

принят закон «О противодействии противникам Америки посредством санкций» [3; 205]. Европейский Союз также рассматривает санкции как эффективный способ воздействия, исходя из того, что легитимным источником санкций является исключительно Совет Безопасности ООН, который рассматривает их в качестве инструмента обеспечения безопасности государств. К позитивным результатам использования санкций можно отнести следующие: защита прав человека, поддержание международного мира и укрепление международной безопасности, содействие международному сотрудничеству [4; 271].

С другой стороны, санкции могут иметь и негативные последствия для мировой политики и международных отношений:

- снижение уровня и качества жизни уязвимых групп населения;
- замедление роста ВВП, сокращение предпринимательского сектора;
- политическая дестабилизация [3; 208].

Таким образом, санкции оказывают как негативное, так и позитивное влияние на развитие МО, для которых важны мирные способы разрешения конфликтов. Вместе с тем автор статьи придерживается мнения, что санкции в их настоящем виде не являются эффективным инструментом в мировой политике.

Литература

1. Большой толковый словарь русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.endic.ru/kuzhecov/Repressalii-42280.html>. – Дата доступа: 05.04.2021.

2. Ананьев, Б. И. Санкции в теории международных отношений: методологические противоречия и проблемы интерпретации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sanktsii-v-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy-metodologicheskie-protivorechiya-i-problemy-interpretatsii>. – Дата доступа: 05.04.2021.

3. Радиков, И. В. Санкции в мировой политике: гуманное или аморальное средство политического принуждения? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41419536&>. – Дата доступа: 05.04.2021.

4. Кононова, К. О. Санкционные резолюции Совета Безопасности ООН и их имплементация в национальных правовых системах государств-членов / К. О. Кононова. – Волтерс Клувер, 2010. – 288 с.

Деятельность Информационного бюро DAAD в Республике Беларусь

*Жарикова Т. С., студ. IV к. БГУ,
науч. рук. Шадурский В. Г., д-р ист. наук, профессор*

Германия известна во всем мире своим качественным образованием. Ежегодно в страну на обучение приезжают десятки тысяч иностранных

студентов, многим из которых предоставляются стипендии Германской службы академических обменов (DAAD). DAAD является важным инструментом «мягкой силы» ФРГ в сфере высшего образования, главная цель которой – содействие международному сотрудничеству высших учебных заведений.

С середины 1994 г. DAAD начала свою деятельность в Республике Беларусь, а в 2003-м при Белорусском национальном техническом университете (БНТУ) открыто Информационное бюро DAAD [1].

Главная цель Бюро DAAD в Минске – информирование о программах обучения и осуществления научных исследований в Германии, а также консультирование о возможностях финансирования и поддержки немецких и белорусских университетов в создании и укреплении партнерских отношений. Бюро предоставляет сведения о возможностях получения стипендий DAAD.

DAAD в Минске осуществляет свою деятельность в различных направлениях, затрагивающих широкий спектр вопросов. Он организует информационные мероприятия в Минске и других городах Беларуси, проводит различные языковые тестирования (TestDaF, onSET Deutsch и onSET English), а также тест на способности к обучению в высшем учебном заведении (TestAS) [1].

С начала работы в Беларуси стипендии DAAD получили более 4 000 белорусских студентов, выпускников вузов и научных сотрудников. Кроме того, организация поддерживает 13 проектов межвузовского сотрудничества, а также сотрудничество немецких и белорусских преподавателей Рурского университета (город Бохум) и БГУ [2]. Данные показатели демонстрируют высокую эффективность деятельности организации. Немецкое образование является весьма привлекательным для белорусских студентов.

Следует отметить высокую адаптивность DAAD к современным реалиям в условиях пандемии. Организация начала проводить онлайн-выставки: STEM-онлайн выставка в ноябре 2020 г., онлайн-выставка «Deutschsprachige Studienangebote» в марте 2021 г., онлайн-выставка «Study and Career» в апреле 2021 г. [3; 4; 5].

Таким образом, деятельность Информационного центра DAAD в Минске можно назвать успешной. Он способствует продвижению немецкого языка в качестве языка научного и повседневного общения, организовывая различные семинары в высших учебных заведениях Республики Беларусь. Деятельность организации на территории Республики Беларусь подтверждает заинтересованность немецкой стороны в глубоких и плодотворных отношениях с нашей страной в научной, образовательной и культурной областях.

Литература

1. Информационный центр DAAD в Минске [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.daad.by/ru/o-nas/informatsionnyj-tsentr-daad-v-minske>. – Дата доступа: 11.04.2021.

2. Образовательные программы в Германии: от студента до доктора наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lastrada.by/safe-passage/study-abroad/obrazovatelnye-programmy-v-germanii-ot-studenta-do-doktora-nauk>. – Дата доступа: 10.03.2021.

3. Онлайн-выставка «Research in Germany» 24 ноября 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.daad.by/ru/2020/11/11/onlajn-vystavka-research-in-germany-24-noyabrya-2020>. – Дата доступа: 09.04.2021.

4. Онлайн-выставка «Deutschsprachige Studienangebote» 24 марта 2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.daad.by/ru/2021/03/05/onlajn-vystavka-deutschsprachige-studienangebote-24-marta-2021>. – Дата доступа: 09.04.2021.

5. Онлайн-выставка «Study and Career» 21 апреля 2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.daad.by/ru/2021/03/30/onlajn-vystavka-study-and-career-21-aprelya-2021>. – Дата доступа: 09.04.2021.

Зарубежная морская историография Первой мировой войны

*Заблоцкая Е. В., студ. 1 к. БГУ,
науч. рук. проф. Снапковский В. Е., д-р ист. наук, профессор*

Целью данной статьи является исследование публикаций об участии российского флота в наиболее значимых событиях Первой мировой войны 1914–1917 гг. По этой теме имеется ряд таких нерешенных вопросов, как узость источниковой базы, недостаточная осведомленность зарубежных исследователей о новейших достижениях военно-исторической науки России. Для преодоления существующей ситуации необходима более тесная международная кооперация исследований истории Великой войны на море. К началу 1990-х гг. стала более доступна отечественная военно-историческая литература и увеличился интерес зарубежных исследователей к истории российского флота периода Первой мировой войны.

Обратимся к британским, французским и итальянским трудам, в которых большое внимание уделяется лишь отдельным сюжетам. Зато в последующие десятилетия появились многочисленные исследования, которые были посвящены действиям флота, а еще позже – мемуары ветеранов Великой войны. Эти вопросы изучены в работах таких германских авторов, как А. фон Тирпиц, Р. Шеер, В. Вегенер, А. Гайер, В. Хубач и др., англоязычных специалистов: Т. Фротингхэма, М. Пармли, Р. Гибсона, Дж. Кресуэлла и др. С исчезновением «железного занавеса» координально возрос интерес к истории ВМФ России. Вышедшая в 1999 г. книга Б. Лангензипена, Д. Ноттельмана и И. Крюсмана «Полумесяц и Императорский Орел»: «Гебен» и «Бреслау» в Босфоре