

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Аленский Н. А.

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь, e-mail: alensky@bsu.by

Контроль и оценка знаний приобретает особое значение при дистанционном обучении (ДО) в связи с эпидемией корона вируса. В докладе рассматривается, как объективно и справедливо оценить знания и умения студентов при изучении дисциплины “Методы программирования и информатика” на первом курсе механико-математического факультета БГУ с помощью образовательного портала MOODLE при полном или частичном ДО.

Электронное тестирование, которое проводится с использованием элемента “Тест”, должно проверять не столько формальное заучивание синтаксических правил того или другого элемента системы программирования, а понимание его использования на практике. Поэтому полезными являются тесты, в которых приведен фрагмент программы, и с помощью типа вопроса “Короткий ответ” или “Числовой ответ” необходимо определить его результат. Это эффективнее, чем “Множественный выбор” и “На соответствие” с предложенными вариантами ответов. Эти типы вопросов и другие их модификации лучше всего подходят для поиска ошибок. Для проверки теоретических положений удобно использовать такие типы вопросов, как “Выбор пропущенных слов”, “Выбор слова” и другие.

Если ответ на вопрос система не в состоянии формально оценить, рекомендуется использовать тип вопроса “Эссе”. Студент размещает файл или текст, который преподаватель проверяет и оценивает вручную.

Тесты автор предлагает использовать прежде всего для оценки знаний на контрольных работах, зачётах и экзаменах. В этом случае целесообразно подготовить несколько групп вопросов для разных категорий, из которого вопросы будут выбираться случайным образом. При прохождении такого тестирования с большой вероятностью у студентов будут одновременно разные вопросы. Тесты можно также рассматривать и как дидактический материал во время практических занятий и даже на лекциях. При этом у всех студентов одновременно должны высвечиваться одинаковые вопросы, чтобы можно было при необходимости обсудить ответы на них с помощью, например, видеоконференции.

Кроме тестирования для оценки знаний предлагаются **контрольные работы по отладке программ** с использованием элемента “Задание” в Moodle. Устанавливается время начала и окончания выполнения работы и предлагается выполнить задание различного уровня сложности. Краткий отзыв с оценкой “приклеивается” в Moodle каждому студенту.

По результатам таких контрольных мероприятий и выполнения лабораторных работ (примерно пять оценок) выставляется одна итоговая текущая оценка. Если у студента есть все положительные оценки, то она предлагается в качестве экзаменационной, а, значит, и рейтинговой в ведомость. Студент имеет право не согласиться с ней и сдавать экзамен.