

# НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ

**Ворожбыт А. В.**

*Украинский институт развития образования, Киев, Украина,  
e-mail: vorozhbyt.dtl@gmail.com*

В наше время реализуется современная образовательная парадигмы, которая предусматривает обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех тех, кто должен учиться, и, особенно учеников учреждений общего среднего образования.

Быков В. Ю. говорит о том, что «создание и использование средств и технологий открытой учебной среды является качественно новым этапом развития систем сетевого обучения, который характеризуется формированием и реализацией в образовательном пространстве единой научно-технической и образовательной политики, основанной на принципах открытого образования» [1].

Авторы убеждены, что современный уровень внедрения в учебный процесс ИКТ позволяет создавать системы открытого образования, содержащие новые возможности для педагогов и учеников [2].

Учение [3] изложили теоретико-методологические взгляды на насущную для всей системы образования Украины проблему реализации учебного процесса в условиях карантина, вызванного пандемией COVID-19, и делают вывод, что процесс планирования образования в таких условиях требует принятия серьезных организационных мероприятий и не только на уровне самих учебных заведений.

Всеукраинская школа онлайн (ВШО) – бесплатная национальная платформа для дистанционного и смешанного обучения для учеников и учителей 5-11 классов учреждений общего среднего образования.

Над ВШО совместно работают Украинский институт развития образования, Министерство образования и науки Украины, Министерство цифровой трансформации Украины и ГО «Освиторія» при поддержке UNICEF Ukraine и Швейцарии в рамках швейцарско-украинского проекту DECIDE, который выполняется Консорциумом ОО DOCCU и PH Zurich.

На платформе представлено уроки 18 предметов для средней и старшей школы, в каждом из них учебные материалы: видео лекция, конспекты уроков, тестовые задания. Компоненты онлайн-уроков учителя смогут интегрировать в уроки, в чем им помогут методические рекомендации на платформе. Все материалы отвечают государственным программам и календарному планированию.

Благодаря партнерам UNICEF Ukraine, которые помогают делать ВШО инклюзивной для детей с особыми образовательными потребностями: эксперты ЮНИСЕФ обеспечили обучение для авторов уроков и сопровождение по вопросам инклюзии, а также уже работают над переводом видео лекций на жестовый язык и создание аудио дорожек.

Уроки для ВШО готовят более 50 учителей, которые прошли профессиональный отбор, а потом и обучение (навыки з ораторского мастерства и работы перед камерой, не дискриминации, инклюзии, коммуникации).

По состоянию на апрель на платформе зарегистрировано более 30 000 учителей и 111 000 учеников, которые получают доступ к более чем 1300 уроков.

Алгоритм создания и экспертизы уроков ВШО:

1. Учителя ВШО продумывают каждый урок в деталях, пишут сценарий, конспект, тесты и подбирают визуальные материалы.

2. Готовый сценарий согласовывает методист, чтобы урок отвечал государственной программе.

3. За третий этап проверки отвечает литературный редактор.

4. Для того, чтобы учебный контент был доступен для детей с особыми образовательными потребностями, его проверяет эксперт по инклюзии.

5. Эксперт Украинского института развития образования дает оценку сценарию. В результате положительной оценки только после этого проходят съёмки.

6. Согласование визуального ряда (изображения, видео и т.д.).

7. Все участники проверяют смонтированный материал.

8. Эксперт Украинского института развития образования дает оценку уроку на платформе.

С помощью учебных уроков на платформе ученикам будет легче догонять обучение в случае карантина или болезни.

Чтобы воспользоваться платформой E-SCHOOL.net.ua, нужен лишь доступ к Интернету. Благодаря операторам мобильной связи Kyivstar, Vodafone Ukraine и Lifecell, обеспечено безлимитный доступ к сайту для всех абонентов.

Всеукраинская школа онлайн может стать залогом устойчивого, качественного и современного учебного процесса, основанном на принципах открытого образования.

#### **Литература**

1. Быков В. Ю. Открытое образование в Едином информационном образовательном пространстве / В. Ю. Биков // Педагогический дискурс. – 2010. – Вып. 7. – С. 30-35.

2. Серета И. В. Уровни сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагогов учреждений общего среднего образования / И. В. Серета, Н. В. Савинова, Н. В. Стельмах, О. Г. Билюк // Информационные технологии и средства обучения. – 2019. – Т. 74, № 6. – С. 56-70.

3. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Экстренное дистанционное обучение в Украине: Монография / Под ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка – Харьков: Изд-во КП «Городская типография», 2020. – 409 с.