

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет прикладной математики и информатики

Кафедра информационных систем управления

Аннотация к дипломной работе

**WEB-ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ
ПРОЦЕССОМ**

Соломенко Виталина Александровна

Научный руководитель - старший преподаватель кафедры ИСУ
Н. К. Рубашко

Минск, 2021

РЕФЕРАТ

WEB-ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

Дипломная работа: 48 стр., 16 источников, 2 приложения.

Ключевые слова: технология, сервер, база данных, ASP .NET, web-приложение

Цель работы: разработка web-приложения с помощью технологии ASP .NET, а также описание особенностей реализации приложения.

Методология проведения работы: изучение принципов создания web-приложения.

Результаты исследования: в ходе работы были исследованы концепции разработки web-приложений, используя технологию ASP .NET, и разработана система для управления учебным процессом в компании.

Область применения результатов: разработка различных web-приложений, способствующих упрощению различных действий в работе компаний, в работе университетов и других структур, а также создание различных сайтов, которые каждый использует в повседневной жизни.

ABSTRACT

WEB-APP FOR EDUCATIONAL PROCESS MANAGEMENT

Thesis: 48 pages, 16 sources, 2 annexes.

Keywords: technology, server, database, ASP .NET, web application

Purpose of work: development of a web application using ASP .NET technology, as well as a description of the implementation features of the application.

Methodology of work: studying the principles of creating a web application.

Research results: in the course of the work, the concepts of developing web applications using ASP .NET technology were investigated, and a system for managing the educational process in the company was developed.

Scope of the results: development of various web-applications that help simplify various actions in the work of companies, in the work of universities and other structures, as well as the creation of various sites that everyone uses in everyday life.