

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**Особенности психологической подготовленности и стратегий
поведения в конфликте у спортсменов любительского и
профессионального вида спорта**

Захаркевич Анастасия Петровна

Научный руководитель:
Трагинко Татьяна Валентиновна
магистр социологических наук,
старший преподаватель

Минск, 2021

РЕФЕРАТ

Данная дипломная работа включает в себя введение, две главы, заключение, список используемых источников, приложения. Полный объем составляет 60 страниц. Работа содержит 9 рисунков, 10 таблиц, 8 приложений. Список используемых источников включает в себя 45 наименований.

Ключевые слова: командный спорт, психологическая подготовленность, спортивный конфликт, профессиональный спорт, любительский спорт, спортивная команда, стратегии поведения в конфликте.

Цель исследования: выявить особенности психологической подготовленности и стратегий поведения в конфликте у спортсменов любительского и профессионального командного вида спорта.

Объектом данного исследования является психологическая подготовленность и стратегии поведения в конфликте у спортсменов.

Предмет исследования: особенности психологической подготовленности и стратегий поведения в конфликте у спортсменов любительского и профессионального командного вида спорта.

Гипотеза исследования предполагает, что существуют особенности психологической подготовленности и стратегий поведения в конфликте у спортсменов любительского и профессионального командного вида спорта.

В результате проведенного исследования были проанализированы и обобщены подходы к определению психологической подготовленности и стратегий поведения в конфликтной ситуации; выделены особенности профессионального и любительского спорта, а также характеристика спортсменов-профессионалов и спортсменов-любителей; рассмотрен практический опыт преодоления конфликтов в спортивных командах.

В результате проведенного исследования были выявлены особенности психологической подготовленности и стратегий поведения в конфликтной ситуации у спортсменов профессионального и любительского направления, выявлены особенности в характере взаимосвязей между психологической подготовленностью и стратегиями поведения в конфликтной ситуации у спортсменов любительского и профессионального спорта.

В качестве основных методов исследования выступили: метод теоретического исследования: изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования; эмпирический метод: метод тестирования (опросник Гордона-Ямпольского «Психологическая подготовленность», методика «Типы социального поведения человека в конфликтной ситуации» (Г. Д. Бабушкин).

РЭФЕРАТ

Дадзеная дыпломная праца ўключае ў сябе ўвядзенне, дзве кіраўніка, заключэнне, спіс выкарыстоўваюцца крыніц, прыкладання. Поўны аб'ём складае 60 старонак. Праца змяшчае 9 малюнкаў, 10 табліц, 8 прыкладанняў. Спіс выкарыстоўваюцца крыніц ўключае ў сябе 45 найменняў.

Ключавыя словы: камандны спорт, псіхалагічная падрыхтаванасць, спартыўны канфлікт, прафесійны спорт, аматарскі спорт, спартыўная каманда, стратэгіі паводзінаў у канфлікце.

Мэта даследавання: выявіць асаблівасці псіхалагічнай падрыхтаванасці і стратэгіі паводзін у канфлікце ў спартсменаў аматарскага і прафесійнага каманднага віду спорту.

Аб'ектам дадзенага даследавання з'яўляецца псіхалагічная падрыхтаванасць і стратэгіі паводзінаў у канфлікце ў спартсменаў.

Прадмет даследавання: асаблівасці псіхалагічнай падрыхтаванасці і стратэгіі паводзін у канфлікце ў спартсменаў аматарскага і прафесійнага каманднага віду спорту.

Гіпотэза даследавання мяркуе, што існуюць асаблівасці псіхалагічнай падрыхтаванасці і стратэгіі паводзін у канфлікце ў спартсменаў аматарскага і прафесійнага каманднага віду спорту.

У тэарэтыка-метадалагічным аналізе праблемы прааналізаваны і абагульнены падыходы да вызначэння псіхалагічнай падрыхтаванасці і стратэгіі паводзін у канфліктнай сітуацыі; вылучаныя асаблівасці прафесійнага і аматарскага спорту, а таксама характарыстыка спартсменаў-прафесіяналаў і спартсменаў-аматараў; разгледжаны практычны вопыт пераадолення канфліктаў у спартыўных камандах.

У выніку праведзенага даследавання былі выяўленыя асаблівасці псіхалагічнай падрыхтаванасці і стратэгіі паводзін у канфліктнай сітуацыі ў спартсменаў прафесійнага і аматарскага напрамку, выяўленыя асаблівасці ў характары узаемасувязяў паміж псіхалагічнай падрыхтаванасці і стратэгіямі паводзін у канфліктнай сітуацыі ў спартсменаў аматарскага і прафесійнага спорту.

У якасці асноўных метадаў даследавання выступілі: метады тэарэтычнага даследавання: вывучэнне і аналіз навуковай літаратуры па праблеме даследавання; эмпірычны метады: метады тэставання (апытальнік Гордана-Ямпольскага «Псіхалагічная падрыхтаванасць», метадыка «Тыпы сацыяльных паводзінаў чалавека ў канфліктнай сітуацыі» (Г. Д. Бабулін).

ESSAY

This thesis includes an introduction, two chapters, a conclusion, a list of sources used, and appendices. The full volume is 60 pages. The work contains 9 figures, 10 tables, and 8 appendices. The list of sources used includes 45 names.

Keywords: team sports, psychological readiness, sports conflict, professional sports, amateur sports, sports team, strategies of behavior in conflict.

The purpose of the study: to identify the features of psychological preparedness and strategies of behavior in conflict among athletes of amateur and professional team sports.

The object of this study is the psychological preparedness and strategies of behavior in the conflict among athletes.

The subject of the study: features of psychological preparedness and strategies of behavior in conflict among athletes of amateur and professional team sports.

The hypothesis of the research assumes that there are peculiarities of psychological preparedness and strategies of behavior in conflict among athletes of amateur and professional team sports.

In the theoretical and methodological analysis of the problem, approaches to determining psychological readiness and strategies of behavior in a conflict situation are analyzed and generalized; the features of professional and amateur sports, as well as the characteristics of professional and amateur athletes, are highlighted; practical experience of overcoming conflicts in sports teams is considered.

As a result of the conducted research, the features of psychological preparedness and strategies of behavior in a conflict situation in professional and amateur athletes were revealed, the features in the nature of the relationship between psychological preparedness and strategies of behavior in a conflict situation in amateur and professional athletes were revealed.

The main research methods were: the method of theoretical research: the study and analysis of scientific literature on the problem of research; the empirical method: the testing method (the Gordon-Yampolsky questionnaire "Psychological readiness", the method "Types of social behavior of a person in a conflict situation" (G. D. Babushkin).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бабушкин, Г.Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом : учеб. пособие / Г. Д. Бабушкин. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 328 с.
2. Борисов, Д.С., Поздняк, В.М., Гладких, А.С. Феномен лидерства в спорте // Актуальные вопросы профессионального образования. 2009. - Т. 6. -№10 (58). С. 21–22.
3. Волков, И.П. Практикум по спортивной психологии / И.П. Волков – СПб: Питер, 2004. – 288 с.
4. Воронин, И.Ю. Преодоление межличностных конфликтов в спортивной команде : дис. канд. пед. наук /И.Ю. Воронин. – Белгород : [б.и.], 2000. – 236 с.
5. Вулах, М.Г. Проблемы легитимного определения понятия «профессиональный спорт» в спортивном законодательстве / М.Г. Вулах // Коммерческий Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2013. – № 1 (90). – С. 193–197.
6. Галкин, В.В. Конфликты в спорте. Понятие и виды / В.В. Галкин. – М.: Проспект, 2010. – 113 с.
7. Гиссен, Л.Д. Психология и психогигиена в спорте / Л.Д. Гиссен. – Москва: Советский спорт, 2010. – 149 с.
8. Горбунов, Г.Д. Психопедагогика спорта: учебное пособие / Г.Д. Горбунов. – 4-е изд. – Москва: Советский спорт, 2012. – 312 с.
9. Гордон, С.М., Ямпольский, Л.Т. Оценка психологической подготовленности спортсмена / С.М. Гордон, Л.Т. Ямпольский. – Москва: ГЦОЛИФК, 1981. – 36 с.
10. Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина. 2-е изд. – СПб.: Издательство «Питер», 2008. – 544 с.
11. Гусинец, Е.В. Рынок услуг физической культуры и спорта: функции и особенности в системе экономических отношений / Е.В. Гусинец // Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. – 2018. № 5 (110). – С. 116–121.
12. Гуськов, В.М., Дрожжаков, А.И. Противостояние любительского и профессионального спорта в современном обществе / В.М. Гуськов, А.И. Дрожжаков // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2016. № 4. – С. 22 –227.

13. Дьяченко, М.И. Кандыбович, А.А. Пономаренко, В.А. Готовность к деятельности в напряженных ситуациях / М.И. Дьяченко, А.А. Кандыбович, В.А. Пономаренко. – Минск: Университетское изд-во, 2005. – 126 с.
14. Жаров, К.П. Волевая подготовка спортсменов / К.П. Жаров. – Москва: Физкультура и спорт, 2003. – 151 с.
15. Захаров, М. А. Социология спорта: учебно-методическое пособие 2-е изд./ М.А. Захаров. – Смоленск: СГАФКСТ, 2008. – 216 с.
16. Иванченко, Е. И. Теория и практика спорта : пособие : в 3 ч. / Е. И. Иванченко ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 2-е изд., стер. – Минск : БГУФК, 2019. – Ч. 1 : Фундаментальные аспекты теории спорта. – 180 с.
17. Ильин, Е.П. Психология спорта / Е.П. Ильин. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. – 351 с.
18. Коледа, В.А. Теория спорта : учебное пособие / В. А. Коледа, В.В. Клинов. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. – 197 с.
19. Коломейцев, Ю.А. Социальная психология спорта: учеб.-метод. пособие / Ю.А. Коломейцев. – Минск: БГПУ, 2004. – 292 с.
20. Кубланов, М.М. Психолого-педагогические особенности конфликта в спорте / М.М. Кубланов, С.Н. Монастырев. – Воронеж:, 2005. – 269 с.
21. Куц, Т.А. Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: учебное пособие / Т.А. Куц. – Минск : БГУФК, 2019. – 380 с.
22. Куц, Т.А.; Маркевич, О.В. Сравнительный анализ межличностных взаимоотношений в командах – участницах чемпионата Республики Беларусь / Т.А. Куц, О.В. Маркевич // II Европейские игры - 2019: психолого-педагогические и медико-биологические аспекты подготовки спортсменов : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 2019. – Ч. 1. – С. 185–189.
23. Ложкин, Г.В. Определение и разрешение межличностных конфликтов в спортивных командах / Г.В. Ложкин, В.Г. Ласькова // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования: сборник научных трудов. – Тверь, 1997. – Т. 10. – С. 41–48.
24. Лосич, А.И. Стили руководства спортивной командой / А.И. Лосич // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризма : материалы XIV Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2015 год, Минск, 12 – 14 апр.: в 3 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры : редкол. : Т.Д. Полякова (гл.ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2016. – Ч. 1. – С. 67–70.
25. Марищук, Л.В. Психология спорта : учеб. пособие / Л.В. Марищук. – 2-е изд. – Минск : БГУФК, 2006. – 147 с.

26. Марков, К.К. Тренер-педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / О.О. Николаева, К. К. Марков. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013 . – 250 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/245637>. – Дата доступа: 16.05.2021.
27. Мельник, Е.В. Психология тренера: теория и практика : методические рекомендации / Е.В. Мельник, Е.В. Силич, Н.В. Кухтова. – 2-е изд. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2020. – 75 с.
28. Мельник, Е.В., Силич, Е.В., Кухтова, Н.В. Конфликты в спортивной деятельности (теория и практика): пособие / Е.В. Мельник, Е.В. Силич, Н.В. Кухтова. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2013. – 86 с.,
29. Неретин, А.В. Компетентность тренера в создании положительного социально-психологического климата в спортивной команде [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А.В. Неретин . – Волгоград : ВГАФК, 2012 . – 105 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/233141>. – Дата доступа: 16.05.2021.
30. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. – Москва : Спорт, 2017. – 320 с.
31. Параносич, В., Лазаревич, Л. Психодинамика спортивной группы (советы тренеру) / В.М. Полиевктова. – М., «Физкультура и спорт» – 1977. – 119 с.
32. Попов, Е.А. Культуроцентричность как фактор преодоления «матричности» современного права / Е.А. Попов // Социология в современном мире наука, образование, творчество: сборник статей. – 2014 – №6. – С. 26–29.
33. Пуни, А.Ц. Психологическая подготовка к соревнованию в спорте / А.Ц. Пуни. – Москва: ФиС, 1969. – 253 с.
34. Рысюкевич, Н.С. Лидерство в спортивных командах / Н.С. Рысюкевич, Н.И. Бучинская // Физическая культура студентов – основа их последующей успешной профессиональной деятельности: М-лы II международного науч.-метод. семинара / Минский ин-т управления; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора Г.А. Хацкевича. – Минск, 2008. – С. 219–222.
35. Сальников, В.А. Спортивная деятельность и способности / В.А. Сальников // Теория и практика физической культуры. – 2001. – №10 – С. 24–26.
36. Сафонов, В.К. Актуальные проблемы психологического обеспечения спорта / В.К. Сафонов, А.А. Крылов. – СПб.;, 2003. – 187 с.
37. Сафонов, В.К. Психология в спорте: теория и практика / В.К. Сафонов. – СПб.;, 2012. – 265 с.
38. Сивицкий, В.Г. Система психологического сопровождения спортивной деятельности / В. Г. Сивицкий // Теория и практика физической культуры. – 2006. – №6. – С. 40– 43

39. Таймазов, В.А. Психофизиологическое состояние спортсмена (Методы оценки и коррекции) / В.А. Таймазов, Я.В. Голуб. – СПб: Олимп СПб, 2004. – 400 с.
40. Уляева, Л.Г., Мельник, Е.В. Ценности, традиции и новации современного спорта : материалы Междунар. науч. конгр. 18-20 апр. 2018 г. : в 2 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [редкол.: С. Б. Репкин и др.]. – Минск, 2018. – Ч. 1. – С. 225–226.
41. Царь, В.В., Юрчик, Н.А., Хвацкая, Е.Е. Профессионально важные качества личности тренера / В.В. Царь, Н.А. Юрчик, Е.Е. Хвацкая // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : материалы XV Междунар. науч. Сессии по итогам НИР за 2016 год, посвящ. 80-летию ун-та (г. Минск, 30 марта – 17 мая 2017 г.) : в 4 ч. – Минск : БГУФК, 2017. – Ч. 3. – С. 253–256.
42. Шеллинг, Т. Стратегия конфликта / пер. с англ. Ю. Кузнецова – М.: Ирисэн, 2019. – 367 с.
43. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 113 с.
44. Lavallee, D., Aidan, P., Moran, A., Williams, M., Kremer, J. Sport psychology : contemporary themes. Second edition., 2012. – 350 с.
45. Slepíčka Pavel, Václav Hošek, Běla Hátlová. Psychologie sportu. Vyd. 2. Praha: Karolinum, 2009. – 240 с.