

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**Социально-психологические установки во взаимосвязи с карьерными и
смыслоразножизненными ориентациями у студентов выпускных курсов
разных специальностей**

Дубовик Юлия Николаевна

Научный руководитель:
кандидат психологических наук, доцент
Самаль Елена Викторовна

Минск, 2021

АННОТАЦИЯ

Социально-психологические установки во взаимосвязи с карьерными и смысловыми ориентациями у студентов выпускных курсов разных специальностей / Дубовик Юлия Николаевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. рук. Е.В. Самаль

Ключевые слова: социально-психологическая установка, смысловые ориентации, карьерные ориентации, студенты

Цель исследования – выявить взаимосвязь социально-психологических установок с карьерными и смысловыми ориентациями у студентов выпускных курсов разных специальностей.

Гипотеза исследования – существует взаимосвязь социально-психологических установок с карьерными и смысловыми ориентациями у студентов выпускных курсов разных специальностей.

Частные гипотезы исследования:

- 1) существуют различия в социально-психологических установках, карьерных и смысловых ориентациях у студентов выпускных курсов разных специальностей;
- 2) существуют различия в выявленных взаимосвязях социально-психологических установок с карьерными и смысловыми ориентациями у студентов выпускных курсов разных специальностей.

Методы исследования: теоретический анализ литературы по проблеме исследования; тестирование; математическая статистика: сравнительный (Н-критерий Краскела-Уоллиса; U-критерий Манна-Уитни) и корреляционный анализ (коэффициент ранговой корреляции Спирмена).

Полученные результаты и их новизна: определена взаимосвязь социально-психологических установок с карьерными и смысловыми ориентациями у студентов выпускных курсов разных специальностей, выявлены различия в социально-психологических установках, карьерных и смысловых ориентациях у студентов выпускных курсов разных специальностей.

Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы в образовательно-воспитательном процессе вуза по развитию социально-психологических установок, карьерных и смысловых ориентаций студентов, развитию профессиональной мотивации.

Keywords: socio-psychological attitude, life-meaning orientations, career orientations, students.

The aim of the study is to identify the relationship of socio-psychological attitudes with career and life-meaning orientations in graduate students of different specialties.

The hypothesis of the study is that there is a relationship between socio-psychological attitudes and career and life-meaning orientations in graduate students of different specialties.

Private hypotheses of the research:

- 1) there are differences in socio-psychological attitudes, career and life-meaning orientations among graduate students of different specialties;
- 2) there are differences in the identified relationships of socio-psychological attitudes with career and life-meaning orientations among graduate students of different specialties.

Research methods: theoretical analysis of the literature on the research problem; testing; mathematical statistics: comparative (H-Kruskal-Wallis test; U-Mann-Whitney test) and correlation analysis (Spearman rank correlation coefficient).

The results obtained and their novelty: the relationship of socio-psychological attitudes with career and life-meaning orientations in graduate students of different specialties is determined, differences in socio-psychological attitudes, career and life-meaning orientations in graduate students of different specialties are revealed.

Practical significance: the results of the study can be used in the educational process of the university for the development of socio-psychological attitudes, career and life-meaning orientations of students, the development of professional motivation.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Брунер, Д.С. Психология познания: за пределами непосредственной информации / Д.С. Брунер. – М.: Прогресс, 1977. – 413 с.
2. Абульханова-Славская, К.А. Стратегия жизни / К.А. Абульханова-Славская. – М.: Мысль, 1991. – 155 с.
3. Адлер, А. Лекции по аналитической психологии / А. Адлер. – М.: Академический проект, 2020. – 284 с.
4. Аладьин, А. А. «Якоря карьеры» специалистов технического профиля и студентов технических специальностей / А. А. Аладьин, Я.А. Коновко // Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. статей. (Научные труды Республиканского института высшей школы; Вып. 15, ч. 2). – Минск: РИВШ, 2015. – С. 19–25.
5. Алимов, А.А. Особенности содержания социально-психологических установок студентов, обучающихся в средних специальных и высших учебных заведениях / А. А. Алимов // Инновации в науке. – 2015. – № 10. – С. 15–17.
6. Ананьев, Б.Г. Избр. психологические труды / Б.Г. Ананьев. – М.: Педагогика, 1980. – 288 с.
7. Аронсон, Э. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме / Э. Аронсон, Т. Уилсон, Р. Эйкерт. – СПб: Прайм-Еврознак, 2004. – 560 с.
8. Белуженко, О.В. Особенности содержания социально-психологических установок студентов, обучающихся в техническом вузе / О. В. Белуженко // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2019. – № 3. – С. 7–21.
9. Божович, Л.И. Психологический анализ условий формирования и строения гармонической личности / Л. И. Божович // Психология формирования и развития личности / Отв. ред. Л.И. Анцыферова. – М.: Наука, 1981. – С. 257–284.
10. Буланова-Топоркова, М.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / М. В. Буланова-Топоркова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 544 с.
11. Воронкова А.Б. Карьерные ориентации у студентов с разным уровнем удовлетворенности жизнью // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 5-2. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=13265> (дата обращения: 20.05.2021). – Дата доступа: 12.04.2021.
12. Губский, Е.Ф. Краткая философская энциклопедия /Е.Ф. Губский. – М.: Прогресс, 1994. –575 с.

13. Данилова, Е. Динамика базовых ценностей молодежи Республики Беларусь / Е. Данилова // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2007 – № 4. – С. 99–107.
14. Дзугкоева, М.Г. Психологические новообразования студенческого возраста: дис. ... канд. психол. наук / М.Г. Дзугкоева. – Москва, 1999. – 157 с.
15. Долгова, В.И. Смысложизненные ориентации: формирование и развитие / В.И. Долгова, Н.И. Аркаева – Челябинск: ООО «Искра-Профи», 2012. – 230 с.
16. Казарян, А.А. Особенности смысловых ориентаций у студентов-психологов разных возрастных групп / А. А. Казарян // Молодой ученый. – 2018. – № 18. – С. 438–443.
17. Карандашев, В.Н. Психология: Введение в профессию / В.Н. Кандрашев. – М.: Смысл, 2000. – 288с.
18. Карьера и карьерные ориентации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://career.iresearchnet.com/career-development/career-anchors>. – Дата доступа: 12.04.2021.
19. Кириенко, В. В. Социально–психологические установки студентов как фактор успешности их учебно–познавательной деятельности / В.В. Кириенко // Психологическое сопровождение образования: теория и практика: сб. ст. по материалам VI Междунар. науч. – практ. конф., Йошкар-Ола, 24–26 дек. 2015 г. / Межрегион. открытый соц. ин-т, Федерация психологов образования России; отв. ред. М. Н. Швецов. – Йошкар-Ола, 2016. – 264 с.
20. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения молодежи / Е.А. Климов. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006. – 283 с.
21. Кожевникова, И.Ю. Духовно–нравственное воспитание подростков и юношества в культурноохранной и православно-просветительской деятельности/ И.Ю. Кожевникова. – Омск: Омский государственный университет, 2006. – 52 с.
22. Кон, И.С. Психология ранней юности / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 1989. – 256 с.
23. Кузнецова, Л.Б. Внутриличностные противоречия студентов вуза. Монография / Л. Б. Кузнецова – М.: Изд-во СГУ, 2009. – 196 с.
24. Леонтьев, Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности / Д. А. Леонтьев. – 2-е изд., испр. – М.: Смысл, 2003. – 487 с.
25. Леонтьев, Д.А. Тест смысловых ориентаций (СЖО) / Д.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 2000. – 18 с.
26. Маклаков, А. Г. Особенности развития психологических характеристик студентов с разной мотивационной установкой / А. Г.

Маклаков, И.А. Сидорова // Актуальные вопросы психологии развития и формирования личности: методология, теория и практика: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., 25–26 сент. 2018 г. / Ленингр. гос. ун-т. – СПб., 2018. – С. 130–134 с.

27. Маликова, Е. В. Особенности социально-психологических установок студентов, обучающихся в условиях современного социокультурного информационного пространства / Е. В. Маликова, Ю.А. Мазаева // Информ. и образование: границы коммуникаций. – 2014. – № 6. – С.168–170 с.

28. Могилевкин, Е.А. Карьерный рост: диагностика, технологии, тренинг / Е.А.Могилевки. – СПб.: Изд-во Речь, 2007. – 336 с.

29. Моздор, Н.В. Развитие смысложизненных ориентаций у студентов как субъектов богословского и педагогического высшего образования/ Н.В. Моздор, О.В. Соловьева. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009. – 94 с.

30. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. Вузов / В.С. Мухина. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 456 с.

31. Мухина, В.С. Личность: Мифы и Реальность: Альтернативный взгляд. Системный подход. Инновационные аспекты: монография / В. С Мухина. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: «Прометей», 2010. – 1088 с.

32. Низовских, Н. А. Ронжин Евгений Андреевич Карьерные ориентации и жизненные принципы личности / Н. А. Низовских, Е. А. Ронжин // Вестник ВятГУ. – 2010. – №1. Электронный ресурс. Режим доступа: cyberleninka.ru/article/n/kariernye-orientatsii-i-zhiznennye-printsipy-lichnosti. – Дата доступа: 12.04.2021.

33. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Ред. и сост. Райгородский Д.Я. – Самара: Бахрах-М, 2001. 688 с. – С.641-648.

34. Резцов, А. С. Модель формирования смысложизненных ориентаций у студентов гуманитарного вуза / А. С. Резцов // Педагогическое образование в России – 2012. – № 4. – С. 102–105.

35. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – 1-е изд. – СПб.: Питер-пресс, 2009. – 720 с.

36. Руднева, Е. Н. Особенности социально-психологических установок в мотивационно-потребностной сфере студентов ВУЗа / Е. Н. Руднева, О.И. Лыноградская, В. В. Костянов // Вестн. Самар. гос. техн. ун-та. Сер.: Психол.–пед. науки. – 2014. – № 1. – С. 150–156с.

37. Узнадзе, Д. Н. Психология установки / Д. Н. Узнадзе. –СПб.: Питер, 2001. – 416 с.

38. Управление человеческими ресурсами: учебно-методическое пособие / М.И. Литвина, П.В. Фурсова. – М.: МАДИ, 2019. – 200 с.

39. Ушаков, Дмитрий Николаевич [Электронный ресурс] / Википедия, свободная энциклопедия. — Сан-Франциско: Фонд Викимедиа, 2008. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/?oldid=10529869>. — Дата доступа: 12.04.2021.

40. Федосеева, Т.Е. Специфика смысложизненных ориентаций старших подростков/ Т.Е. Федосеева, Е.Б. Мамонова, В.В. Сульдина // Проблемы современного педагогического образования. — 2018. — № 61–3. — С. 371–374 с.

41. Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. — М.: Прогресс, 1990. — 368 с.

42. Фрейд, З. По ту сторону принципа удовольствия / З. Фрейд. — Москва: Прогресс, 1920. — 569 с.

43. Хорни, К. Самоанализ / К. Хорни. — М.: Академический проект, 2009. — 480 с.

44. Чернецкая, О. И. Особенности ценностно-смысловой сферы личности подростков/ О.И. Чернецкая, Е.Ф. Губский // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. — 2016. — Т. 17. — № 3. — С. 100–111.

45. Черникова, Т. В. Социально-психологические установки и карьерные притязания студентов/ Т. В. Черникова // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та.— 2011. — № 4. — С. 132–135.

46. Чудновский, В. Э. Проблема становления смысложизненных ориентаций личности / В. Э. Чудновский // Психологический журнал. — 2004. — №6. — С. 5–12.

47. Шейн, Э.Х. Организационная культура и лидерство. Пер. с англ. под ред. В. А. Спивака / Э.Х. Шейн. — СПб: Питер, 2002. — 336 с.

48. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон — М.: Университетская книга, 1996. — 344 с.

49. Юнг, К. Г. Архетип и символ / К.Г. Юнг. — М.: Ренессанс, 1991. — 343 с.

50. Юнг, К. Г. Сознание и бессознательное / К.Г.Юнг. — Москва: Академический проект, 2013. — 178 с.

51. Allport, H. Social Attitudes and Social Consciousness. Classic Contribution to Social Psychology. New York, Oxford University Press, 1972. — PP. 189–190.

52. [Schein](#), Edgar H. Career Anchors / Edgar H. [Schein](#) with J. Van Maanen. — 4th Edition with, 2013.

53. Coercive Persuasion: A socio-psychological analysis of the "brainwashing" of American civilian prisoners by the Chinese Communists (1961)

54. Groyberg, B. Chapman, R. P. - Harvard Business Review Press, 2021.