

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**Проект по организации центра психодиагностики и психокоррекции
детей и подростков**

Данилкина Виктория Вячеславовна

Научный руководитель:
Дедолко Юлия Владимировна
старший преподаватель

Минск, 2021

АННОТАЦИЯ

Проект по организации центра психодиагностики и психокоррекции детей и подростков/ Данилкина Виктория Вячеславовна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. рук. Ю. В. Дедолко

Цель исследования – разработать проект по организации Центра психодиагностики и психокоррекции детей и подростков.

Объект исследования – психологическая и психотерапевтическая помощь для детей и подростков.

Предмет исследования – возможности использования проектного подхода для организации Центра психодиагностики и психокоррекции.

Основные результаты. По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что в подростковом возрасте отмечается повышение уровня возникновения и проявления тревожности. Отмечается повышение ситуативной тревожности над личностной, 45% испытуемых детей имели ситуационную тревожность, связанную со школой, у 35% детей отмечалась повышенная личностная тревожность. Результаты исследования подтверждают актуальность разработки проекта по организации «Центра психодиагностики и психокоррекции детей и подростков».

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из трех глав, заключение, список использованных источников из 33 наименований. Общий объем дипломной работы – 66 страницы.

Ключевые слова: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ, ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПСИХОТЕХНИКИ

The project to organize a Center for Psychodiagnostics and Psychocorrection of Children and Adolescents / Danilkina Viktoriya Vyacheslavovna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific hands. Y.V. Dedolko

The purpose of the study is to develop a project to organize a Center for Psychodiagnostics and Psychocorrection of Children and Adolescents.

The object of the research is psychological and psychotherapeutic assistance for children and adolescents.

The subject of the research is the possibility of using the project approach for organizing the Center for Psychodiagnostics and Psychocorrection.

The results. According to the results of the study, it can be concluded that in adolescence there is an increase in the level of occurrence and manifestation of anxiety. There is an increase in situational anxiety over personal, 45% of the tested children had situations within the importance associated with school, 35% of children had increased personal anxiety. The results of the study confirm the

relevance of the development of a project to organize a psychocorrection of children and adolescents.

The thesis includes in its structure the following elements: introduction, the main part, consisting of three chapters, conclusion, list of sources used from 33 items. The total volume of thesis is 66 pages.

Keywords: PSYCHOLOGICAL CORRECTION, PRINCIPLES OF PSYCHOLOGICAL CORRECTION, THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS, PSYCHOLOGICAL CORRECTION TECHNOLOGIES, PSYCHOTECHNICS

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Астапов В. М. Тревожность у детей. М.: ПЕР СЭ; Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. 160 с.
2. Барышникова Е. В. Предметно-развивающая среда в дошкольной образовательной организации. Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. унта, 2017. 183 с.
3. Бэгьюли, Ф. Управление проектом = Project management: [Орг. проекта. Планы для проекта. Проверка проекта. Разрешение проекта. Закрытие проекта: Пер. с англ.] / Ф. Бэгьюли. – М.: Гранд: Фаир пресс, 2002. – 2202 с.
4. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. – М.: Академический проект, 2005. – 351 с.
5. Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Велиева. Спб.: Речь, 2005. 240 с.
6. Ивасенко, А. Г. Управление проектами / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 327 с.
7. Илларионова И. В. Коррекция тревожности у детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс] // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. 2011. №3–1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/korrektziya-trevozhnosti-u-detey-starshegodoshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 03.08.2020).
8. Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Министерства образования Респ. Беларусь, 1 сентября 2011 г. № 251 // Консультант Плюс: Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021.

9. Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ. – Минск, 2008–2017. – Режим доступа: <http://www.sbmt.bsu.by>. – Дата доступа: 16.05.2021.
10. Интернет-портал Российской Федерации [Электронный ресурс] / Alutech, 2018. – Режим доступа: <https://alutech-group.com/>. – Дата доступа: 15.05.2021.
11. Интернет-портал Российской Федерации [Электронный ресурс] / Qulix Systems, 2005-2017. – Режим доступа: <http://www.qulix.ru/>. – Дата доступа: 02.05.2021.
12. Казакова О. В. Преодоление тревожности у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2012. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/preodolenie-trevozhnosti-u-deteydoshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 05.08.2020).
13. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 13 янв. 2011 г., № 243-З: принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г.: одобр. Советом Респ. 22 декабря 2010 г. // Консультант Плюс: Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021.
14. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 62 с.
15. Мамайчук, И. И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии / И. И. Мамайчук. – СПб.: Речь, 2006. – 218 с.
16. Мартин, П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт; [пер. с англ. О. А. Страховой, О. П. Табеловой]. – М. [и др.]: Питер, 2006. – 223 с.
17. Мороз, О. А. Управление проектами в ProjectLibre / О. А. Мороз. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 253 с.
18. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Основной государственный информационный ресурс

в области права и правовой информатизации. – Режим доступ: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 24.05.2021.

19. Никонова С. Л. Психолого-педагогическая коррекция тревожности у старших дошкольников [Электронный ресурс] // Концепт. 2015. №S1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskaya-korreksiyatrevozhnosti-u-starshih-doshkolnikov> (дата обращения: 03.08.2020).

20. Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-86 01 01-2011 Социальная работа (по направлениям): ОСРБ 1-86 01 01-2011. Введ. 01.09.2011. – Минск: РИВШ, 2011. – 86 с.

21. Общая психология: Учебник для пед. ин-тов / А. В. Петровский [и др.]; под ред. проф. А. В. Петровского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1976. – 479 с.

22. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 10 июля 2012 г., № 425-3 // Консультант Плюс : Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021.

23. Осипова, А. А. Общая психокоррекция: Учеб. пособие для студентов высш. спец. учеб. заведений / А. А. Осипова. – М.: Сфера, 2000. – 508 с.

24. Практическая психология образования: Учеб. для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений / А. Д. Андреева [и др.]; Под ред. И. В. Дубровиной. – М.: Творч. центр "Сфера", 1997. – 525 с.

25. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. 304 с.

26. Разу, М. А. Управление проектом. Основы проектного управления: Учебник / М. Л. Разу. – 3-е изд. – М.: Кнорус, 2006. – 768 с.

27. Руководство к Своду знаний по управлению проектами: (руководство PMBOK) / Project Management Institute. – 5-е изд. – М.: Олимп Бизнес, 2014. – 586 с.

28. Спиваковская, А. С. Принципы, задачи и общая характеристика психологической коррекции как особого психологического эксперимента / Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития / В. М. Астапова, Ю. В. Микадзе. – СПб.: Питер, 2002. – С. 140-156.

29. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 26 июля 1999 г. № 296-З: принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. // Консультант Плюс: Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021

30. Учебный центр Адукар [Электронный ресурс]: Модель «Университет 3.0», Адукар 2021. – Режим доступа: <https://adukar.by/news/proekt-universitet-3-0>. – Дата доступа: 14.05.2021.

31. Фадеева А. А., Данилова М. В. Психолого-педагогическая профилактика страхов детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] // Мир науки. Педагогика и психология. 2019. №6. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/85PSMN619.pdf> (дата обращения: 03.08.2020).

32. Фунтов, В. Н. Основы управления проектами в компании. / В. Н. Фунтов. – СПб.: Питер, 2011. – 393 с.

33. Что такое «проект»? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pandia.ru/365896/>. – Дата доступа: 20.05.2021.