

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**Проект «ДоброВольно»: оказание помощи и поддержки людям с
ограниченными возможностями здоровья**

Бровкина Виктория
Сергеевна

Научный руководитель:
Воронович Дарья
Викторовна
старший преподаватель,
магистр психологических
наук

Минск, 2021

АННОТАЦИЯ

Проект «ДоброВольно»: оказание помощи и поддержки людям с ограниченными возможностями здоровья / Бровкина Виктория Сергеевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. рук. Д.В. Воронович.

Объект исследования – социальная адаптация.

Предмет исследования – использование проектного подхода для организации добровольческой деятельности по оказанию помощи и поддержки детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья.

Цель исследования – использование проектной методологии при организации добровольческой деятельности для оказания помощи и поддержки детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья.

Основные результаты. Проведенное эмпирическое исследование позволило выявить следующее: 80% опрошенных ответили, что не имеют опыта волонтерства; 79% опрошенных ответили, что готовы организовывать и участвовать в мероприятиях для детей-инвалидов; 95% опрошенных готовы посвящать свое свободное время на бескорыстную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья; 81% опрошенных ответили, что готовы морально и физически для совместной деятельности с детьми-инвалидами; 57% опрошенных ответили, что готовы тратить два-три часа в неделю на бескорыстную помощь. 75% опрошенных ответили, что семье требуется помощь психолога; 86% опрошенных ответили, что полностью не знают свои права и права ребенка и нуждаются в юридической консультации; 82% опрошенных ответили, что пользуются средствами реабилитации; 64% опрошенных ответили, что технические средства реабилитации приобретаются ими за свой счет.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из трех глав, заключение, список использованных источников из 50 наименований. Общий объем дипломной работы – 57 страниц.

Ключевые слова: СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ, ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАБИЛИТАЦИЯ, РАЗВИТИЕ, ОБЩЕСТВО.

“Voluntarily” project: rendering assistance and support to people with disabilities / Brovkina Viktoria Sergeevna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific. hands. D.V. Voronovich.

Object of research: is social adaptation.

Subject of research: using a project-based approach to organize volunteer activities to provide assistance and support to children and adolescents with disabilities.

Purpose of research: using the project methodology when organizing volunteering to provide assistance and support to children and adolescents with disabilities.

The results. An empirical study revealed the following: 80% of the respondents answered that they have no experience of volunteering; 79% of the respondents answered that they are ready to organize and participate in events for children with disabilities; 95% of the respondents are ready to devote their free time to selfless help to children with disabilities; 81% of the respondents answered that they are mentally and physically ready for joint activities with disabled children; 57% of the respondents answered that they are ready to spend two to three hours a week on selfless help. 75% of the respondents answered that the family needs the help of a psychologist; 86% of the respondents answered that they do not fully know their rights and the rights of the child and need legal advice; 82% of the respondents answered that they use the means of rehabilitation; 64% of the respondents answered that technical means of rehabilitation are purchased by them at their own expense.

The thesis includes in its structure the following elements: introduction, the main part, consisting of three chapters, conclusion, list of sources used from 50 items. The total volume of thesis is 57 pages.

Keywords: SOCIAL ADAPTATION, CHILDREN WITH DISABILITIES, ORGANIZATION OF VOLUNTARY ACTIVITIES, REHABILITATION, DEVELOPMENT, SOCIETY.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Закон Республики Беларусь "О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов" от 17 октября 1994 г. №3317-XII [в редакции Закона Республики Беларусь от 14.07.2000 № 418-3)]. По состоянию на 12 октября 2006 года.
2. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика/ Ю.П.Азаров. – М.: Политиздат, 2018. – 223 с.
3. Антонов, А.И. Социология семьи / А.И.Антонов.– М.: Изд-во МГУ, 2018. – 258 с.
4. Агиевец, С. В. Правовое регулирование социального обеспечения граждан Республики Беларусь / С. В. Агиевец. – Гродно: ГрГУ, 2017. – 186 с.
5. Айшервуд, М.М. Полноценная жизнь инвалида / Пер. с англ. – М.: Педагогика, 2017. – 225 с.
6. Астапов, В.М. Теоретико-методологические аспекты подготовки специалистов социально-педагогической сферы для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии / В.М.Астапов. — М.: 2018. – 420 с.
7. Бабич, Е.Г. Социально-психологическая работа по формированию толерантного отношения общества к семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья: от преодоления изолированности к решению вопросов инклюзивного образования / Е.Г. Бабич. – Изд. 2-е. – Москва-Берлин, 2018. – 172 с.
8. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н. В. Бордовская. – Изд. 3-е. – СПб: Питер, 2019. – 624 с.
9. Бэгьюли, Ф. Управление проектом: пер. с англ. / Ф. Бэгьюли. – М.: Гранд ФАИР-ПРЕСС, 2017. – 202 с.
10. Быков, Д.А. Дети с ограниченными возможностями и общество / Д. А.Быков // Дополнительное образование, 2019.– 15с.
11. Баев, В. С. Работа с инвалидами // Теория и практика социальной работы. Актуальные проблемы социального работника / В.С.Баев. – Пермский ун-т, 2017. – 246 с.
12. Беличева, С.А. Социально-психологические основы работы с инвалидами / С.А.Беличева. М.: Книжный мир, 2019. – 162 с.
13. Волосовец, Т.В. Инклюзивная практика в дошкольном образовании: пособие для педагогов дошкольных учреждений /Т.В.Волосовец. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 142 с.
14. Гостюшин, А.В. Азбука выживания: Человек в чрезвычайных обстоятельствах. Экстремальная медицина /А.В.Гостюшин. – М.: 2014.–780 с.

15. Грачев, Л.К. Программа социальной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов / Л.К.Грачев. – М.: 2019.–114 с.
16. Гришина, Л.П. Актуальные проблемы инвалидности / Л.П.Гришина. – М.: 2017–630 с.
17. Гигорьева, С.И. Социальная работа: Содействие формированию, осуществлению и реабилитации жизненных сил населения // Проблемы семьи и детства / О.И. Волжиной. –М.: 2015. – 134 с.
18. Добровольская, Т.А. Инвалид и общество: социально-психологическая интеграция / Т.А.Добровольская. – М.: 2018.–58 с.
19. Дементьева, Н.Ф. Формы и методы медико-социальной реабилитации нетрудоспособных граждан / Н.Ф.Дементьева. –М.: 2017. – 175 с.
20. Добровольская, Т.А.Инвалид и общество: социально-психологическая интеграция / Т.А.Добровольская // Социс.2014. –№5. – С.12
21. Добровольская, Т. А. Инвалиды: дискриминируемое меньшинство? / Т.А.Добровольская // Социс, 2018. –№ 5. –С.9
22. Долгалев, Б.А. Социально-психологические проблемы инвалидов//Человек: его сущность, развитие и проблемы. Вып. 1/ Б.А. Долгалев. –Ростов н/Д., 2017. – С.10
23. Добровольская, Т.А. Социальные проблемы инвалидности// Социологические исследования / Т.А.Добровольская. – М.: 2018.– С.15
24. Дементьева, Н.Ф. Роль и место социальных работников в обслуживании инвалидов и пожилых людей / Н.Ф.Дементьева.– М.: 2014. – 189 с.
25. Елизаров, А.Н. Специфика работы психолога с молодыми инвалидами / А.Н.Елизаров.–М.: Консорциум "Социальное здоровье", 2018. – 59 с.
26. Заяц, О.В. Положение инвалидов в современном обществе / О.В. Заяц // Семейная психология и семейная терапия. – 2018. –№1. – С.17
27. Ивасенко, А.Г. Управление проектами / А.Г. Ивасенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 327 с.
28. Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Министерство труда и социальной защиты населения Республики Беларусь, 2012. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/ru>. – Дата доступа: 24.04.2021.
29. Мацковский, М.С. Социология работы с инвалидами. Проблемы, теории, методологии и методики / М.С.Мацковский – М.: "Просвещение", 2016. –246 с.
30. Мартин, П. Управление проектами: пер. с англ. / П. Мартин, К. Тейт. – СПб: Питер, 2016. – 224 с.

31. Мороз, О. А. Управление проектами в ProjectLibre / О. А. Мороз. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 253 с.
32. Николаева, Е.И. Психология семьи: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Е. И. Николаева. – Изд. 2-е. – СПб: Питер, 2016. – 368 с.
33. Основы социальной работы: Учеб. пособие / Н. Ф. Басов. 2-е. изд., испр. М.: 2018. – 250с.
34. Основы социальной работы: Учебник / П.Д. Павленок. М.: 2017. – 218 с.
35. Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-86 01 01-2011 Социальная 53 работа (по направлениям): ОСРБ 1-86 01 01-2011. Введ. 01.09.2011. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2011. – 86 с.
36. Разу, М. А. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / М. А. Разу. – Изд. 3-е. – М.: Кнорус, 2016. – 768 с.
37. Руководство к Своду знаний по управлению проектами: (руководство РМВОК) / ProjectManagementInstitute . – Изд. 5-е. – М.: ОлимпБизнес, 2014. – 586 с.
38. Социальная работа с инвалидами. Настольная книга специалиста / Под ред. Е. И. Холостовой, А. И. Осадчих. М.: 2017. – 258 с.
39. Социологическая модель социальной работы / О.А. Волкова. – Челябинск: ИИУМЦ «Образование», 2017. – 166 с.
40. Ткаченко, В. С. Общество и проблемы инвалидности: монография / В. С. Ткаченко. – Изд. 2-е. – Ставрополь, 2016. – 99 с.
41. Тарасенко, А.В. Теория социальной работы/ А.В. Тарасенко. М.: 2019. – 460 с.
42. Теория социальной работы/Л.А. Осьмук. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. Ч. II. – 112 с.
43. Теория и методика социальной работы /В.И. Жукова. М.: Аспект – Пресс, 2015. – 163 с.
44. Тетерский, С. В. Введение в социальную работу / С.В. Тетерский. М.: 2019. – 280 с.
45. Тарасов, Е.А. Социальная политика в области инвалидности: кросскультурный анализ и поиск оптимальной концепции / Е.А. Тарасов // Социальная политика в отношении инвалидов, 2018. – № 1. – С.12
46. Фунтов, В.Н. Основы управления проектами в компании / В.Н. Фунтов. – Изд. 3-е. – СПб.: Питер, 2017. – 393 с.
47. Храпылина, Л.П. К вопросу о специальных образовательных технологиях для инвалидов / Л.П. Храпылина //Медико-социальная экспертиза и реабилитация, 2018. – №1. – С.19

48.Что такое «проект»? // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pandia.ru/365896/>. – Дата доступа: 20.05.2021.

49.Якушев, П. А. Споры о детях: традиционные ценности и судебная практика. Монография / П. А. Якушев. – Изд. 2-е. – СПб: Питер, 2018. – 124 с.

50.Яковлева, А.К. Волонтерская деятельность/ А.К. Яковлева. – Изд. 2-е. – СПб: Питер, 2018. – 124 с.