Социологические исследования. – 2010. – № 9. – С. 58 – 64.

21. Наберушкина, Э. К. Мобильное гражданство инвалидов в социальном пространстве города: автореф. дис. ... док. соц. наук: 22.00.04 / Э. К. Наберушкина. – М., 2013. – 40 с.

22. Новожилова, О. В. Инвалид на рынке труда / О. В. Новожилова // Социологические исследования. – 2001. – № 2. – С. 130 – 134.

23. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. – М.: Инфра-М, 2009. – 272 с.

24. Петросян, В. А. Интеграция инвалидов в российское общество: дис. ... док. соц. наук: 22.00.04 / В. А. Петросян. – М., 2011. – 345 с.

25. Романов, П. В. Политика инвалидности: социальное гражданство инвалидов в современной России / П. В. Романов, Е. Р. Ярская-Смирнова // Социологические исследования. – 2003. – № 4. – С. 8 – 19.

26. Симен-Северская, О. В. Социокультурные стереотипы как фактор социализации людей с инвалидностью / О. В. Симен-Северская // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2014. – №. 5. – С. 239 – 244.

27. Синявская, О. Социальная интеграция молодых инвалидов: основные подходы к анализу / О. Синявская, С. Васин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://publications.hse.ru/en/chapters/83432881>. – Дата доступа: 28.04.2021.

28. Скок, Н. И. Биосоциальный потенциал лиц с ограниченными возможностями и социальные механизмы его регуляции / Н. И. Скок // Социологические исследования. – 2005. – №. 4. – С. 124 – 127.

29. Смолин, О. Н. Конвенция ООН «О правах инвалидов»: риски и надежды / О. Н. Смолин // «Конвенция о правах инвалидов и российское законодательство: что делать?». – М.: Государственная Дума ФС РФ, 2012. – 21 с.

30. Смолин, О. Н. Мы и общество. Конвенция ООН о правах инвалидов: риски и надежда / О. Н. Смолин // «Наша жизнь» журнал ВОС. – 2013. – № 1. – С. 25 – 36.

31. Тарасенко, Е. А. Социальная политика в области инвалидности: кросскультурный анализ и поиск оптимальной концепции для России / Е. А. Тарасенко // Журнал исследований социальной политики. – 2004. – Т. 2. – № 1. – С. 7–28.

32. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник / Е. И. Холостова. – М.: Юрайт, 2012. – 905 с.

33. Чигрина, А. Я. Инклюзивное образование детей-инвалидов с тяжелыми физическими нарушениями как фактор их социальной интеграции: автореф. дис. ... док. соц. наук: 22.00.04 / А. Я. Чигрина. – Нижний Новгород, 2011. – 23 с.

34. Ярская-Смирнова Е. Р. Образы инвалидов в массовой культуре / Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов // Ежеквартальный бюллетень. – 2009. – № 5. – С. 4–12;

35. Ярская-Смирнова, Е. Р. Мужество инвалидности // В кн.: О мужественности / Е. Р. Ярская-Смирнова; сост. С. Ушакин. – М.: Новое литературное обозрение, 2002. – С. 106–125.

36. Ярская-Смирнова, Е. Р. Инклюзивное образование детей – инвалидов / Е. Р. Ярская-Смирнова, И. И. Лошакова // Социологические исследования. – 2003. – № 5. – С. 100–116.

37. Ярская-Смирнова, Е. Р. Право на жизнь в обществе: механизмы образовательной интеграции детей инвалидов / Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов; под ред. Д. В. Зайцева. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2007. – С. 7 – 13.

38. Ярская-Смирнова, Е. Р. Социальное конструирование инвалидности / Е. Р. Ярская-Смирнова // Социологические исследования. – 1999. – №. 4. – С. 47 – 56.
39. Ablon, J. The nature of stigma and medical conditions / J. Ablon // *Epilepsy and Behavior*. – 2002. – Т. 3. – № 6.– С. 2–9;
40. Barnartt, S. N. Disability protests: contentious politics 1970 – 1999 / S. N. Barnartt, R. K. Scotch. – Washington: Gallaudet University Press, 2001. – 274 p.
41. Barnes, C. Exploring disability: a sociological introduction; Barnes C. Mercer G. Disability / C. Barnes, G. Mercer. – Cambridge: Polity Press, 2003. – 218 p.
42. Becker, H. S. Outsiders / H. S. Becker. – NY.: A Division Of Simon & Schuster Inc., 2008. – 9 p.
43. Bogdan, R. The judged, not the judges: an insider's view of mental retardation / R. Bogdan, S. J. Taylor // *American Psychologist*. – 1976. – № 31(1). – P. 47-52.
44. Bowe, F. Handicapping America: barriers to disabled people / F. Bowe. – NY.: Harper and Row, 1978. – 254 p.
45. Braddock, D. Disability at the dawn of the 21st century and the state of the states / D. Braddock. – Washington: American Association on Mental Retardation, 2002. – 498 p.
46. Clark, S. L. T. Growing up with disabilities: education law and the transition to adulthood / S. L. T. Clark [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsq-sds.org/article/view/262>. – Дата доступа: 27.04.2021.
47. Finkelstein, V. The commonality of disability / V. Finkelstein [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://disabilitystudies.leeds.ac.uk/files/library/finkelstein-Commonality-of-Disability.pdf>. – Дата доступа: 28.04.2021.
48. Gleeson, B. Disability and the open city / B. Gleeson // *Urban Studies*. – 2004. – Vol. 38. – №. 2. – 251 – 265 p.
49. Hayward, K. A. A Hierarchy of disability: attitudes of people with disabilities toward one another. a doctoral thesis / K. A. Hayward. – Los Angeles: University of California, 2005. – 29 p.
50. Hunt, P. Stigma: the experience of disability / P. Hunt. – London: Geoffrey Chapman, 1996. – 176 p.
51. Imrie, R. Barriered and bounded places and the spatialities of disability / R. Imrie // *Urban Studies*. – 2001. – Vol. 38. – № 2. – 232 p.
52. John, W. Organizational environments: ritual and rationality / W. John, W. R. Scott. – Beverly Hills: Sage, 1983. – 214 p.

53. Kendrick, J. Signifying something: images of learning disability in fiction for children / J. Kendrick [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsq-sds.org/article/view/846/1021>. – Дата доступа: 27.04.2021.

54. Leibs, A. Connect and conquer: why teachers should help disabled students connect with resources / A. Leibs [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsq-sds.org/article/view/699/876>. – Дата доступа: 15.04.2021.

55. Lemert, E. M. Human deviance, social problems, and social control / E. M. Lemert. – New Jersey: Prentice Hall, 1967. – 110 p.

56. March, J. G. ARENA working papers: the logic of appropriateness / J. G. March, J. P. Olsen. – Oslo: Centre of European Studies, University of Oslo. 2009. – 28 p.

57. Meyer, J. W. Institutionalized organizations: formal structure as myth and ceremony / J. W. Meyer, B. Rowan // *American Journal of Sociology*. – 1997. – № 83. – P. 340–363;

58. Paul, J. DiMaggio and Walter W. Powell The new institutionalism in organizational analysis / Paul, J. DiMaggio, W. Walter. – Chicago.: Chicago Press, 1991. – P. 1–40.

59. Schriener, K. The political implications of the disability construct in public policy / K. Schriener // *Journal of Disability Policy Studies*. – 2000. – Т. 11. – № 2. – P. 103– 104;

60. Scott, R. A. The making of blind men: a study of adult socialization / R. A. Scott. – New Jersey: Transaction Publishers, 1981. – 141 p.

61. Scott, R. R. The construction of conceptions of stigma by professional experts / R. R. Scott // *Deviance and Respectability*. – NY.: Basic Books, 1970. – P. 23.

62. Siebers, T. Disability and the right to have rights / T. Siebers [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsqsds.org/article/view/13/13>. – Дата доступа: 28.04.2021.

63. Siegler, M. Models of madness / M. Siegler, H. Osmond // *The British Journal of Psychiatry*. – 1966. – Т. 112. – № 493. – P. 116.

64. Silvers A. (In) equality, (AB) normality, and the Americans with Disabilities Act. / A. Silvers // *The Journal of Medicine and Philosophy*. – 1996. – Т. 21. – № 2. – P. 209–240.

65. Susman, J. Disability, stigma and deviance / J. Susman // *Social Science and Medicine*. – 1994. – Т. 38. – № 1. – P. 15–22.

66. Taylor S., Shoultz B. W.P. Disability studies: information ad resources / S. Taylor, B. W.P. Shoultz [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://thechp.syr.edu/wp-content/uploads/2013/10/Disability\\_Studies\\_2003\\_current.pdf](http://thechp.syr.edu/wp-content/uploads/2013/10/Disability_Studies_2003_current.pdf). – Дата доступа: 24.04.2021.

Zola, I. Missing pieces: a chronicle of living with a disability / I. Zola. – NY.: University Press, 1982. – 247 p.