

А. И. Перевышко

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
Минск, Республика Беларусь
e-mail: snezhkoa@mail.ru*

КОММУНИКАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА КАК РАЗДЕЛ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Статья посвящена вопросу возникновения коммуникативной лингвистики, изучающей язык в реальных процессах межличностного общения. Рассматриваются основные задачи и направления данного раздела языкознания. Подчеркивается важная роль функционального подхода к языку, вытекающего из определения сущности языка как средства общения.

Ключевые слова: языкознание; коммуникативная лингвистика; подход; общение; функция языка.

A. I. Perevyshko

*The Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics
Minsk, Republic of Belarus
e-mail: snezhkoa@mail.ru*

COMMUNICATIVE LINGUISTICS AS A BRANCH OF MODERN LINGUISTICS

This article is devoted to the emergence of communicative linguistics learning languages in real processes of interpersonal communication. The main tasks and directions of this branch of linguistics are considered. The important role of the functional approach to the language arising from the definition of its essence as a means of communication is emphasized.

Key words: linguistics; communicative linguistics; approach; communication; language function.

Языкознание – наука, изучающая язык, его развитие, явления, составляющие тот или иной язык элементы и единицы. Языкознание включает в себя множество разделов, и с каждым годом их становится все больше и больше. Это связано с многочисленными лингвистическими исследованиями, в которых первоначальный акцент с грамматики и цели усовершенствовать то, как люди пишут и говорят, сместился на идею о том, что язык можно рассматривать как самодостаточную и структурированную систему, расположенную в определенный момент времени.

Современное языкознание является результатом долгого исторического развития лингвистических знаний. Исходные элементы знания о языке, сформированные в ходе деятельности, связаны с созданием и совершенствованием письменности, преподаванием, составлением словарей, ин-

терпретацией священных текстов и текстов старых памятников, развитием звуковых речевых моделей. Одной из основных задач лингвистики было выяснить, каким образом осуществляются отношения между мышлением и языком, языком и действительностью, языком и культурой, языком и поведением человека, какое свойство языка и каким образом позволяет ему быть инструментом, орудием, средством познания и коммуникации. Постепенно расширялся спектр задач, анализировались новые аспекты языка, формировались и новые методы исследования. Таким образом, сегодня языкознание – это система, объединяющая множество лингвистических наук, которые дают нам достаточно полное знание различных аспектов человеческого языка в целом.

Языкознание как наука включает ряд отдельных дисциплин, среди которых можно выделить дисциплины, изучающие внутреннее устройство языка, и дисциплины, исследующие функционирование языка в обществе.

Поскольку язык является основным средством передачи какой-либо мысли, информации и используется в целях общения и сообщения, представители многих наук уделяют пристальное внимание изучению речевого общения, диалогу и коммуникативной деятельности.

Характерной особенностью современного отечественного и зарубежного языкознания является возникновение коммуникативной лингвистики, которая в последние десятилетия стала выделяться в особое направление лингвистических исследований и дала новый толчок в развитии современной науки о языке.

Коммуникативная лингвистика изучает процессы межличностного общения с акцентом на живой естественный язык, объединяющий в себе различные коммуникативные компоненты – физический, психологический, физиологический, социальный, контекстуальный и т.д. Данный раздел языкознания исследует, каким образом фоновые знания как невербальный компонент речевого общения вплетаются в текст речевого произведения, что в языковой коммуникации имплицитруется и что эксплицитруется. В реальной жизни мы говорим не все, что хотим сказать, и говорим «намеками». Основная задача коммуникативной лингвистики состоит как раз именно в том, чтобы выяснить, на что и как мы намекаем, чтобы выразить то или иное коммуникативное задание [1].

Коммуникативная лингвистика рассматривает в качестве единицы коммуникации речевые акты (утверждение, просьба, вопрос и т. д.), коммуникативная значимость структурных элементов которых (слов, словосочетаний, предложений) проявляется в связном тексте (дискурсе). Она используется для лингвистического обоснования коммуникативного метода обучения.

Становление коммуникативной лингвистики происходит начиная со второй половины прошлого века и обусловлено как практическими, прикладными задачами, так и теоретическими потребностями языкознания в более глубоком изучении языка с точки зрения психологических и социокультурных аспектов поведения человека в обществе.

Следует отметить, что коммуникативная функция языка исследовалась в лингвистике на протяжении всей ее истории и вызывала определенный интерес у специалистов в данной области. Многие лингвисты объясняют быстрое развитие коммуникативной лингвистики также тем, что на современном этапе традиционная «парадигматическая» лингвистика уже не справлялась в полной мере с поставленными перед ней задачами [2, с. 14]. Коммуникативный подход позволил положить конец периоду произвольного членения языка. В научном обиходе появилось множество новых понятий: «коммуникативный подход», «функция», «содержание», «смысл», «речевой акт», «дискурс».

Современная лингвистика определяется общей коммуникативно-дискурсивной направленностью, т. е. стремлением ориентировать анализ языковой системы на функциональные характеристики в связи с социокультурным контекстом, личностью говорящего и непосредственной ситуацией общения.

Коммуникативная лингвистика отличается тем, что она всегда анализирует конкретные языковые единицы в условиях определенного коммуникативного акта, исследует различия в функционировании языковых единиц в разных коммуникативных условиях.

В настоящее время коммуникативная лингвистика представлена несколькими направлениями, которые различаются не только теоретическими и исследовательскими методами, а также и материалом самих исследований. К данным направлениям можно отнести теорию речевых актов, процессуальную семантику, коммуникативный синтаксис, лингвистику текста, различные разделы паралингвистики, теорию коммуникативного поведения, теорию речевых жанров, теорию межкультурной коммуникации.

Коммуникативная лингвистика является интегральной наукой, сочетающей в себе два основных аспекта – собственно коммуникативный и познавательный. В языке находит отражение как объективная картина мира, формируемая человеком на определенном историческом этапе своего развития и определяемая как степень познания мира, так и функционирование этих знаний в обществе [3].

Основной целью коммуникативной лингвистики на современном этапе является формирование функционального подхода к языку, вытекающего из определения сущности языка как средства общения, и описание

языка во всех его звеньях, в системе и структуре, в плане выполнения им определенной функции в процессе речевого общения.

Единство содержательной и формальной сторон языка, которое является основой коммуникативной лингвистики, представление о единстве коммуникативной функции языка, признание многоаспектности свойств и качеств языка в рамках его единой коммуникативно-содержательной сущности могут помочь в дальнейшем исследовании различных уровней и единиц отдельно взятых языков.

Коммуникативная лингвистика, раскрывающая личностный и общественный характер языка в любом коммуникативном вербальном акте, изучает не только индивидуальный и общий аспект языкового общения, его коммуникативную и познавательную сущность, но и каждый отдельный речевой акт как звено речевого общения.

Современная лингвистика, уделяющая пристальное внимание речевой коммуникации в обществе, становится не только наукой о языке, но и наукой, решающей практические задачи, направленные на обеспечение взаимопонимания между людьми. Она помогает нам понять, что языки во всем мире имеют общие черты в структуре, использовании, усвоении детьми и взрослыми, и как они меняются с течением времени.

Лингвисты собирают эмпирические данные, чтобы получить представление о языке, работают с людьми, говорящими на разных языках, чтобы обнаружить закономерности. Лингвистические науки помогают разрабатывать более совершенные методы перевода и преподавания иностранных языков с использованием современных технологий, обновлять такие учебные материалы по языкам, как словари, лексиконы и справочники.

Следует отметить, что рассмотрение языка с коммуникативной точки зрения несомненно представляет в настоящее время значительный интерес. Коммуникативная лингвистика является одной из важных социальных дисциплин, которая помогает совершенствовать жизнь общества на современном этапе и содействовать дальнейшему развитию отечественного и зарубежного языкознания.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Колшанский, Г. В. Коммуникативная функция и структура языка / Г. В. Колшанский. – 3-е изд. – М. : Издательство ЛКИ, 2007. – 176 с.
2. Фрумкина, Р. М. Цвет, смысл, сходство (аспекты психолингвистического анализа) : монография / Р. М. Фрумкина. – М. : Наука, 1984. – 175 с.
3. Арутюнова, Н. Д. Язык и мир человека / Н. Д. Арутюнова. – М. : Языки русской культуры, 1998. – 896 с.