

Еще одним результатом конфликта стало, как ни странно, возрастание авторитета Израильского государства, которое показало арабским странам свою боевую мощь и успешность в проведении военных операций.

Литература

1. Киссинджер, Г. Дипломатия / Г. Киссинджер. – Научно-издательский центр «Ладомир». – Москва, 1997. – 848 с.
2. Пелипась, М. Я. Суэцкий кризис 1956 года / М. Я. Пелипась // Холодная война. 1945–1963 гг. Историческая ретроспектива. – Олма-Пресс. – Москва, 2003. – 640 с.
3. Смирнов, А. И. Арабо-израильские войны / А. И. Смирнов. – Вече. – Москва, 2003. – 384 с.

Франкофония: роль организации в системе международных отношений

*Гутырчик В. А., студ. I к. БГУ,
науч. рук. ст. преп. Журавская О. С.*

К середине XX в. стал очевиден распад колониальных империй мира, и тогда бывшие метрополии вынуждены были искать новые пути взаимодействия с территориями, находившимися в ее подчинении. Тогда бывшие страны Британской империи стали членами Содружества наций, а страны, ранее принадлежавшие к числу французских колоний или имеющие со страной тесные связи, объединятся в Международную организацию франкоязычных стран, или Франкофонию.

В процессе распада Французской колониальной империи страны, получившие независимость, все равно видели необходимость сотрудничества с бывшей метрополией ввиду ее мощи, а французская сторона была заинтересована в том, чтобы новые суверенные государства все равно оставались в сфере ее влияния.

Инициативу по созданию организации, которая должна была объединить множество стран, предложили главы новых суверенных государств [1]. Среди них были Леопольд Седар Сенгор, президент Сенегала, Аmani Диори, глава Нигера, Хабиб Бургиба, президент Туниса, Нородом Сианук, глава Камбоджи. Неслучайно именно эти лидеры выступили инициаторами создания Франкофонии: в их странах французский язык играет значительную роль. По их мнению, их всех объединяет французский язык и культура, что должно послужить толчком для сотрудничества друг с другом и Францией. Бывшие колонии понимали, что постоянные переговоры в рамках организации франкоговорящих стран могут стать весомой политической силой, а также

благодаря этому более бедные страны смогут заручиться поддержкой развитых европейских франкоязычных стран.

Инициатива получила дальнейшее развитие, и уже в 1960 г. появилась одна из первых ветвей Франкофонии, которая занималась вопросами национального образования, затем возникла ассоциация франкоязычных университетов и также молодежное и спортивное объединение франкоговорящих стран. Уже в 70-е гг. Франкофония де-юре становится новым международным объединением. С тех пор саммиты Франкофонии стали проводиться на постоянной основе. Каждый новый саммит приносил больше уверенности в правильности существования этой организации.

На данный момент организация насчитывает 55 полноправных государств, 27 наблюдателей и 7 ассоциированных членов. Более того, Франкофония включает в себя не только франкоязычные страны, но и государства, где французский используется в официальных документах, и странах, которые на протяжении долгих лет продолжали тесное сотрудничество с Францией. В состав организации входит Армения, Россия и Франция, которые развивают отношения согласно Трианонскому диалогу, а Литва, Латвия, Эстония и Украина являются наблюдателями.

В структуру Франкофонии входит Саммит, проводящийся раз в два года (на данный момент их количество составляет 18 сессий), Конференция министров организации, Постоянный совет Франкофонии, который проводит встречи стран-участниц, конференции по вопросам молодежи и спорта, образования, а также имеет Генерального Секретаря, который представляет Франкофонию на международной арене.

Целями организации являются [2]:

- Продвижение французского языка за рубежом.
- Поддержка образования, в том числе женского, использования в нем информационных технологий.
- Стремление всех стран к устойчивому развитию.
- Продвижение слогана: «Равенство, взаимодополняемость, солидарность» («égalité, complémentarité, solidarité»).
- Содействие правам человека и миру.

Франкофония на данный момент является не только культурным объединением, но и проводит относительно вежливую экономическую и политическую линию. Известно участие членов Международной организации Франкофонии в крупных мировых событиях, таких как попытки разрешения арабо-израильских конфликтов и мировых терактов (как в 2001 году в США). Основными субъектами Франкофонии являются [2]:

- Университетское агентство Франкофонии, объединяющее университеты мира, где используется французский язык для исследований и преподавания.

- Александрийский университет имени Сенгора, где готовят управленческие кадры стран Африки.

- Парламентская ассамблея Франкофонии, которая курирует вопросы, связанные с работой Постоянного совета, Саммита и Конференции министров Франкофонии.

Международная ассоциация мэров франкоязычных городов, между которыми ведется сотрудничество в сфере управления и городского развития.

- TV5MONDE – международный канал, транслирующийся на французском языке.

Французские образовательные центры существуют в разных странах, в том числе и в Беларуси. Франко-белорусский центр европейских исследований применяет программы по обучению белорусов во французских университетах, а также при французском посольстве проходят не только курсы по изучению языка, но и проводятся круглые столы и лекции на актуальные темы.

Франкофония стала отличным рычагом влияния Франции в мире, являясь инструментом «мягкой силы», а также признана альтернативой устаревшей колониальной системе как более новый и демократичный способ взаимодействия. Получив такую возможность, развивающиеся страны стремятся к сохранению теплых отношений с Французской республикой, чтобы делиться опытом, получать поддержку от развитого государства, а также быть членом крупной международной организации и принимать участие в процессе интеграции.

Литература

1. Une histoire de la Francophonie [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.francophonie.org/une-histoire-de-la-francophonie-23>. – Дата доступа: 03.04.2021.

2. Франкофония – пространство для многостороннего сотрудничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.diplomatie.gouv.fr/ru/politique-etrangere/francophonie-et-langue-francaise/la-francophonie-espace-de-cooperation-multilaterale>. – Дата доступа: 04.04.2021.

Исторические корни психологии самурая

*Гуцевич А. В., студ. IV к. БрГУ им. А. С. Пушкина,
науч. рук. доц. Бодак А. Ю., канд. ист. наук, доцент*

Зарождение дзенского начала в японской культуре происходит с проникновением в страну буддизма, который практикует различные формы и направления своего учения [1].