

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**Проект по профилактике интернет-зависимости среди подростков «Живи реально»**

Авдеев Сергей Владимирович

Научный руководитель:  
старший преподаватель  
Деделко Юлия Владимировна

Минск, 2021

## АННОТАЦИЯ

Проект по профилактике интернет-зависимости среди подростков «Живи реально» / Сергей Владимирович Авдеев; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; научный руководитель Юлия Владимировна Деделко.

**Объект исследования** – интернет-зависимость.

**Предмет исследования** – интернет-зависимость у подростков.

**Цель исследования** – выявить профилактические меры интернет-зависимости от социальных сетей, а также разработать проект по профилактике интернет-зависимости среди подростков «Живи реально».

**Основные результаты.** В условиях развития информационного общества растет интерес к Интернету, следовательно, поиск новых путей профилактики интернет-зависимости у детей и подростков остается актуальной психолого-педагогической задачей. Формирование сложных антиаддиктивных компетенций включает информационно-воспитательную работу, организацию педагогической поддержки, выявление положительных качеств и построение взаимодействия, направленного на развитие позитивного в ребенке. В ходе подготовки дипломной работы был проведен анализ литературных и интернет-источников по исследуемой теме и необходимой информации, разработан социальный проект, призванный изменить существующее отношение к проблеме зависимости от Интернета у молодежи.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из трех глав, заключение, список использованных источников из 53 наименований. Общий объем дипломной работы – 65 страниц.

**Ключевые слова:** ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ, ПОДРОСТКИ, ПРОФИЛАКТИКА, АДДИКЦИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ.

INTERNET ADDICTION, ADOLESCENTS, PREVENTION, ADDICTION, SOCIALIZATION / Sergey Avdeev; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific adviser Yulia Dedolko.

**Object of research:** Internet addiction.

**Subject of research:** Internet addiction in adolescents.

**Purpose of research:** to identify preventive measures of Internet addiction to social networks, as well as to develop a project for the prevention of Internet addiction among adolescents «Live real».

**The results.** In the context of the development of the information society, the fascination with the Internet is increasing, therefore, the search for new ways to prevent Internet addiction in children, adolescents and young people remains an urgent psychological and pedagogical task. The formation of complex antiaddictive competencies includes information and educational work, the organization of pedagogical support, the identification of positive qualities and the building of

interaction focused on the development of the positive in the child. During the preparation of the thesis, an analysis of literary and Internet sources on the topic under study and the necessary information was carried out, a social project was developed aimed at changing the existing attitude to the problem of Internet addiction among adolescents.

**Keywords:** INTERNET ADDICTION, ADOLESCENTS, PREVENTION, ADDICTION, SOCIALIZATION.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Арестова, О. Н. Коммуникация в компьютерных сетях: психологические детерминанты и последствия / О. Н. Арестова, Л. Н. Бабанин, А. Е. Войскунский – М. : «Академия», 2006. – 76 с.
2. Атапина, С. Е. Анализ проблемы интернет-зависимости в современных исследованиях / Категория «социального» в современной педагогике и психологии: Материалы 4-й всероссийской научно-практической конференции с международным участием, – 2016. – С. 432–438.
3. Баранова, Ю. М. Сравнительный анализ эмоционально-личностного развития подростков, имеющих и не имеющих интернет-зависимости // Современные проблемы науки и образования, – 2015. – № 2-3. – С. 43.
4. Берковец, А.А. Агрессия: причины, последствия и контроль / А. Берковец. – Санкт-Петербург, 2001. – 345 с.
5. Богданова, О. А. Интернет-зависимость у детей и подростков // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования, – 2014. –№ 1 (27). – С. 54–59.
6. Бодкер, С. Взаимодействие человека с компьютером с позиции теории деятельности / С. Бодкер // Психологический журнал. – 2013. – №4. – С. 71–81.
7. Бэгьюли, Ф. Управление проектом: пер. с англ. / Ф. Бэгьюли. – М. : Гранд ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 202 с.
8. Водяха, Ю. Е. Сравнительный анализ образа отца и образа матери у подростков с интернет-зависимостью // Педагогическое образование в России, 2015. – № 1. – С. 119–123.
9. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. – М.: Академический проект, 2005. – 351 с.
10. Гилева, Н. С. К вопросу о профилактике интернет-зависимости у подростков // Наука о человеке: гуманитарные исследования, –2016. –№ 4 (26). – С. 136–139.
11. Готин, С. В. Логико-структурный подход и его применение для анализа и планирования деятельности / С. В. Готин, В. П. Калоша. – М. : ООО «Вариант», 2007. – 118 с.
12. Гультяев, А. К. Microsoft Office Project Professional 2007. Управление проектами. – М. : Корона-Век. – 2008. – 480 с.

13. Денисов, А. Психология интернет-зависимости // Развитие личности. – 2014. – № 1. – С.190–202.
14. Демарко, Т. Человеческий фактор: успешные проекты и команды, 2-е издание. / Т. Демарко – Спб.: Символ-Плюс. – 2005. – 256 с.
15. Дипроуз, Д. Управление проектами. / Д. Дипроуз – М. : Эксмо, 2008. – 240 с.
16. Доценко, Е. В. Социальная профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних средствами киноискусства в учреждениях образования // Наука и образование: новое время, – 2015. – № 2 (7). – С. 234–238.
17. Заборников, А. Е. Зависимость от интернет-игр как фактор, влияющий на становление личности подростка // Известия Института систем управления СГЭУ. – 2015. – № 1 (11). – С. 323–327.
18. Завалишина О. В. Описание опыта профилактики интернет-зависимости у подростков // Научно-методический журнал Педагогический поиск, – 2015. – № 2–1. – С. 15–17.
19. Жичкина, А. Е. Самопрезентация в виртуальной коммуникации и особенности идентичности подростков-пользователей Интернета. / А. Е. Жичкина, Е.П. Белинская. –М. : Дело и Сервис. – 2017. – 174 с.
20. Иванова, Т. В. интернет-зависимость как проблема современного общества // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания, – 2014. – № 24. – С. 49–53.
21. Ивасенко, А. Г. Управление проектами / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 327 с.
22. Ильина, О. Н. Системный подход к управлению проектами в организации: Монография / О. Н. Ильина. – М. : Креативная экономика, 2012. – 208 с.
23. Йескомб, Э. Р. Принципы проектного финансирования / Э. Р. Йескомб; пер. с англ. И. В. Васильевской; под общ. ред. Д. А. Рябых. – М.; СПб. : Вершина, 2008. – 481 с.
24. Кемп, С.. Управление проектами. Без мистики: [самоучитель: пер. с англ.] / С. Кемп. – М. : ГИППО. – 2010. – 368 с.
25. Керцнер, Г. Стратегическое планирование для управления проектами с использованием модели зрелости: Пер. с англ. под общей ред. А. Д. Баженова – М.: Компания АйТи; М. : ДМК Пресс, 2003. – 320 с.
26. Кит, Л. Управление проектами. Ступени высшего мастерства. / Л. Кит – Гревцов Паблшер. – 2008 г. – 352 с.
27. Кицун, В.С. Подростковый возраст как фактор интернет-аддикции // Молодежь и наука: актуальные проблемы педагогики и психологии. – 2017. – № 2. – С. 70–74.

28. Ларсон, Э. У. Управление проектами: учебник: перевод с английского пятого, полностью переработанного издания / Э. У. Ларсон, К. Ф. Грей; [пер. В. В. Дедюхин]. – Москва: Дело и Сервис. – 2013. – 783 с.
29. Лунюшкина, М.В. Влияние Интернета на подростка / В сборнике: Педагогика и психология. Сборник статей по материалам XV международной конференции, – 2018. – С. – 71–74.
30. Мармел, Э. Microsoft Office Project 2007. Библия пользователя.: Пер. с.англ. / Э. Мармел – М. : «Вильямс». – 2008. – 800 с.
31. Мазур, И. И. Управление проектами: Учебное пособие / Под общ. ред. И. И. Мазура. – 2-е изд. – М. : Омега-Л. – 2004. – 664 с.
32. Мехтиханова, Н. Н. Психология зависимого поведения: учеб. пособие / Н. Н. Мехтиханова. 2-е изд. – М. : Флинта: МПСИ. –2008. – 84 с.
33. Носов, Н. А. Виртуальная психология / Н. А. Носов. – М. : Аграф. – 2000. – 204 с.
34. Носов, Н. А. Психология виртуальных реальностей / Н. А. Носов // Психологическое обозрение. – 2008. – № 1. – С. 91–99.
35. Осипова Е., Чуменко Е. Конфликты и методы их преодоления – М. : Чистые пруды, 2007. – 32 с.
36. Панькин, П. В. Теоретико-понятийная основа информационной зависимости подростков // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. – Т. 6. – № 4 (21). – С. 147–150.
37. Пережогин, Л. О. Зависимость от персонального компьютера, Интернета и мобильных средств доступа к нему: нозологическая идентификация // Образование личности. – 2016. – № 1. – С. 45–53.
38. Петрова, А. В. Анализ влияния Интернета на социализацию современных подростков // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. – 2017. – № 4 (10). – С. 132–135.
39. Подросток в социальной сети: норма жизни – или сигнал опасности? [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9587> – Дата обращения: 02.05.2021.
40. Разу, М. А. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / М. Л. Разу. – 3-е изд. – М.: Кнорус, 2006. – 768 с.
41. Раменская, Л. А. Управление проектами: учеб.пособие / Л. А. Раменская, Я. В. Савченко, М. В. Евсеева; М-во образования и науки РФ, Урал. гос. эконю ун-т. – Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2014. –164 с.
42. Романова, М. В. Управление проектами: учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Менеджмент организации» / М. В. Романова. – Москва : ФОРУМ – ИНФРА-М, 2014. – 253 с.

43. Рослякова, С. В. Особенности социализации современных подростков // Балтийский гуманитарный журнал, – 2018. – Т. 7. – № 4 (25). – С. 292–296.
44. Симатова, О. Б. Психологические механизмы формирования аддиктивного поведения / О. Б. Симатова // Вестник ЧитГУ. – 2008. – № 1. – С. 83–92.
45. Слободчиков, И. М. Современные исследования переживания одиночества // Психологическая наука и образование. – 2007. – № 3. – С. 27–35.
46. Султанова, Ж. А. Научно-теоретический обзор влияния СМИ (на примере Интернета) на агрессивное поведение подростков // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 4 (170). – С. 429–432.
47. Талака // Официальный сайт проекта «Талака» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.talaka.org>. – Дата доступа: 02.05.2021.
48. Технологии виртуальной реальности. Состояние и тенденции развития / Под. ред. Н. А. Носова. – М. : ИТАР-ТАСС, 2006. – 160 с.
49. Тихомиров, О. К. Психология компьютеризации / О. К. Тихомиров. – Киев: Знание. – 2008. – 64 с.
50. Управление проектами: фундаментальный курс [Текст]: учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной; Нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики. – М. : Изд. дом Высшей школы экономики. – 2018. – 620 с.
51. Харпер-Смит, П. Управление проектами: пер. с англ. / Патрик Харпер-Смит, Саймон Дерри ; [науч. ред. пер., авт. предисл. К. В. Садченко]. – М. : Дело и Сервис. – 2017. – 240 с.
52. Черняк, В. З. Методы принятия управленческих решений: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению «Менеджмент» / В. З. Черняк, И. В. Довдиенко. – Москва : Академия, 2013. – 236 с.
53. Щуркова, Н. Е. Игровые методики. / Н.Е. Щуркова. – М. : Пед. Общество России. – 2004. – 224 с.