

А. Ю. Садовская

*Гродненская городская гимназия
Гродно, Республика Беларусь
e-mail: annasadovskaya88@gmail.com*

ИНТЕРАКТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В статье рассмотрена необходимость применения новых образовательных технологий в процессе обучения в целом и использование интерактивных упражнений на занятиях по иностранному языку в частности. Акцент сделан на особенности применения некоторых Интернет-ресурсов, позволяющих интенсифицировать процесс обучения.

Ключевые слова: интерактивные упражнения; иностранный язык; Интернет-ресурс; компьютер; образовательный процесс.

A. Y. Sadovskaya

*Grodno City Gymnasium
Grodno, Republic of Belarus
e-mail: annasadovskaya88@gmail.com*

INTERACTIVE EXERCISES AS AN EFFECTIVE MEANS OF INTENSIFICATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN A FOREIGN LANGUAGE

The article discusses the need to use new educational technologies in the learning process in general and the use of interactive exercises in foreign language classes in particular. The emphasis is placed on the peculiarities of the use of some Internet resources that allow to intensify the learning process.

Key words: interactive exercises; foreign language; Internet resource; a computer; educational process.

В условиях поиска более современных форм и методов работы, а также с целью повышения уровня образования возрос интерес к интерактивным технологиям, использование которых, несомненно, способствует эффективности усвоения учебного материала. Использование интерактивных заданий при обучении позволяет создать обстановку, стимулирующую интерес и пытливость учащегося. Это позволяет интенсифицировать процесс обучения, делает его более ярким и наглядным. Кроме того, применение интерактивных заданий в игровой форме способствует снятию напряжения у учащихся во время урока, развитию внимания и быстроты реакции.

Необходимо отметить, что при использовании интерактивных упражнений роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана.

Предлагаем вашему вниманию краткий обзор технологий, которые можно использовать на уроках английского языка, а также по другим учебным предметам.

В быстром ритме школьных будней, практически у каждого учителя появляется необходимость дистанционного взаимодействия с учениками. Google Classroom – это отличный инструмент для создания электронного пространства, где можно размещать и систематизировать материал, обмениваться информацией с учениками, создавать для них задания и, конечно, оценивать их. Сервис Google Classroom прост и удобен в использовании. Интерфейс сервиса минимизирован, а потому преподавателям и обучающимся не составит труда разобраться в навигации данного сервиса. Среди возможностей данного ресурса можно выделить следующие: ученикам приходят уведомления на телефон, когда появляется новый материал; можно ставить оценки; легко интегрируется со всеми Google-сервисами, а также с некоторыми Интернет-ресурсами.

Еще одним полезным социальным сервисом для образования является платформа LearningApps.org. Данный ресурс является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Целью является собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступными. Сервис довольно прост для самостоятельного освоения. Кроме того, имеется огромная коллекция уже готовых упражнений, которые классифицированы по различным предметам. Можно познакомиться с приложениями, отсортировав их, например, по оценке пользователей. В данном случае сначала Вам будут предложены те упражнения, которые получили более высокую оценку. Если Вы зарегистрируетесь на сайте, то можете создавать и свои упражнения, подобные имеющимся. Все созданные Вами приложения, а также, упражнения, выбранные Вами из готовых, сохраняются в личном кабинете. Данный сервис является очень полезным ресурсом для современного преподавателя. Цифровые игры идеально подходят для закрепления тем по грамматике, запоминания новых слов, выражений и идиом.

Современные технологии позволяют преобразовать огромное количество документов в формате Word в интерактивный учебный материал, который ученики могут использовать как для самопроверки, так и в качестве самостоятельной работы для проверки учителем. Речь идет о веб-

сервисе *Liveworksheets*, с помощью которого можно создать интерактивные рабочие листы на любом языке. Прежде чем создавать свои рабочие листы, можно исследовать те, которые уже созданы и опубликованы коллегами. Сервис имеет множество обучающих инструкций с видео к каждому заданию. Таким образом, данный ресурс может оказаться очень полезным для многих педагогов.

Эффективным сервисом для проведения викторин или тестов является *Kahoot* – платформа, на которой можно составлять квизы, выводить их на экран и играть всей группой. Каждый из учеников заходит в приложение, вводит код игры и участвует, выбирая вариант ответа. Можно объединять учеников в пары и группы, вставлять таймер, картинки и видео. В приложении есть готовые игры на всевозможные темы.

Quizizz – сайт или бесплатное приложение, где собрано огромное количество уже готовых тестов и викторин по любому предмету. Все что нужно сделать преподавателю – это назначить игру своим учащимся для выполнения на уроке или дома. Выполняя задания, ученики набирают баллы за правильные ответы. Во время теста учитель имеет возможность следить за ходом работы и видит ошибки, которые допускают учащиеся.

Таким образом, уроки с применением интерактивных упражнений позволяют инициировать эмоционально благополучный фон познавательной деятельности во время урока, активность в оперировании приобретенными знаниями, волевое проявление, сосредоточенность внимания, стремление преодолеть возникающие трудности, стремление поделиться информацией с одноклассниками, а также свободный выбор познавательной деятельности.

На наш взгляд, необходимость использования интерактивных технологий в образовательном процессе неоспорима. Ведь в современном обществе нет ни одной специальности, ни одной сферы деятельности, где бы не использовался компьютер. В этой связи необходимо уметь эффективно применять эти технологии в интересах учащихся и учебного сообщества в целом.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/statistics/informatizatsiya-obrazovaniya/>. – Дата доступа: 03.12.2020.
2. Google Classroom – a platform from Google for organization of the educational process [Electronic resource]. – Mode of access: <https://edu.google.com/products/classroom/>. – Date of access: 13.01.2021.
3. LearningApps – interactive learning modules [Electronic resource]. – Mode of access: <https://learningapps.org/>. – Date of access: 11.01.2021.

4. Liveworksheets – interactive online exercises [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.liveworksheets.com/>. – Date of access: 13.01.2021.
5. Kahoot – a game-based learning platform [Electronic resource]. – Mode of access: <https://kahoot.com/>. – Date of access: 20.01.2021.
6. Quizizz – learning platform [Electronic resource]. – Mode of access: <https://quizizz.com/>. – Date of access: 21.01.2021.