

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У НЕСОВЕРШНОЛЕТНИХ**

Селина Егора Владимировича
Научный руководитель:
кандидат медицинских наук, доцент
Милькаманович В.К.

Минск, 2021

АННОТАЦИЯ

Социально-психологические особенности девиантного поведения у несовершеннолетних / Селина Егора Владимировича; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; научный руководитель Милькаманович В.К.

Объект исследования: девиантное поведение.

Предмет исследования: социально-психологические особенности девиантного поведения.

Цель исследования: изучить социально-психологические особенности несовершеннолетних со склонностью к девиантному поведению.

Основные результаты. При помощи методики диагностики склонности отклоняющегося поведения было выявлено, что исследуемые подростки в контрольной и в экспериментальной группах склонны к агрессии и насилию, показатели по этой шкале составляют 75% и 85%. При использовании методики Басса-Дарки был выявлен повышенный уровень агрессивности у подростков, что подтверждает выявленную предрасположенность к девиации.

При помощи точечного бисериального коэффициента корреляции была доказана связь между выявленными типами акцентуации характера и предрасположенностью к агрессии и насилию у испытуемых подростков. Следовательно, типы акцентуаций характера являются предпосылками возникновения девиации у подростков.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 50 наименований. Общий объем дипломной работы – 59 страниц.

Ключевые слова: Социально-психологические особенности, несовершеннолетние, агрессивность, акцентуация характера, девиация.

Socio-psychological characteristics of deviant behavior in minors / Egor Vladimirovich Selina; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific adviser V.K. Milkamanovich

Research object: deviant behavior.

Subject of research: socio-psychological characteristics of deviant behavior.

Purpose of the research: to study the social and psychological characteristics of minors with a tendency to deviant behavior.

Main results. With the help of the method of diagnosing the inclination of deviant behavior, it was revealed that the studied adolescents in the control and in the experimental groups are prone to aggression and violence, the indicators on this scale are 75% and 85%. When using the Bass-Darki technique, an increased level of aggressiveness in adolescents was revealed, which confirms the revealed predisposition to deviation.

Using a point biserial correlation coefficient, a connection was proved between the identified types of character accentuation and a predisposition to aggression and violence in adolescents tested. Consequently, the types of character accentuations are prerequisites for the onset of deviation in adolescents.

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, main part consisting of two chapters, conclusion, list of used sources of 50 titles. The total volume of the thesis is 59 pages.

Key words: Socio-psychological characteristics, minors, aggressiveness, character accentuation, deviation.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Айтуарова, А.М. Психологические особенности детей старшего подросткового возраста / А.М. Айтуарова, О.Г. Беленко, О.Х. Кошкимбаева // Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии. – №3 (58). – 2016. – С. 13–17
2. Баженов, В.Г. Психологические механизмы коррекции девиантного поведения школьников / В.Г. Баженов, В.П. Баженова. – Ростов: Феникс, 2007. – 320 с.
3. Беличева, С.А. Основы превентивной психологии / С.А. Беличева. – Москва: Сфера, 1993. – 525с.
4. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности / Л.И. Божович // избр. психол. тр. / под ред. Д.И. Фельдштейна. – Воронеж: МОДЭК, 2001. – 349 с.
5. Бородулина, С.Ю. Коррекционная педагогика: психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведении школьников: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / С.Ю. Бородулина. – Ростов: Феникс, 2004. – 352 с.
6. Воспитание трудного ребенка: дети с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие / М.И. Рожков [и др.]; под общ. ред. М.И. Рожкова. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 240 с.
7. Выготский, Л.С. Вопросы детской психологии / Л.С. Выготский. – СПб.: СОЮЗ, 1997. – 224 с.
8. Выготский, Л.С. Детская психология / Л.С. Выготский // Педология подростка: собр. соч. в 6-ти т. / под ред. Д.Б. Эльконина. – М.: Педагогика, 1984. – 132 с.
9. Гишинский, Я.И. Социология девиантного поведения как социологическая теория / Я.И. Гишинский // Социология. – 1991. – № 4. – С. 72–78.
10. Диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения подростков в образовательной среде / И.Н. Гурвич [и др.]; под общ. ред. О.В. Зыкова. – СПб: Эри, 2013. – 144 с.
11. Жигинас, Н.В. Проблема агрессивности девиантных подростков в ракурсе маскулинного и феминного дискурса / Н.В. Жигинас, М.М. Аксёнов // Вестн. Томского гос. пед. ун-та. – 2005. – С. 77–82
12. Змановская, Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения / Е.В. Змановская. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2004. – 288 с.

13. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы: учебное пособие. 3-е изд. доп. и испр. / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников – СПб.: Питер, 2019. – 352 с.
14. Кауфман И.А. Пути развития субъектности учащихся с девиантным поведением / И.А. Кауфман // Вестник КАСУ. – 2009. – №5. – С. 279–282
15. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.А. Клейберг. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 290 с.
16. Коблева, С.Я. Учет возрастных психологических особенностей старшеклассников / С.Я. Коблева // Вестник Адыгейского государственного университета. – №1. – 2006. – С. 180–181
17. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: учебно-методическое пособие / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – Москва: Владос, 2010. – 286 с.
18. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, 9.07.1999 г., № 278-З // Эталон - Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020
19. Колесникова, Г.И. Девиантное поведение: учеб. пособие / Г.И. Колесникова, Е.А. Байер, М.В. Харагезян. – Ростов: Феникс, 2007. – 218 с.
20. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков: социально-психологические и психиатрические аспекты / В.Т. Кондрашенко. – Минск: Беларусь, 1988. – 265 с.
21. Кон, И.С. Психология ранней юности: кн. для учителя / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с.
22. Коняхин, А.Г. Нарушения поведения у детей / А.Г. Коняхин // Начальная школа: плюс до и после. – 2007. – № 2. – С. 77–80
23. Королев, В.В. Психические отклонения у подростков правонарушителей / В.В. Королев. – Москва: Медицина, 1992. – 206 с.
24. Корчагина, Ю.В. За пределами нормы / Ю.В. Корчагина // Здоровье детей. – 2009. – № 18. – С. 38–42
25. Кулагина, И.Ю. Психология развития и возрастная психология: Учебное пособие для вузов / И.Ю. Кулагина. – М.: Академический проект, 2015. – 420 с.
26. Личко, А.Е. Психопатия и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко. – М.: изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. – 416 с.

27. Ложкин, А.И. Психология поведения девиантной личности: учеб.-метод. пособие / А.И. Ложкин; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2003. – 160 с.
28. Макарычева, Г.И. Коррекция девиантного поведения. Тренинги для подростков и их родителей / Г.И. Макарычева. – СПб.: Речь, 2007. – 368 с.
29. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения / В.Д. Менделевич. – СПб.: Речь, 2005. – 445 с.
30. Мещеряков, Б.Г. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 672 с.
31. Мухина, В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: учеб. для студ. обучающихся по пед. спец. / В.С. Мухина. – 11-е изд., перераб. и доп. - М.: AcademiA, 2007. – 638 с.
32. Основы специальной и социальной педагогики: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.В. Мардахаев [и др.]; под общ. ред. Л.В. Мардахаева. – 2-е изд. – М.; Тула, 2009. – 480 с.
33. Пантелеева, Т.В. Психологические особенности и развитие эмоциональной сферы и интеллектуальных способностей в ранней юности / Т.В. Пантелеева // Психологические науки: теория и практика: материалы IV Междунар. науч. конф., Москва, ноябрь 2015 г. – Москва: Буки-Веди, 2015. – С. 11–14
34. Патаки, Ф. Некоторые проблемы отклоняющегося (девиантного) поведения / Ф. Патаки // Психологический журнал. – 1987. – №4. – С. 92–102
35. Петрусевич, Д. Ф. Сущностные характеристики девиантного поведения подростков / Д.Ф. Петрусевич // Вестник ТГПУ. – 2011. – №6. – С. 195–198
36. Подласый, И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике: учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений / И.П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 352 с.
37. Пятунин, В.А. Девиантное поведение несовершеннолетних: современные тенденции / В. А. Пятунин. – Москва: РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2010. – 282 с.
38. Раттер, М. Помощь трудным детям / М. Раттер; пер. с англ. Е. Алексеевой, С. Нуровой. – М.: Апрель Пресс; ЭКСМО-Пресс, 1999. – 432 с.
39. Реан, А.А. Психология человека от рождения до смерти / А.А. Реан. – Прайм-Еврознак, 2002. – 656 с.
40. Реан, А.А. Характерологические особенности подростков деликвентов / А.А. Реан // Вопросы психологии. – 1991. – № 4. – С. 139–144

41. Савина, Н.Н. Факторы защиты и факторы риска делинквентных подростков / Н.Н. Савина // Вестн. Томского гос. пед. ун-та. – 2009. – №4 (82). – С. 91–93
42. Сиденко, Е.А. Особенности старшего подросткового возраста / Е.А. Сидоренко // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – №2. – 2011. – С. 30–31
43. Смагулова, К.Б. Проявление девиантного поведения в подростковом возрасте / К.Б. Смагулова // Молодой ученый. – 2016. – № 26 (130). – С. 607–610
44. Стурова, М.П. Девиантное поведение несовершеннолетних как педагогическая проблема / М.П. Стурова, В.И. Силенков // Педагогика. – 1999. – №7. – С. 38–41
45. Тетерский, С.В. Введение в социальную работу: учеб. пособие / С.В. Тетерский. – 5-е изд. – М.: Академический проект, 2006. – 496 с.
46. Харланова, Т.Н. Психологические особенности феномена агрессивности в старшем подростковом возрасте / Т.Н. Харланова // Известия Иркутского государственного университета. Серия «Психология». – Т. 32. – 2020. – С. 86–94
47. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы / Е.И. Холостова. – 4-е изд. – М.: Дашков и К., 2009. – 220 с.
48. Шаповаленко, И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) / И.В. Шаповаленко. – М.: Гардарики, 2005. – 349 с.
49. Шевчук, В.Ф. Нормативное и отклоняющееся поведение: социально-психологический аспект: учеб. пособие / В.Ф. Шевчук. – Свердловск: Свердл. инж.-пед. ин-т, 1991. – 84 с.
50. Шнейдер, Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер. – М.: Академический проект Трикста, 2005. – 336 с.